

### 3. 夏休みの意義



夏休みを終えて子どもたちに会うと、なんとなくでれくささを感じることもある。久しぶりだということが一番大きな理由であろうか。しかし、真っ黒に陽やけした顔がいちだんとたくましく感じられたり、幼かった女の子がお姉さんのようなしぐさをしたり、今までとは違う雰囲気を感じさせることも、その理由ではないかと思う。そうしたしぐさに、1か月余りの期間以上に、子どもたちの成長ぶりを感ずることが多い。

この章では、まとめに代えて、子どもたちにとって夏休みとはどのような意味を持つのかを探っていくことにする。

## ためになったこと

夏休みを終えて、夏休みの生活の中で一番  
ためになったことを自由記述してもらった。  
その中のいくつかを表2にまとめてみた。

旅行やキャンプに行き、生まれて初めての  
体験をしたことや、今まで知識としてしか  
知らなかったことを実際に見たり、肌で感



表2・夏休み一番ためになったこと(抜粋)

1. 東大寺の大仏を見てきたこと。
2. 秋田に行って雪の多い地方とわたしたちの住んでいる所では、屋根や戸の作り方がちがうことがわかったこと。
3. 田舎に行って農家の仕事がよくわかった。
4. キャンプで夜たくさんの星が見れたこと。
5. 風土記の丘にいてむかしの人の家や道具をみて勉強になった。
6. キャンプにいて自分でまきをひろい、はんごうでごはんをつくったこと。
7. いなかでまきわりなどをやったこと。
8. 台風で流された富士川の鉄橋を実際に見て、あらためてすごかったんだなあと思った。
9. いなかの自然に親しんだこと。
10. 自由研究で日本の歴史をしらべたこと。
11. 貝の採集をし、事典などで調べ名前がわかったこと。
12. 朝早くおきてラジオ体操ができた。
12. お母さんが入院して食事とかせんたくそうじが大変で、お母さんの大変さがわかった。
14. いつもは学校ってやだなって思ってたけど、夏休みに入ってからとても学校に行きたくなった。やっぱり学校って必要だなとつくづく考えさせられた。
15. 24時間テレビできふしたこと。
16. ねんど教室に行ってじぶんで焼いたこと。
17. 水泳教室に行ってクロールがうまくなった。
18. 夏期講習で勉強したこと。
19. 宿題をいっぱいこのすときこの日がいへんだなあとつくづく思った。
20. 本をたくさん読んだこと。
21. 団体旅行になれたこと。
22. 視力が回復したこと。
23. 夏休み中にぼんおどりを覚えたこと。

じたりできたことなどが、心の中に残ったと子どもたちは答えている。

また、旅行などに行かなくても、家で親の仕事を見たり、手伝いなどをする中で、親の大変さや、ありがたさを感じたり、あるいは、自由研究をとおして、すばらしい発見ができた。さらに、継続して勉強した、スポーツをしたことなども、子どもたちにとっての大き

な収穫のように思える。

いずれにしても、ここに掲げたものは、長い休みでなければ、経験できないようなことばかりである。このような体験をとおして、子どもたちは成長していくのだとしたら、夏休みは、決して、単なる休みではないように考えられる。

## 85%が旅行をする

夏休みの中のハイライトはなんと言っても、旅行であろう。子どもたちは、旅行をすることにより、日常生活では得られないすばらしい体験を数多く重ねていく。

そこで、子どもたちは夏休みの旅行の回数と日数を尋ねたのが、図19と図20である。図19からわかるように、旅行をした子どもは85%にのほり、回数は1回が41%、次いで2回の26%の順となっている。旅行日数は図20が示すように、「日帰り」から「3泊4日」までを合わせると7割を占めるが、1週間以上という長期旅行も3割を占めている。参考までに、誰といっしょに旅行したのかを図21に掲げた。家族が64%と多く、1人旅は2%にすぎない。今までのデータから、ひと夏に1~2回、家族で数日間の旅行を楽しむというのが、一

般的な夏の旅行のスタイルのように思える。

それでは、どこに旅行するのか。その結果

図20・夏休みの旅行日数

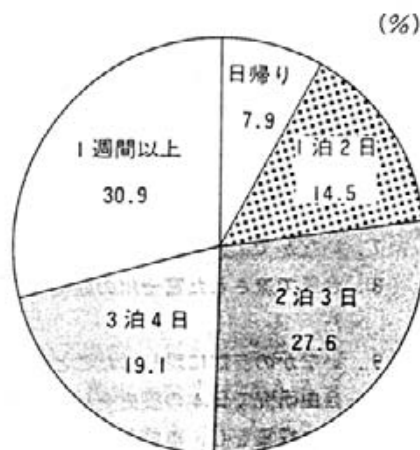


図19・夏休みの旅行回数

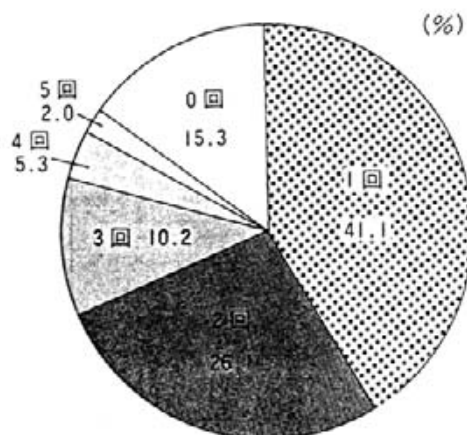
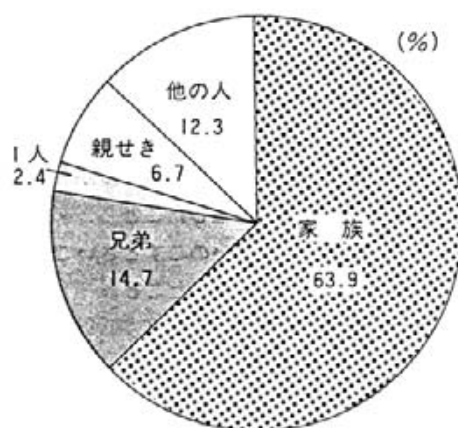


図21・旅行にいっしょに行った人



をまとめたのが図22である。東京・千葉の子どもたちに聞いたものだけに、千葉県、静岡県、長野県が多いが、図が示すように、全国

的な広がりを見せ、中には、アメリカなどの海外にまで出かけるビッグな旅行を経験した子どももいる。

図22・夏休みの旅行先



## 自由研究の持つ意味

子どもたちは、限られた日数の中ではあるが、旅行やキャンプで日頃経験できない新しい体験をし、自由に伸び伸び遊ぶ解放感にひたっているように見える。しかし、旅行は家族に連れて行ってもらうものであり、キャンプもレジャー型が多いだけに、これだけではややもすると、安易な方向に流れ、遊び中心の自由奔放な生活に陥りやすい。楽しく充実した生きがいのある夏休みとするためには、学習的側面を忘れてはならないだろう。

と言っても、かつての夏休みの宿題のように、1学期の復習のための「夏休み学習帳」をすすめるわけではない。勉強とは机の上だけでするものではなく、本人が主体的に行動して初めて成果が上がるものであろう。

したがって、旅行をしたり、遊んだり、家の手伝いをして得た貴重な体験も学習となる。しかし、その体験を「すばらしかった」、「楽しかった」、「びっくりした」などで終わらせてしまったのでは、学習した内容が上すべししやすい。体験を記録としてまとめたり、自分の研究課題の出発点としていくことにより、子どもたちの心に体験が定着していく。

事実、夏休みが終わった子どもたちの様子を見ていても、子どもたちにとって楽しく充実した休みとは、自分の興味深い課題に対し計画的に取り組み、自分の力でそれを成し遂げた時のような印象を受ける。

それだけに、夏休みの勉強の中でも、自由研究が重要になる。そこで、子どもたちがどんな課題をとりあげ自由研究としてまとめたかを「夏休みの生活記録」の中から抜粋して紹介すると、以下のとおりとなる。

- 旅行記を作った
- アリの触角の働きを調べた
- 植物の観察をした
- 氷と食塩の実験をした

- 人物歴史年表を作った
- 鉄道調べをした
- 人形やエプロンを作った
- 物語を作った
- 感想文を書いた
- ホットケーキの作り方を調べた
- 新聞の広告を調べた
- 100円の値うち調べをした
- 読書をした
- 新聞の切り抜きを集めた
- 貝の採集

⋮

など、子どもたちは、いろいろなものに取り組んでいる。

それでは、子どもたちはどんな気持ちで自由研究に取り組んでいるのだろうか。それを見たのが、図23である。これを見ると、「とても楽しかった」は3割を超えるにすぎないが、「わりと」も含めると楽しいと答えた子どもの割合は76%にも達する。しかし、4年から6年と学年を追うにしたがって、「楽しくない」という割合が増加している。学年が上がるにつれて、自由研究に難しいテーマを扱いたくなる。しかし、それをこなすだけの力量が伴わないのでいや気がさすのであろうか。

実際にも、図24を見ると、自由研究をやった子どもは58%で6割に達しない。しかし、「楽しくない」割合が高い6年生が64%と、他学年よりも自由研究に取り組んでいるのは、小学校生活の思い出を作ろうという気持ちの表れであろうか。

そこで、もう少し細かく子どもたちがどのくらい計画的に自由研究に取り組んでいるかを調べたのが、図25と図26である。図25を見てわかるように、夏休み前から計画的に取り組んでいる子どもは48%と5割に迫っている。

そして、図26が示すように、テーマ決定は、先生や親と相談してやるというよりは、自分

で計画し、独力で研究を進めた子どもが4分の3に達している。

図23・自由研究の楽しさ

	(% )			
	とても楽しかった	わりと楽しかった	あまり楽しくなかった	ぜんぜん楽しくなかった
全体	34.3	42.0	16.8	6.9
男子	37.4	38.6	16.1	7.9
女子	31.1	45.6	17.7	5.6
4年	44.6	36.2	15.3	3.9
5年	33.3	42.8	17.1	6.8
6年	28.3	45.0	17.7	9.0

図24・自由研究への取り組み

	(% )	
	やった	やらない
全体	58.2	41.8
男子	55.2	44.8
女子	61.8	38.2
4年	55.1	44.9
5年	55.8	44.2
6年	64.2	35.8



図25・テーマ決定の時期

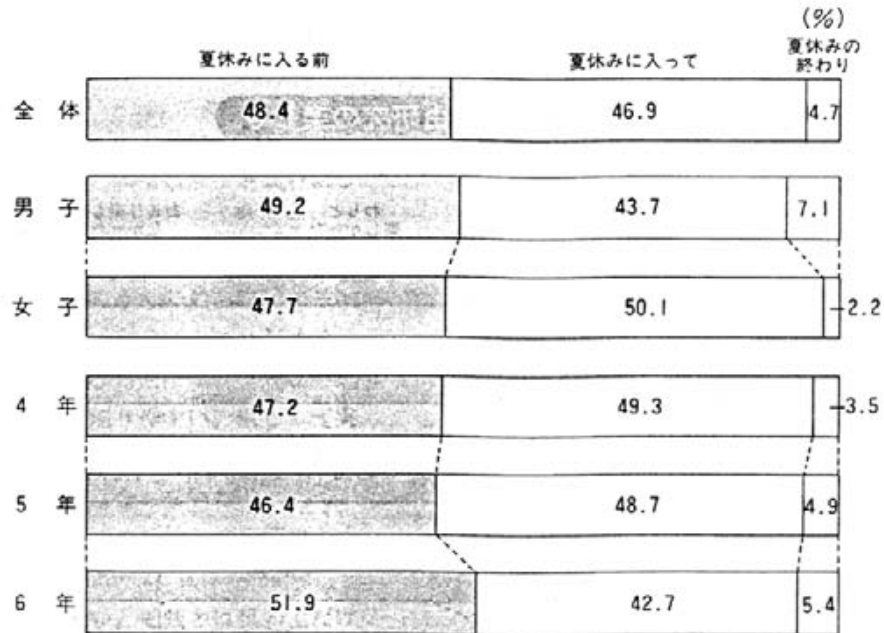
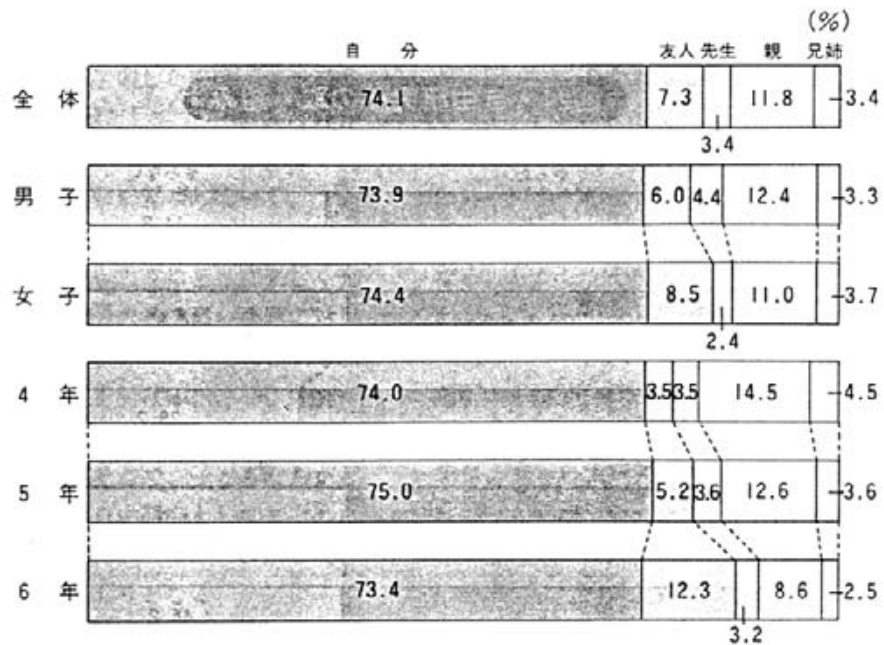


図26・テーマの決定の仕方



## 修学旅行

奈良教育大学教授 深谷昌志

### 何のための旅行か

勤務先の関係で、毎年、何百組かの修学旅行を見かけてきた。なにしろ、奈良の場合、お水とりが終わり、春になったと思う間もなく、修学旅行のグループが登場する。そして、秋口も、修学旅行でごったがえすから、生徒たちの姿を見かけないのは、むしろ暑さで知られる夏場と、底冷えのする冬しか残されていない。

厳寒の2月、興福寺の境内をとおると、何頭かの鹿が所在なげにたむろしているのを見かける。むろん、観光客の姿はなく、境内は静寂で、鹿の吐息が伝わってくるような気がする。古都奈良の魅力を感じるのは、そうした瞬間である。

こうした機会を借りて、奈良再見などを述べるつもりはないが、それにしても、修学旅行は何のためかと思うことが多い。

学校名と氏名を明記したトレーニング・ウェアを着せて、夜の町を外出させる学校を見かける。管理する引率教員の立場からすれば、自分の学校の生徒がどこにいるのか一目でわかるから好都合だとは思ふ。しかし、なにかと感じやすい中学生を、トレーニング・ウェア姿とズック靴で、町を歩かせて、心が痛まないのだろうか。そうかと思えば、繁華街の入口と出口を先生が固めて、100メートルぐらいの中で生徒に行動の自由を許している学校。あるいは、男女生徒に野球帽の着用を義務づけたのか、どの子どもも帽子をかぶっている学校——学生服に野球帽は、なんとも奇

妙な印象を受ける——。二列縦隊で、最後まで、教師の引率するグループなど、見ている方がせつなくなる姿が多い。

旅先で、他校の生徒とトラブルを起こしやすいと聞く。また、監督をゆるやかにすると、たががはずれ、とめどなくルーズになりやすいのも事実であろう。しかし、囚人でも護送するかのように、生徒を厳重に監視するありさまを見ると、修学の名が泣く。少なくとも、そうまでして、修学旅行をする必要があるのか疑問に思えてくる。

もともと、法隆寺や飛鳥の里の持つ意味は、小・中学生の理解を超えていよう。加えて、枕投げや雑談などで夜ふかしをした子たちが、分刻みのスケジュールで、しかも、何百人という団体に行動するのだから、ひとつひとつを、ゆっくり鑑賞する時間はない。教科書で見憶えた仏像を、ちらっと見て、確認するだけの作業となる。

そのうえ、何百もの学校が、秋に旅行するのは困難なので、地区ごとに、行先や旅行日程を調整する動きがあり、そのため、卒業より1年も早く、4月に修学旅行をする学校も出てくる。

そう考えてくると、修学旅行無用論とまで言わないまでも、修学旅行を根本から見直す必要が生まれてくる。

### 修学旅行のはしり

修学旅行を実施している学校は、外国では例をみないと言われる。特に、小学校に視野を限定すれば、修学旅行は、きわめて日本的な



学校行事と言えよう。

しかし、歴史的なルーツを探ると、意外に古くから、つまり、すでに明治20年代の初めに、修学旅行を実施した事例が認められる。

例えば、埼玉県飯能高等小学校の場合、  
「明治24年3月25日、校長と教師とが23人を引率し、神奈川県下御獄山に登り、一泊して帰る。

明治26年3月25日～29日、教師2人が20名を引率し、25日、川越より夜船に乗り、浅草着、27日上野見物、28日皇居や市内を見て回り、29日靖国神社を参拝して夜遅く、帰校。」

(『埼玉県教育史』第4巻)  
などとなっているし、長野県上水内高等小学校では、茶臼山や牧ノ島城址などを2泊3日で走破をする修学旅行を実施している。ただし、

「前後三日行程二十四里、険山ヲ越へ深谷ヲ亘ルモノ数次一行二十四人中一人ノ馬脚ヲ借り人肩ヲ煩ハシタルモノナク」

(明治24年、『長野県教育史』第11巻)のとおりに、交通の発達していない時代らしく、全行程が徒歩で占められ、現在の新幹線や特急を利用するものとは全く異質の旅行となる。新潟県でも、加茂町立高等小学校の2年生112



名が、明治26年

「越後平野を横ぎって、後弥彦神社を参拝して、美濃屋に泊り、翌日登山して寺泊港へ降り、大河津を経て帰校」

(『新潟県教育百年史』明治編)の修学旅行を行っている。

もともと、修学旅行は、師範学校や中学校で実施された「長途遠足」を原型としており、泊まりがけの遠足を意味していた。

やや時期は下がるが、彦根市立高宮小学校を例にとると、明治30年代、春季遠足は

尋常1年	鞍懸山(1.7キロ)	遠足
2年	天寧山(2.8キロ)	
3年	金亀山(4キロ)	
4年	大洞(6キロ)	
高等1年	磨針峠(8キロ)	修学旅行
2年	丹生養魚場(14キロ)	
3年	伊勢・名古屋(2泊)	
4年	奈良・京都(3泊)	

(『高宮小学校百年史』)

のとおりに、学年が上がるにつれて、行程を伸ばし、そうした最終学年に修学旅行を組み入れる計画がなされている。

旅行というより、行軍という感じが強いから、ある教師が回顧しているように、

「生徒一同喜び勇んで歩行中、午後の二時頃であったらうか。二、三の生徒が急に悪感嘔吐只ならぬ容態で苦しみ始めた。勿論人家はない。生徒は皆んなでこれを助けて歩いているうち5人10人と続々発病し、中には身動きも出来ないものも出て来た。私共は健康な生徒を督励して附近の人家を探がし、そこから梯子を借用して担架の代用として熱海へ運んだ」(下川兵次郎『回顧七十年』)

などの事態が生じてくる。そうした旅でも、子どもたちの楽しさは、今と変わらないらしく

「宿屋では児童らほとんど眠らず、朝は早くから起き出し、相客のめいわくは思いやられた。素養なき兵は戦に破れ、素養なき生

徒は引率して恥ずること多し」(小学校長の引率記、『新潟県教育百年史』明治編)という回顧も認められる。

このように、明治20年代の初め、遠足を延長した形で、高等小学校を中心に、徒歩に頼って、やや遠くの町や観光地へ出向いて行く泊まりかけの旅行が修学旅行の原初形態となる。ただし、修学旅行は、必ずしも、最終学年に限らず、上級学年の有志が参加する形がとられていた。

### 修学旅行の普及と制限

それだけに、交通の便がよくなるにつれて、修学旅行の行先が変わってくるだけでなく、旅の雰囲気も異なってくる。

例えば、三重県朝明郡第一高等小学校では、明治24年5月6日から4日間、高等科3～4年33名が、教員3名、村長や父兄など7名に率いられて、京都旅行を行っている。

第1日、河原田－(汽車)－草津－瀬田－(昼食、舟)－石山寺－馬場－(汽車)－伏見  
稲荷－車福寺－三十三間堂－豊国神社－  
五条(泊)－京極の夜見学

第2日 二条城－北野神社－金閣寺(昼食)  
－御所－産業博物館－東本願寺－西本願  
寺－宿で泊る

(『三重県教育史』第1巻)

が、その日程だが、この学校に限らず、三重県では、明治24年、関西本線亀山－津間、明治26年、参宮鉄道津阿漕－宮川間の開通を契機に、修学旅行実施へ踏み切る学校が増加したと言われる。

また、新潟県の小千谷尋常高等小学校が明治33年度に実施した修学旅行と遠足の行先は、以下のとおりである。

尋常科 雉子ヶ原、3時下校、遠足  
高等科1年 浦村、4時下校、遠足  
高等科2～3年 柏崎、1泊で修学旅行  
高等科4年 村松、寺泊、弥彦、2泊で  
修学旅行

(『小千谷小学校史』上)

なお、明治31年、北陸鉄道が新潟県の沼垂まで開通したので、高等科4年生は、一部を汽車に頼っている。

この前後から、新潟県では、交通網の整備とともに、修学旅行を実施する学校が多くなり、それと同時に、遠足に、汽車を利用する形が一般化してくる。

しかし、明治22年、新橋大阪間に開通した鉄道の普通運賃は3円56銭で、これは東京府下の戸建ての家賃35銭のほぼ10倍にあたる。したがって、現代の貨幣価値に換算すると、4～50万円程度になる。また、その頃、理髪代は5銭なので、その約70人分、つまり20万円程度、さらに、かけそば1杯1銭に換算すると、15万円強となる(週刊朝日編『値段の風俗史』)。

こうした換算の仕方は、何を基準に据えるかによって、貨幣価値が変わってくるが、いずれにせよ、汽車賃が高かったことに変わりはない。

したがって、明治30年代へ入ると、父母の負担をおさえるために、修学旅行を制限する動きが顕著になり始める。県レベルの通達から、2、3の事例を紹介してみよう。

「近時教育ノ氣運昂進シ来リ随ツチ保護者ノ負担漸ク多キヲ加ヘタルヲ以テ経済上亦大ニ注意セザルベカラズ。然ルニ修学旅行ヲ為スモノノ状況ヲ觀察スルニ漫然多数ノ児童ヲ引率シテ各地ヲ遊覽スルニ過ギザルモノ多キ(埼玉県、明治34年訓令、『埼玉県教育史』第4巻)

「修学旅行ハ児童ノ見聞ヲ広クシ新知識ヲ得シムルノ媒介ニシテ教育上有益ノ事業ナルハ勿論ナルト雖小学校児童ノ如キハ未ダ身体軟弱ナレバ遠距離ノ地ニ引率シテ徒ニ身体ヲ疲労セシメ或ハ旅舎ニ宿泊セシメテ多額ノ費用ヲ消費セシムルカ如キハ當ニ利益ナキノミナラズ風紀衛生上其弊害尠カラズ」

(明治36年、青森県訓令、『青森県教育史』3巻)

修学旅行そのものの意義を否定するつもりはないが、経費がかかるうえに、風紀上の問題も起こしやすい。そのうえ、旅行の目的が明確化されていないという指摘である。現代にもあてはまりそうな内容だが、埼玉県の場合、上記の訓令の中で、

①高2以下の宿泊禁止

②高3以上も2～3泊以内

を指示している外に、大正元年

「旅行先ニ於ケル買物等ハ可成乏ヲ為サシメス、旅費負担等ハ乏ヲ軽カラシメ専ラ節約ヲ守ラシムルコト

旅行施行ノ場合ハ充分其成果ヲ取メンコトニ努メ物見遊山ニ過キザル如キコトナカラシムルコト」(前掲の「埼玉県教育史」)

の通達を発している。

また、青森県でも、

①高等科2年以下は宿泊禁止

②3年以上でも、年2回、2泊以内、男子に限って宿泊を認める

③計画表を提出する

ようになどを指示している。

こうした傾向を郡レベルで具体化した動きとして、新潟県北魚沼郡小学校長会は、郡か



らの諮問を受けて、明治42年、「小学校児童修学旅行規程」を定めている。

1条 小学校ノ修学旅行ハ児童ヲシテ自然及人事ノ實際ニ接触セシメ、以テ既修知識ノ確實ト活用トニ努メ自治共同ノ思想ヲ注意シ兼テ体育上ニ資スルヲ以テ目的トス

の目的規定に続いて、

①宿泊は尋常科4年以上に限り、3泊以内

②徒歩は尋常科1日6里以内、高等科8里以内

③費用の概算を保護者に示し、半数以上の同意を得る

④町村吏員や学務委員などの同行を勧誘する

⑤計画表を提出する(『小千谷小学校史』上巻)などの内容を定めている。

それと同時に、運賃の団体割引を望む要望書を提出しているが、この点については、すでに、明治32年、片道10里以上の児童の運賃は、

①50人以上200人未満25%

②400人未満35%

③400人以上50%

引きの制度が、日本鉄道会社となされている(山本・今野『近代教育の天皇制イデオロギー』)。

しかし、割引に人員の制限がつけられていたので、明治40年の初め、各県の教育会で、「員数ニ拘ハラズ通シテ半減セラレシムルコト」が議決され、それを受けて、明治44年、文部省と鉄道院との間で、「尋常小学校生徒に限り半減」の制度が認められることになった。

しかし、そうした配慮を加えても、経済上の理由から、修学旅行に参加できない子どもは少なくなかった。先ほど紹介した小千谷小学校の例に戻ると、大正中期の小学5～6年生対象の修学旅行参加率は以下のとおりであった。

大正6年 弥彦、寺泊方面ノ地誌実地調査  
1泊2日、75銭、参加率58%

大正7年 柏崎方面、2泊3日、徒歩区間が多いので70銭、参加率38%

大正8年 直江津方面、1泊2日、1円40銭、参加率54%

大正9年 新潟市方面 1泊2日 2円10  
銭 参加率64%

## 現状に合わせた衣がえを

改めて触れるまでもなく、修学旅行はふだん接することのできない土地へ出かけ、自分の目や耳をとおして直接体験させるのを主目的に、これに、子ども同士、あるいは、子どもと教師との親睦、そして、長い時間歩くことによる身体の鍛錬などを兼ねて実施されることが多かった。

実をいうと、修学と名づけないまでも、学校生活の中に旅を組み入れる慣行は、明治20年よりもさらに古く、江戸時代の寺子屋にそのルーツを見出すことができる。花見などの形で、日常生活からの脱皮、あるいは、ささやかなアクセントを求めたのであろう。

確かに、遠い土地への移動にはさまざまな制約が課せられていたので、それだけに、旅は人々にとってあこがれの的であった。日本でも、古くから、宗教と旅とが結びついた形で、お伊勢参りや富士講、お遍路さんなどの団体ツアーが定着していたのは周知のとおりである。そして、寺子屋でも、紀行文のはしりともいふべき「松島往来」や「日光往来」などの往来物が教科書として利用されている。

そうした状況は、明治へ入っても変わらず、山間に生まれた子どもが、海を見ることなく一生を閉じるのはまれではなかった。なにしろ、テレビやラジオはむろんのこと、新聞すら手にする機会の少ない時代である。日常的に見聞きすることがすべての直接体験の世界であった。それだけに、実社会へ入る前に、東京や京都を訪ねるのは、現代の子どもが海外へ出る以上の大きな意味を持ち、生涯の記念碑となったのであろう。

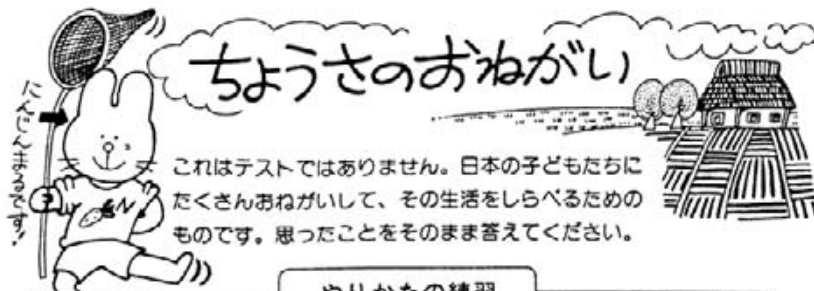
しかし、子どもをとりまく状況は大きく変わった。テレビなどをとおして、さまざまな情報が視覚に訴える形で茶の間に飛び込んでくる。そのうえ、家族単位での旅が日常化し



ている。そうだとすれば、未知の世界に旅するという修学旅行の意味はなかば失われたといっても過言であるまい。

しかし、友との遊び体験を欠きがちな子どもたちの現状を考えると、修学旅行の持つ触れ合いや心身の鍛練的な意味が、従来の副次的なものから主目的へと変わった印象を受ける。その際、行先はどこでもよい。都市部の学校なら、自然に恵まれた環境を選び、2～3泊の子定で、心ゆくまで、ソフトボールをしたり、山道の散策をするなどが考えられる。また、山村部の場合、村から出荷された果物のゆくえを追って、大都市圏の市場や加工工場、デパートなどを見学して回るのもよい。さらに、旅行の共通テーマに「体力へのチャレンジ」を掲げ、折りあるごとに、歩かせたり、ゲームをしたりするプログラムもあってよかろう。いずれにせよ、修学旅行と言え、日光、あるいは、京都・奈良という昔ながらのパターンから脱皮する必要がある。それと同時に、地域や子どもの状況に応じた個性的な旅行計画の作成が望まれてならない。

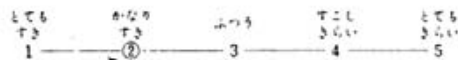
● 資料1 調査票見本



これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいで、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

やりかたの練習

あなたはカレーライスが好きですか？



あなたがもしカレーライスをかなり好きだと思ったら上のように番号のところを○でかこんでください。

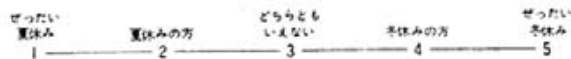
1 まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ \_\_\_\_\_ 小学校
- ② 学年…………… (4, 5, 6) 年 <○でかこむ>
- ③ 男女…………… (1.男 2.女) <○でかこむ>

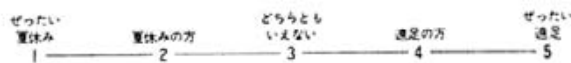
2 (a) きょ年の夏休みは楽しかったですか。



(b) 冬休みと夏休みでは、どちらが楽しいですか。



(c) 遠足と夏休みでは、どちらが楽しいですか。



3 夏休みに何をしている時が楽しかったですか。

次のいろいろな時について答えてください。

- |                         |                    |                   |                  |                  |   |
|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|---|
|                         | ぜんぜん<br>楽し<br>なかつた | あまり<br>楽し<br>なかつた | わりと<br>楽し<br>かつた | とても<br>楽し<br>かつた |   |
| ① 知らないところに旅行した時……………    | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |
| ② 親せきの家に遊びに行った時……………    | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |
| ③ プールに行った時……………         | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |
| ④ 登校日に行った時……………         | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |
| ⑤ 夏季講習(塾での勉強)に行った時…………… | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |
| ⑥ キャンプに行った時……………        | 1                  | 2                 | 3                | 4                | 5 |



⑦ 親せきの人たちが遊びにきた時…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

ぜんぜん あまり わりと とても  
楽し 楽し 楽し 楽し  
な な な な  
か か か か  
っ っ っ っ  
た た た た

⑧ 友だちと遊んだ時…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

ぜんぜん あまり わりと とても  
楽し 楽し 楽し 楽し  
な な な な  
か か か か  
っ っ っ っ  
た た た た

⑨ 家でテレビなどを見ていた時…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

ぜんぜん あまり わりと とても  
楽し 楽し 楽し 楽し  
な な な な  
か か か か  
っ っ っ っ  
た た た た

⑩ 自由研究をしていた時…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

ぜんぜん あまり わりと とても  
楽し 楽し 楽し 楽し  
な な な な  
か か か か  
っ っ っ っ  
た た た た

⑪ 自分の趣味のことをしていた時…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

ぜんぜん あまり わりと とても  
楽し 楽し 楽し 楽し  
な な な な  
か か か か  
っ っ っ っ  
た た た た

⑫ プールには何日行きましたか →  日

⑬ あなたが、きよ年の夏休み一番楽しかったことはなんですか。

④ あなたは、きよ年の夏休み、次のようなことをしようと思っていましたか。

① 早起、早起きをしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

ぜ な あ ぜ  
っ る ま ん  
た へ り ぜ  
い く し ん  
し し し し  
よ し し し  
う う う う  
と と と と  
思 思 思 思  
っ っ っ っ  
て て て て  
い い い い

② ラジオ体操に行こう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

③ お手伝いをしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

④ 日記をつけよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑤ 本をたくさん読もう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑥ 外で元気に遊ぼう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑦ プールに行こう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑧ 自由研究をしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑨ 勉強をたくさんしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑩ テレビを見すぎないようにしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

ぜ な あ ぜ  
っ る ま ん  
た へ り ぜ  
い く し ん  
し し し し  
よ し し し  
う う う う  
と と と と  
思 思 思 思  
っ っ っ っ  
て て て て  
い い い い

⑪ 計画どおり生活をしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑫ 朝ねぼうをしよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑬ 夜、おそくまで起きていよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑭ テレビをたくさん見よう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑮ 家の中でごろごろしていよう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑯ マングをたくさん読もう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

⑰ 友だちと、どこかに遊びに行こう…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4



● 資料1 調査票見本

5 あなたは、きょう年の夏休み、次のことはどのくらいやったと思いますか。

- |               | とても<br>よくやった | かなり<br>やった | あまり<br>やらなかった | ぜんぜん<br>やらなかった |
|---------------|--------------|------------|---------------|----------------|
| ① 早起、早起きをする…… | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ② ラジオ体操に行く……  | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ③ お手伝いをする……   | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ④ 日記をつける……    | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑤ 読書をする……     | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑥ 外で元気に遊ぶ……   | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑦ プールに行く……    | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑧ 自由研究をする……   | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑨ 勉強をする……     | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑩ テレビを見すぎない…… | 1            | 2          | 3             | 4              |
| ⑪ 計画どおり生活する…… | 1            | 2          | 3             | 4              |

- ⑫ 毎朝、何時ごろ起きましたか  
(旅行や病気など特別な時以外で) →
- ⑬ 何時ごろ寝ましたか →

1. ( )時( )分  
2. 決まっていなかった
1. ( )時( )分  
2. 決まっていなかった



6 あなたが、今年の夏休みにぜひやりたいと思っていることは何ですか。いくつでもいいから書いてください。

7 夏休みに、次のようなことをしていたら、家の人は注意しますか。

- |                                | とても<br>注意される | わりと<br>注意される | あまり<br>注意されない | ぜんぜん<br>注意されない |
|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| ① 朝ねばうをする……                    | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ② 夜、おそくまで起きている……               | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ③ テレビを見すぎる……                   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ④ お手伝いをしない……                   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑤ 外に出て遊ばない<br>(家の中でごろごろしている)…… | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑥ 登校日に行かない……                   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑦ ラジオ体操に行かない……                 | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑧ プールに行かない……                   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑨ ひだづかいをする……                   | 1            | 2            | 3             | 4              |
| ⑩ 友だちとどこかに遊びに行く……              | 1            | 2            | 3             | 4              |

8 きょ年の夏休みの旅行について、教えてください。

(a) あなたは、きょ年の夏休み、\_\_\_\_\_ ( 1. 旅行した  
どこかに旅行しましたか。 ( 2. どこにも行かなかった

(b) 旅行した人は、どこに行ったか教えてください。(いくつ書いてもいいです)

分かりやすく書いてください。しんせきの家の場合は場所の横にしんせきと書いてください。

場 所	いっしょに行った人	何日間

9 夏休みの勉強について、教えてください。

(a) あなたは、きょ年の夏休み、どんな勉強をしましたか。したものに○をつけてください。また、しようとしていたけれどできなかったものに×をつけてください。(○や×はいくつつけてもいいです)

1. 日記    2. 読書    3. かんそう文    4. 習字  
5. 漢字練習    6. 算数の問題    7. 作文    8. 絵・工作  
9. 家庭科(エプロン・ぬいぐるみなど)    10. 1学期の復習  
11. 2学期の子習    12. 楽器の練習    13. 理科の観察  
14. 社会科の研究    15. その他 (    )

(b) きょ年の夏休み、宿題として出されたものはなんですか。○をつけてください。(○はいくつつけてもいいです)

1. 日記    2. 読書    3. かんそう文    4. 習字  
5. 漢字練習    6. 算数の問題    7. 作文    8. 絵・工作  
9. 家庭科(エプロン・ぬいぐるみなど)    10. 1学期の復習  
11. 2学期の子習    12. 楽器の練習    13. 理科の観察  
14. 社会科の研究    15. その他 (    )

(c) 宿題はいつやりましたか。

1. 最初にまとめて全部やった  
2. 毎日少しずつ計画的にやった  
3. 気が向いた時にやった  
4. 最後にあわててやった



(d) 夏休みの宿題についてどう思いますか。

1. ぜんぜんないほうがいい  
2. 少しはあったほうがいい  
3. 毎日、勉強できるように、わりとあるほうがいい  
4. たくさんあったほうがいい



● 資料1 調査票見本

(e) 夏休みの宿題は、どんなものがよいですか。  
次の中からひとつ選んでください。

1. 問題集
2. 自由研究
3. 作文
4. 工作
5. 日記



(f) 今年の夏休みは、どんな勉強をしたいですか。

[ ]

(g) きょ年の夏休み、自由研究をやりましたか。

1. やった——どんなもの ( )
2. やらなかった

(h) 自由研究で何をするかは、どのようにして決めましたか。

1. 自分で考えた
2. 友だちと相談して決めた
3. 先生に聞いた
4. 親に聞いた
5. お兄さんやお姉さんに聞いた
6. やらなかった



(i) 自由研究で何をするかは、いつごろ決めましたか。

1. 夏休みに入る前に
2. 夏休みに入ってから
3. 夏休みの終わりのほうで
4. やらなかった



(j) 自由研究は楽しかったですか。

- とても わりと あまり ぜんぜん やらなかった  
楽しかった 楽しかった 楽しかった 楽しかった 5  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

(k) 夏季講習などに行きましたか。

1. 行った—— ( ) 日間
2. 行かなかった



(l) 夏季講習に行ってもよかったですか。

- とても わりと あまり後に ぜんぜん後に 行かなかった  
よかったです よかったです たたなかった たたなかった 5  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

10 きょ年の夏休み、次のようなことがありましたか。

(a) 夏休みが早く終われば、いいなあと思う時。



(b) 一日中、家の中で、ごろごろしていたこと。



(c) 一日中、塾<sup>じゅく</sup>に行き勉強していたこと。

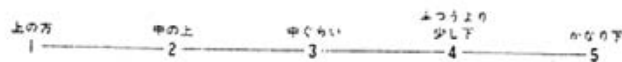


11 夏休みは、何日間くらいあるといいと思いますか。

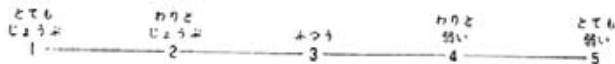
日間

12 最後にあなたのことについて教えてください。

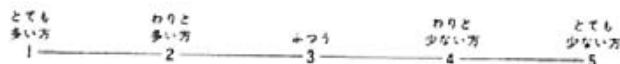
(a) 勉強のせいせきは、クラスで、どのくらいですか。



(b) 体がじょうぶなほうですか。



(c) 仲よしの友だちがどのくらいいますか。



(d) あなたは、ふつうの日、家で何時間くらいテレビを見ていますか。

1. 見ない日の方が多い
2. 1時間くらいまで見る
3. 2時間くらいまで見る
4. 3時間くらいまで見る
5. それより多い



(e) お母さんは何をしていますか。

1. 家の仕事を手伝っている(お父さんといっしょに店をやっている)
2. 朝から夕方までおつとめにでかけている
3. 内職をしたり、パートの仕事をしたりしている
4. たいてい家において、料理や、そうじをしている
5. その他



● 資料2 学年・性別集計表

単位：サンプル数以外はパーセント

質問項目	全体	性別		学年別				
		男子	女子	4年	5年	6年		
① サンプル数	4年	445	239	206				
	5年	790	418	372				
	6年	557	303	254				
	男子	960						
	女子	832						
② 夏休みの楽しさ	夏休みは	1. とても楽しかった	65.5	64.7	66.5	75.2	68.5	53.5
		2. わりと楽しかった	28.7	28.6	28.7	21.6	26.8	37.0
		3. あまり楽しなかった	4.4	5.3	3.4	2.5	3.8	6.8
		4. ぜんぜん楽しなかった	1.4	1.4	1.4	0.7	0.9	2.7
	冬休みと比べて	1. 絶対夏休み	53.2	58.0	47.8	55.5	58.2	44.5
		2. 夏休みの方	25.2	19.9	31.3	23.8	23.0	29.4
		3. どちらともいえない	15.3	14.5	16.2	15.5	12.6	18.9
		4. 冬休みの方	3.2	3.5	2.8	2.5	2.5	4.7
		5. 絶対冬休み	3.1	4.1	1.9	2.7	3.7	2.5
	遠足と比べて	1. 絶対夏休み	55.1	62.1	47.2	58.6	57.8	48.6
		2. 夏休みの方	24.1	18.4	30.6	20.5	22.9	28.7
		3. どちらともいえない	15.1	13.4	16.9	15.5	14.5	15.4
		4. 遠足の方	3.4	3.2	3.6	3.6	2.8	4.1
		5. 絶対遠足	2.3	2.9	1.7	1.8	2.0	3.2
	③ 夏休み楽しかったこと	旅行	1. 行かなかった	31.7	30.7	32.8	31.8	31.9
2. ぜんぜん楽しなかった			0.7	1.3	0.1	0.7	0.5	1.1
3. あまり楽しなかった			2.2	2.4	2.1	1.8	2.3	2.5
4. わりと楽しかった			17.0	18.4	15.4	14.6	16.1	20.1
5. とても楽しかった			48.4	47.2	49.6	51.1	49.2	45.0
家にせいくの		1. 行かなかった	16.8	19.9	13.2	20.9	14.9	16.2
		2. ぜんぜん楽しなかった	1.5	2.0	0.8	0.9	0.9	2.7
		3. あまり楽しなかった	7.1	7.2	7.0	5.9	6.7	8.6
		4. わりと楽しかった	29.5	27.6	31.6	21.4	29.6	35.7
		5. とても楽しかった	45.1	43.3	47.4	50.9	47.9	36.8
プール		1. 行かなかった	5.9	7.1	4.6	8.0	4.7	6.1
		2. ぜんぜん楽しなかった	1.9	2.7	0.8	1.6	1.4	2.7
		3. あまり楽しなかった	6.6	7.5	5.5	5.7	5.0	9.7
		4. わりと楽しかった	30.8	33.0	28.2	25.2	31.3	34.4
		5. とても楽しかった	54.8	49.7	60.9	59.5	57.6	47.1
登校日		1. 行かなかった	27.3	30.3	23.7	41.0	20.3	26.2
		2. ぜんぜん楽しなかった	16.1	20.1	11.5	11.7	18.3	16.5
		3. あまり楽しなかった	25.0	21.8	28.6	17.6	28.6	25.7
		4. わりと楽しかった	22.2	17.8	27.4	18.3	23.6	23.3
		5. とても楽しかった	9.4	10.0	8.8	11.4	9.2	8.3
夏季講習		1. 行かなかった	60.0	60.4	59.6	66.9	57.0	58.7
		2. ぜんぜん楽しなかった	12.3	13.5	10.9	7.8	14.7	12.6
		3. あまり楽しなかった	12.2	11.7	12.7	10.0	12.6	13.3
		4. わりと楽しかった	11.1	10.2	12.0	10.7	11.5	10.7
		5. とても楽しかった	4.4	4.2	4.8	4.6	4.2	4.7
キャンプ	1. 行かなかった	61.9	61.8	62.0	65.2	63.5	57.0	
	2. ぜんぜん楽しなかった	0.7	0.7	0.7	0.5	0.4	1.4	
	3. あまり楽しなかった	1.6	1.6	1.6	0.9	1.3	2.5	
	4. わりと楽しかった	6.3	6.6	6.1	4.5	4.6	10.1	
	5. とても楽しかった	29.5	29.3	29.6	28.9	30.2	29.0	

質問項目		全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
3	人親と遊びの	1. 来なかった	31.4	32.5	30.3	32.3	29.1	34.1	
		2. ぜんぜん楽しくなかった	2.3	3.3	1.1	2.5	1.7	2.9	
		3. あまり楽しくなかった	5.7	5.7	5.8	5.0	5.5	6.7	
		4. わりと楽しかった	22.6	23.0	22.2	18.4	21.6	27.3	
		5. とても楽しかった	38.0	35.5	40.6	41.8	42.1	29.0	
	友だちと遊ぶ	1. 遊ばなかった	7.0	8.3	5.4	7.2	4.7	9.9	
		2. ぜんぜん楽しくなかった	1.2	1.4	1.0	1.8	0.8	1.3	
		3. あまり楽しくなかった	6.4	7.0	5.7	5.4	6.4	7.2	
		4. わりと楽しかった	35.1	34.2	36.2	28.2	36.9	38.1	
		5. とても楽しかった	50.3	49.1	51.7	57.4	51.2	43.5	
	テレビ	1. 見なかった	2.8	2.4	3.4	3.4	2.1	3.4	
		2. ぜんぜん楽しくなかった	4.0	3.5	4.6	4.1	3.7	4.5	
		3. あまり楽しくなかった	20.6	17.1	24.6	13.3	19.7	27.6	
		4. わりと楽しかった	42.8	42.0	43.6	38.6	44.7	43.4	
		5. とても楽しかった	29.8	35.0	23.8	40.6	29.8	21.1	
	自由研究	1. しなかった	21.4	22.5	20.1	25.4	23.1	15.6	
		2. ぜんぜん楽しくなかった	7.3	9.3	4.9	4.3	7.4	9.5	
		3. あまり楽しくなかった	17.8	15.2	20.8	13.5	16.6	22.8	
		4. わりと楽しかった	32.3	29.9	35.1	27.6	31.7	37.2	
		5. とても楽しかった	21.2	23.1	19.1	29.2	21.2	14.9	
	自分の趣味	1. しなかった	15.0	14.2	16.0	15.1	15.0	15.0	
		2. ぜんぜん楽しくなかった	1.6	1.7	1.5	1.1	2.0	1.3	
		3. あまり楽しくなかった	6.6	6.3	6.9	6.2	7.6	5.4	
		4. わりと楽しかった	24.8	19.9	30.6	24.2	23.5	27.3	
		5. とても楽しかった	52.0	57.9	45.0	53.4	51.9	51.0	
	プールへ行った日数	1. 0日～5日	29.6	31.4	27.4	25.2	30.9	31.0	
		2. 6日～10日	31.1	27.1	35.7	28.4	31.8	32.3	
		3. 11日～15日	13.9	13.5	14.4	12.9	13.5	15.5	
		4. 16日～20日	12.3	12.0	12.6	12.7	13.2	10.7	
		5. 21日～25日	5.7	6.5	4.8	9.9	4.8	3.5	
		6. 26日～30日	4.6	5.7	3.3	6.1	3.7	4.4	
		7. 31日以上	2.8	3.8	1.8	4.8	2.1	2.6	
	4	早寝早起き	1. 絶対しようと思っている	20.7	22.2	18.9	24.5	22.0	15.6
			2. なるべくしようと思っていた	54.3	45.9	64.0	54.0	54.7	54.2
			3. あまりしようと思わなかった	16.0	19.0	12.5	14.5	14.8	18.9
4. ぜんぜんしようと思わなかった			9.0	12.9	4.6	7.0	8.5	11.3	
ラジオ体操		1. 絶対しようと思っている	43.4	38.4	49.1	46.9	48.4	33.5	
		2. なるべくしようと思っていた	28.1	27.8	28.5	26.1	28.0	29.9	
		3. あまりしようと思わなかった	12.4	13.6	11.0	12.0	10.9	14.7	
		4. ぜんぜんしようと思わなかった	16.1	20.2	11.4	15.0	12.7	21.9	
お手伝い		1. 絶対しようと思っている	22.1	16.5	28.5	28.4	23.3	15.3	
		2. なるべくしようと思っていた	52.4	48.8	56.7	50.5	55.2	50.3	
		3. あまりしようと思わなかった	18.2	22.9	12.7	12.5	16.3	25.2	
		4. ぜんぜんしようと思わなかった	7.3	11.8	2.1	8.6	5.2	9.2	
日記		1. 絶対しようと思っている	28.3	24.4	32.7	32.9	28.6	24.1	
		2. なるべくしようと思っていた	31.4	28.2	35.1	29.1	31.1	33.7	
		3. あまりしようと思わなかった	23.9	24.2	23.6	23.9	23.9	23.9	
		4. ぜんぜんしようと思わなかった	16.4	23.2	8.6	14.1	16.4	18.3	
読書		1. 絶対しようと思っている	28.3	25.5	31.7	35.0	28.2	23.2	
		2. なるべくしようと思っていた	36.2	32.0	40.8	38.9	35.7	34.7	
		3. あまりしようと思わなかった	25.1	26.9	23.0	19.6	24.9	29.7	
		4. ぜんぜんしようと思わなかった	10.4	15.6	4.5	6.5	11.2	12.4	



● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
外で遊ぶ	1. 絶対しようと思っていた	71.2	73.2	69.1	76.5	74.4	62.7
	2. なるべくしようと思っていた	20.2	18.6	22.0	17.2	19.4	23.6
	3. あまりしようと思わなかった	6.7	5.8	7.6	4.3	5.1	10.8
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	1.9	2.4	1.3	2.0	1.1	2.9
プールの	1. 絶対しようと思っていた	60.1	58.6	62.1	63.1	63.8	52.8
	2. なるべくしようと思っていた	24.0	22.5	25.6	20.8	22.4	28.7
	3. あまりしようと思わなかった	10.7	12.0	9.2	10.2	9.1	13.3
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	5.2	6.9	3.1	5.9	4.7	5.2
自由研究	1. 絶対しようと思っていた	28.3	28.6	27.9	29.5	29.4	25.7
	2. なるべくしようと思っていた	37.0	34.3	40.1	38.1	34.1	46.1
	3. あまりしようと思わなかった	22.5	21.5	23.7	18.8	24.4	22.8
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	12.2	15.6	8.3	13.6	12.1	11.4
勉強	1. 絶対しようと思っていた	11.6	10.9	12.5	15.5	9.9	11.0
	2. なるべくしようと思っていた	44.0	37.5	51.5	43.5	44.9	43.1
	3. あまりしようと思わなかった	26.8	27.9	25.5	24.1	27.4	28.1
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	17.6	23.7	10.5	16.9	17.8	17.8
テレビを見すぎない	1. 絶対しようと思っていた	11.4	10.5	12.3	13.3	10.5	11.0
	2. なるべくしようと思っていた	40.7	33.6	48.8	39.7	42.1	39.4
	3. あまりしようと思わなかった	30.1	31.2	29.0	30.3	29.4	31.1
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	17.8	24.7	9.9	16.7	18.0	18.5
計画的な生活	1. 絶対しようと思っていた	25.3	21.3	29.8	25.2	27.1	22.7
	2. なるべくしようと思っていた	48.1	45.1	51.7	47.8	47.6	49.1
	3. あまりしようと思わなかった	17.9	21.2	14.1	16.4	17.2	20.1
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	8.7	12.4	4.4	10.6	8.1	8.1
朝寝坊	1. 絶対しようと思っていた	7.6	10.7	4.0	8.4	7.3	7.4
	2. なるべくしようと思っていた	7.6	9.4	5.6	5.9	8.5	7.8
	3. あまりしようと思わなかった	36.9	33.9	40.4	26.0	39.4	42.0
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	47.9	46.0	50.0	59.7	44.8	42.8
夜ふかし	1. 絶対しようと思っていた	11.5	16.7	5.4	9.9	11.2	13.2
	2. なるべくしようと思っていた	11.5	12.7	10.1	10.6	11.6	12.1
	3. あまりしようと思わなかった	45.3	40.2	51.4	42.5	44.4	48.8
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	31.7	30.4	33.1	37.0	32.8	25.9
テレビを見るた	1. 絶対しようと思っていた	13.9	20.7	6.2	15.6	14.2	12.1
	2. なるべくしようと思っていた	12.7	14.5	10.6	12.7	13.1	12.1
	3. あまりしようと思わなかった	50.1	44.4	56.5	43.2	51.8	53.2
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	23.3	20.4	26.7	28.5	20.9	22.6
家のゴロゴロ	1. 絶対しようと思っていた	4.8	7.4	1.8	5.2	3.8	5.9
	2. なるべくしようと思っていた	5.3	6.5	4.0	5.0	4.7	6.5
	3. あまりしようと思わなかった	36.4	35.8	36.9	27.1	38.9	40.1
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	53.5	50.3	57.3	62.7	52.6	47.5
漫画を読む	1. 絶対しようと思っていた	12.3	16.8	7.2	14.4	11.7	11.5
	2. なるべくしようと思っていた	10.1	12.7	7.0	9.1	11.0	9.5
	3. あまりしようと思わなかった	43.3	41.0	46.1	37.4	44.7	46.2
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	34.3	29.5	39.7	39.1	32.6	32.8
友達と遊ぶ	1. 絶対しようと思っていた	36.9	40.8	32.4	41.4	36.5	33.9
	2. なるべくしようと思っていた	33.9	31.2	37.1	29.2	34.8	36.5
	3. あまりしようと思わなかった	21.5	19.6	23.7	20.4	20.8	23.4
	4. ぜんぜんしようと思わなかった	7.7	8.4	6.8	9.0	7.9	6.2
夏の夏休み	1. とてもよくやった	18.1	19.7	16.3	20.3	20.0	13.8
	2. かなりやった	37.4	33.2	42.2	37.4	39.5	34.3
	3. あまりやらなかった	37.9	37.6	38.1	36.7	34.9	42.9
	4. ぜんぜんやらなかった	6.6	9.5	3.4	5.6	5.6	9.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
昨 年 の 夏 休 みに や っ た こ と	ラジオ体操	1. とてもよくやった	35.6	32.0	39.7	37.0	40.3	27.6
		2. かなりやった	25.3	24.3	26.5	22.9	25.2	27.4
		3. あまりやらなかった	17.4	18.2	16.5	17.2	17.7	17.1
		4. ぜんぜんやらなかった	21.7	25.5	17.3	22.9	16.8	27.9
	お手伝い	1. とてもよくやった	15.0	12.0	18.5	17.6	16.4	11.0
		2. かなりやった	37.5	31.9	44.0	40.3	37.9	34.8
		3. あまりやらなかった	40.8	45.1	35.7	34.4	40.9	45.5
		4. ぜんぜんやらなかった	6.7	11.0	1.8	7.7	4.8	8.7
	日記	1. とてもよくやった	20.6	17.2	24.6	23.3	21.2	17.8
		2. かなりやった	23.2	21.4	25.2	25.5	21.5	23.7
		3. あまりやらなかった	33.1	32.4	33.9	30.2	33.5	34.8
		4. ぜんぜんやらなかった	23.1	29.0	16.3	21.0	23.8	23.7
	読書	1. とてもよくやった	19.5	17.8	21.3	25.2	19.7	14.6
		2. かなりやった	29.0	25.4	33.1	30.4	29.3	27.6
		3. あまりやらなかった	41.0	42.3	39.7	35.7	40.1	46.6
		4. ぜんぜんやらなかった	10.5	14.5	5.9	8.7	10.9	11.2
	外で遊ぶ	1. とてもよくやった	65.4	67.8	62.8	72.3	70.5	52.7
		2. かなりやった	23.1	20.5	26.1	18.6	20.4	30.6
		3. あまりやらなかった	10.0	9.6	10.3	7.3	8.5	14.2
		4. ぜんぜんやらなかった	1.5	2.1	0.8	1.8	0.6	2.5
	プールに行く	1. とてもよくやった	43.4	43.1	43.8	45.2	46.3	38.0
		2. かなりやった	26.2	24.2	28.4	25.6	25.5	27.6
		3. あまりやらなかった	24.3	25.3	23.1	22.9	23.3	26.7
		4. ぜんぜんやらなかった	6.1	7.4	4.7	6.3	4.9	7.7
	自由研究	1. とてもよくやった	18.2	20.0	16.1	20.9	18.0	16.2
		2. かなりやった	25.6	22.6	29.1	26.3	25.1	25.8
		3. あまりやらなかった	38.0	37.5	38.6	31.5	38.2	43.0
		4. ぜんぜんやらなかった	18.2	19.9	16.2	21.3	18.7	15.0
勉強	1. とてもよくやった	9.9	10.3	9.4	12.1	8.9	9.6	
	2. かなりやった	38.0	34.0	42.7	42.7	38.3	34.0	
	3. あまりやらなかった	44.0	44.1	43.9	36.8	45.0	48.3	
	4. ぜんぜんやらなかった	8.1	11.6	4.0	8.4	7.8	8.1	
テレビを見ない	1. とてもよくやった	11.8	11.6	12.0	15.1	11.6	9.4	
	2. かなりやった	28.8	25.9	32.1	30.4	28.4	27.9	
	3. あまりやらなかった	45.0	42.6	47.7	41.0	46.9	45.6	
	4. ぜんぜんやらなかった	14.4	19.9	8.2	13.5	13.1	17.1	
計画の生活	1. とてもよくやった	13.8	11.5	16.5	17.7	16.1	7.5	
	2. かなりやった	35.2	31.3	39.8	35.5	37.3	32.2	
	3. あまりやらなかった	40.7	43.7	37.0	37.0	37.1	48.3	
	4. ぜんぜんやらなかった	10.3	13.5	6.7	9.8	9.5	12.0	
時刻床	1. 決まっていた	58.8	60.0	57.2	62.1	57.2	58.5	
	2. 決まっていなかった	41.2	40.0	42.8	37.9	42.8	41.5	
起きた時刻	1. 6時前におきた	13.9	15.3	12.4	14.5	14.3	13.6	
	2. 6時～6時29分	29.2	25.9	33.2	26.0	32.7	26.2	
	3. 6時30分～6時59分	19.3	17.9	21.1	20.2	21.5	15.9	
	4. 7時～7時29分	12.9	13.7	12.1	13.9	11.1	14.3	
	5. 7時30分～7時59分	9.2	8.8	9.9	9.5	8.5	9.8	
	6. 8時～	15.5	18.4	11.3	15.9	11.9	20.2	
時刻た	1. 決まっていた	51.0	53.3	47.8	59.6	49.2	47.0	
	2. 決まっていなかった	49.0	46.7	52.2	40.4	50.8	53.0	



● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
5	に昨 やっ たの 夏休 みと こ み	寝 た 時 刻	1. 9時前	38.1	37.8	38.2	52.6	41.3	20.7
			2. 9時～10時	41.8	38.2	46.3	35.7	42.3	46.9
			3. 10時～11時	15.0	16.4	13.3	8.6	13.4	23.0
			4. 11時～12時	4.0	5.5	2.2	2.5	2.6	7.0
			5. 12時～	1.1	2.1	0.0	0.6	0.4	2.4
7	夏 休 み に 注 意 さ れ る こ と	朝 寝 坊	1. とても注意される	16.5	16.4	16.5	13.4	17.3	17.8
			2. わりと注意される	33.8	28.8	39.7	27.7	33.6	39.0
			3. あまり注意されない	33.6	33.5	33.7	37.5	34.8	28.8
			4. ぜんぜん注意されない	16.1	21.3	10.1	21.4	14.3	14.4
		夜 ふ か し	1. とても注意される	29.7	26.8	33.0	30.2	30.2	28.5
			2. わりと注意される	39.1	36.4	42.4	34.1	40.4	41.5
			3. あまり注意されない	24.3	27.0	21.1	26.2	23.1	24.4
			4. ぜんぜん注意されない	6.9	9.8	3.5	9.5	6.3	5.6
		見 て レ ビ の 見 す ぎ	1. とても注意される	30.0	28.8	31.4	31.5	29.0	30.1
			2. わりと注意される	38.0	36.6	39.5	32.2	41.0	38.3
			3. あまり注意されない	24.9	24.7	25.2	25.4	24.5	25.3
			4. ぜんぜん注意されない	7.1	9.9	3.9	10.9	5.5	6.3
		し 手 伝 い を	1. とても注意される	18.3	16.3	20.5	16.6	20.3	16.7
			2. わりと注意される	31.9	26.9	37.6	28.0	33.4	32.8
			3. あまり注意されない	34.3	35.7	32.8	32.2	33.9	36.5
			4. ぜんぜん注意されない	15.5	21.1	9.1	23.2	12.4	14.0
		外 に 出 な い	1. とても注意される	28.7	28.6	28.7	30.9	32.5	21.0
			2. わりと注意される	28.5	27.3	30.0	24.7	28.2	32.1
			3. あまり注意されない	21.1	18.6	24.0	19.7	19.9	24.1
			4. ぜんぜん注意されない	21.7	25.5	17.3	24.7	19.4	22.8
		行 登 校 日 に か な い	1. とても注意される	50.4	48.0	53.1	44.1	56.9	45.8
			2. わりと注意される	14.9	14.2	15.7	11.3	15.8	16.2
			3. あまり注意されない	11.5	11.6	11.4	11.0	10.2	13.7
			4. ぜんぜん注意されない	23.2	26.2	19.8	33.6	17.1	24.3
		に ラ ジ オ 体 操	1. とても注意される	15.0	15.6	14.4	13.9	18.0	11.7
			2. わりと注意される	23.1	23.5	22.6	19.7	25.3	22.6
			3. あまり注意されない	27.9	22.1	34.7	25.1	28.9	28.8
			4. ぜんぜん注意されない	34.0	38.8	28.3	41.3	27.8	36.9
		行 ブ カ ー に な ら な い	1. とても注意される	15.6	16.3	14.8	16.6	16.0	14.3
			2. わりと注意される	20.3	18.6	22.4	18.9	20.9	20.7
			3. あまり注意されない	31.0	28.0	34.4	23.2	33.8	33.1
			4. ぜんぜん注意されない	33.1	37.1	28.4	41.3	29.3	31.9
		い 無 駄 づ か い	1. とても注意される	46.6	44.3	49.2	43.6	50.5	43.4
			2. わりと注意される	29.0	29.0	28.9	25.0	28.4	32.9
			3. あまり注意されない	14.6	15.2	14.0	18.9	13.1	13.4
			4. ぜんぜん注意されない	9.8	11.5	7.9	12.5	8.0	10.3
		び 友 だ ち に 行 く と 遊	1. とても注意される	6.7	5.7	7.9	6.2	7.0	6.7
			2. わりと注意される	13.4	12.0	15.1	13.4	12.2	15.1
			3. あまり注意されない	36.2	33.3	39.5	29.2	40.9	35.0
			4. ぜんぜん注意されない	43.7	49.0	37.5	51.2	39.9	43.2
8	旅 行	1. した	84.7	84.5	84.9	89.3	83.0	83.6	
		2. しない	15.3	15.5	15.1	10.7	17.0	16.4	
9	勉 強	日 記	1. ぜんぜんやらなかった	15.7	18.2	12.8	12.0	18.1	15.2
			2. やった	59.7	55.8	64.1	62.1	57.0	61.5
			3. やろうと思ったができなかった	24.6	26.0	23.1	25.9	24.9	23.3
		読 書	1. ぜんぜんやらなかった	11.5	14.4	8.1	11.4	13.2	9.2
			2. やった	70.3	65.1	76.3	70.2	70.2	70.4
			3. やろうと思ったができなかった	18.2	20.5	15.6	18.4	16.6	20.4

質問項目		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
夏 休 み に ど ん な 勉 強 を し た か 強	感想文	1. ぜんぜんやらなかった	26.8	31.6	21.4	26.8	24.5	30.1
		2. やった	40.7	33.5	48.8	31.8	48.2	37.0
		3. やろうと思ったができなかった	32.5	34.9	29.8	41.4	27.3	32.9
	習字	1. ぜんぜんやらなかった	33.4	35.3	31.3	30.9	33.1	35.9
		2. やった	37.0	34.1	40.2	36.8	36.5	37.7
		3. やろうと思ったができなかった	29.6	30.6	28.5	32.3	30.4	26.4
	漢字	1. ぜんぜんやらなかった	10.8	13.2	8.1	11.4	10.0	11.6
		2. やった	77.0	72.0	82.6	75.0	78.9	75.8
		3. やろうと思ったができなかった	12.2	14.8	9.3	13.6	11.1	12.6
	算数	1. ぜんぜんやらなかった	12.0	12.6	11.2	14.1	11.0	11.7
		2. やった	77.0	76.3	77.8	72.5	79.0	77.7
		3. やろうと思ったができなかった	11.0	11.1	11.0	13.4	10.0	10.6
	作文	1. ぜんぜんやらなかった	35.7	37.6	33.6	30.0	34.0	42.6
		2. やった	32.2	28.2	36.8	36.4	31.9	29.4
		3. やろうと思ったができなかった	32.1	34.2	29.6	33.6	34.1	28.0
	絵・工作	1. ぜんぜんやらなかった	16.9	17.9	15.7	15.0	14.3	22.0
		2. やった	66.0	64.0	68.5	65.0	70.6	60.5
		3. やろうと思ったができなかった	17.1	18.1	15.8	20.0	15.1	17.5
	家庭科	1. ぜんぜんやらなかった	48.5	55.0	41.0	43.8	49.7	50.5
		2. やった	11.9	4.2	20.7	13.0	9.8	13.9
		3. やろうと思ったができなかった	39.6	40.8	38.3	43.2	40.5	35.6
	復習	1. ぜんぜんやらなかった	23.9	27.2	20.0	23.9	22.2	26.2
		2. やった	51.0	47.5	55.1	45.9	55.2	49.3
		3. やろうと思ったができなかった	25.1	25.3	24.9	30.2	22.6	24.5
	予習	1. ぜんぜんやらなかった	38.5	39.2	37.8	33.2	39.1	42.0
		2. やった	24.2	26.6	21.5	27.0	21.7	25.5
		3. やろうと思ったができなかった	37.3	34.2	40.7	39.8	39.2	32.5
	音楽(楽譜)	1. ぜんぜんやらなかった	35.5	41.8	28.4	32.0	31.9	43.4
		2. やった	38.4	26.3	52.2	35.0	44.1	33.0
		3. やろうと思ったができなかった	26.1	31.9	19.4	33.0	24.0	23.6
理科(観察)	1. ぜんぜんやらなかった	30.1	31.1	28.9	22.3	31.0	34.8	
	2. やった	44.4	43.8	45.0	54.3	43.2	38.3	
	3. やろうと思ったができなかった	25.5	25.1	26.1	23.4	25.8	26.9	
社会科(歴史)	1. ぜんぜんやらなかった	39.0	37.1	41.3	36.1	42.8	36.1	
	2. やった	25.4	29.9	20.2	21.6	20.8	34.8	
	3. やろうと思ったができなかった	35.6	33.0	38.5	42.3	36.4	29.1	
その他	1. ぜんぜんやらなかった	71.7	69.6	74.3	68.7	71.7	74.3	
	2. やった	10.0	10.6	9.2	12.0	8.4	10.5	
	3. やろうと思ったができなかった	18.3	19.8	16.5	19.3	19.9	15.2	
宿題として出されたもの	日記	1. 出た	57.3	58.2	56.3	58.0	48.3	70.4
		2. 出なかった	42.7	41.8	43.7	42.0	51.7	29.6
	読書	1. 出た	49.0	48.0	50.1	42.3	44.5	60.4
		2. 出なかった	51.0	52.0	49.9	57.7	55.5	39.6
	感想文	1. 出た	42.9	38.4	47.5	33.5	45.2	46.2
		2. 出なかった	57.1	61.6	52.5	66.5	54.8	53.8
	習字	1. 出た	30.5	30.4	30.6	31.8	23.1	40.4
		2. 出なかった	69.5	69.6	69.4	68.2	76.9	59.6
	漢字	1. 出た	55.4	55.9	54.8	59.4	55.0	53.2
		2. 出なかった	44.6	44.1	45.2	40.6	45.0	46.8
	算数	1. 出た	58.8	59.6	57.9	56.5	60.5	58.0
		2. 出なかった	41.2	40.4	42.1	43.5	39.5	42.0
	作文	1. 出た	28.8	28.8	28.8	32.4	26.1	30.4
		2. 出なかった	71.2	71.2	71.2	67.6	73.9	69.6



●資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別						
		男子	女子	4年	5年	6年				
9	宿題として出されたもの	1. 出た	44.9	44.1	45.8	42.0	45.9	46.4		
		2. 出なかった	55.1	55.9	54.2	58.0	54.1	53.6		
		1. 出た	8.8	8.6	9.0	12.2	5.5	11.2		
		2. 出なかった	91.2	91.4	91.0	87.8	94.5	88.8		
		1. 出た	36.2	34.5	38.2	35.8	39.8	31.2		
		2. 出なかった	63.8	65.5	61.8	64.2	60.2	68.8		
		1. 出た	13.7	14.9	12.3	20.5	11.2	12.8		
		2. 出なかった	86.3	85.1	87.7	79.5	88.8	87.2		
		1. 出た	16.2	15.6	16.9	19.3	15.1	15.8		
		2. 出なかった	83.8	84.4	83.1	80.7	84.9	84.2		
		1. 出た	25.8	27.5	23.9	34.7	20.7	27.2		
		2. 出なかった	74.2	72.5	76.1	65.3	79.3	72.8		
		1. 出た	19.2	21.9	16.2	21.6	13.4	26.2		
		2. 出なかった	80.8	78.1	83.8	78.4	86.6	73.8		
		1. 出た	15.6	17.5	13.4	20.7	12.0	17.4		
		2. 出なかった	84.4	82.5	86.6	79.3	88.0	82.6		
		勉	宿題はいつやっはたい	1. 最初にまとめて全部やった	13.7	14.8	12.4	10.6	14.1	15.2
				2. 毎日少しずつ計画的にやった	61.5	55.0	69.2	68.7	65.7	50.6
3. 気が向いた時やった	17.6			20.9	13.7	14.5	14.3	24.5		
4. 最後にあわててやった	7.2			9.3	4.7	6.2	5.9	9.7		
勉	宿題についての気持ち	1. ぜんぜんない方がいい	33.6	40.0	26.1	25.5	34.8	38.2		
		2. 少しはあった方がいい	50.8	45.6	56.9	54.6	50.3	48.5		
		3. わりとある方がいい	13.1	11.6	14.9	16.0	13.1	10.9		
		4. たくさんあった方がいい	2.5	2.8	2.1	3.9	1.8	2.4		
強	何をしたい	1. 問題集	13.1	12.0	14.4	13.4	13.0	13.1		
		2. 自由研究	36.9	38.8	34.5	34.9	34.8	41.1		
		3. 作文	2.8	1.7	4.1	4.1	2.4	2.4		
		4. 工作	34.4	40.9	27.0	36.7	35.6	30.9		
		5. 日記	12.8	6.6	20.0	10.9	14.2	12.5		
自由研究	1. やった	58.2	55.2	61.8	55.1	55.8	64.2			
	2. やらない	41.8	44.8	38.2	44.9	44.2	35.8			
テーマの決め方	1. 自分で考えた	51.6	49.1	54.8	49.0	50.6	55.6			
	2. 友だちと相談して決めた	5.1	4.0	6.3	2.3	3.6	9.3			
	3. 先生に聞いた	2.4	2.9	1.8	2.3	2.4	2.4			
	4. 親に聞いた	8.2	8.2	8.1	9.6	8.5	6.5			
	5. 兄弟に聞いた	2.4	2.2	2.7	3.0	2.4	1.9			
	6. やらなかった	30.3	33.6	26.3	33.8	32.5	24.3			
テーマを決めた時期	1. 夏休みに入る前	33.8	32.8	35.1	31.3	31.4	39.3			
	2. 夏休みに入ってから	32.7	29.1	36.9	32.7	32.9	32.3			
	3. 夏休みの終わりの方で	3.3	4.7	1.6	2.3	3.3	4.1			
	4. やらなかった	30.2	33.4	26.4	33.7	32.4	24.3			
自由研究	楽しさ	1. とても楽しかった	23.0	23.7	22.1	28.3	21.7	20.4		
		2. わりと楽しかった	28.2	24.5	32.4	23.0	27.9	32.5		
		3. あまり楽しくなかった	11.3	10.2	12.6	9.7	11.1	12.8		
		4. ぜんぜん楽しくなかった	4.6	5.0	4.0	2.5	4.4	6.5		
		5. やらなかった	32.9	36.6	28.9	36.5	34.9	27.8		
夏季講習	参加日数	1. 行った	19.0	21.5	16.3	13.3	18.8	23.8		
		2. 行かない	81.0	78.5	83.7	86.7	81.2	76.2		
		1. 1週間以下	51.5	46.8	58.5	84.1	51.4	36.2		
		2. 1～2週間	24.8	26.1	23.0	11.1	25.2	30.8		
		3. 2～3週間	17.3	21.2	11.9	4.8	15.9	25.0		
4. 3～4週間	1.7	0.5	3.3	0.0	2.1	2.2				
5. 4週間～	4.7	5.4	3.3	0.0	5.4	5.8				

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全体	性別		学年別			
		男子	女子	4年	5年	6年	
9 夏季講習 成果	1. とてもよかった	7.4	7.7	7.0	6.3	5.8	10.4
	2. わりとよかった	12.2	12.3	12.1	8.0	13.3	14.3
	3. あまり役に立たなかった	3.8	5.1	2.3	3.6	3.6	4.2
	4. ぜんぜん役に立たなかった	1.7	2.2	1.1	1.2	2.0	1.6
	5. 行かなかった	74.9	72.7	77.5	80.9	75.3	69.5
10 夏休みは 早く終われば いいと思う 家の中でゴロ ゴロしていた 一日中塾で勉強 していた	1. いつも思っていた	2.0	2.7	1.1	2.1	1.5	2.5
	2. 時々思った	12.4	10.1	14.9	11.0	11.0	15.4
	3. ほとんど思わなかった	15.8	13.0	19.0	14.2	14.8	18.5
	4. ぜんぜん思わなかった	69.8	74.2	65.0	72.7	72.7	63.6
	1. いつもそうだった	1.6	2.3	0.8	1.4	1.0	2.7
	2. 時々そうだった	22.1	22.0	22.2	15.2	20.7	29.4
	3. ほとんどなかった	40.5	38.1	43.3	40.8	40.0	41.0
	4. ぜんぜんなかった	35.8	37.6	33.7	42.6	38.3	26.9
	1. いつもそうだった	1.5	2.1	0.9	0.9	1.4	2.2
	2. 時々そうだった	9.0	8.6	9.5	7.7	9.3	9.5
	3. ほとんどなかった	15.7	14.8	16.7	15.0	17.1	14.2
	4. ぜんぜんなかった	73.8	74.5	72.9	76.4	72.2	74.1
11 夏休みの期間 希望日数	1. 30日以下	8.0	6.9	8.3	9.3	6.0	8.8
	2. 31日～40日	11.3	9.0	13.5	14.1	10.1	10.5
	3. 41日～50日	8.4	7.8	8.8	9.3	7.5	8.7
	4. 51日～60日	32.2	28.4	35.7	28.7	33.7	32.1
	5. 61日～90日	18.3	19.6	15.8	17.1	19.3	18.1
	6. 91日以上	21.8	28.3	17.9	21.5	23.4	21.8
12 あなたちは 成績 体力 仲よしの友だち テレビ視聴 お母さん	1. 上の方	11.0	13.6	8.0	9.4	12.5	10.1
	2. 中の上	15.2	15.1	15.2	14.8	15.2	15.4
	3. 中ぐらい	46.6	40.7	53.6	51.1	45.7	44.7
	4. ふつうより少し下	17.8	19.3	16.1	17.6	17.6	18.1
	5. かなり下	9.4	11.3	7.1	7.1	9.0	11.7
	1. とてもじょうぶ	30.7	33.6	27.4	31.4	30.9	29.8
	2. わりとじょうぶ	30.6	28.5	33.1	31.3	31.5	28.9
	3. ふつう	27.5	26.9	28.2	27.0	27.9	27.5
	4. わりと弱い	8.6	7.9	9.2	6.6	7.8	11.1
	5. とても弱い	2.6	3.1	2.1	3.7	1.9	2.7
	1. とても多い方	26.5	30.3	22.1	30.4	27.7	21.6
	2. わりと多い方	33.0	31.0	35.2	32.5	31.5	35.5
	3. ふつう	31.0	29.1	33.2	27.9	32.5	31.5
	4. わりと少ない方	6.4	6.4	6.5	6.0	6.5	6.5
	5. とても少ない方	3.1	3.2	3.0	3.2	1.8	4.9
	1. 見ない日の方が多い	12.2	10.1	14.5	14.7	10.2	13.0
	2. 1時間ぐらいまで見る	21.6	18.7	24.9	29.7	19.5	18.2
	3. 2時間ぐらいまで見る	26.1	25.4	27.0	23.5	27.5	26.1
	4. 3時間ぐらいまで見る	19.2	20.8	17.5	15.0	21.9	18.8
	5. それより多い	20.9	25.0	16.1	17.1	20.9	23.9
1. 家の仕事を手伝っている	12.8	12.4	13.1	13.7	10.9	14.6	
2. 朝から夕方までお勤めに出かける	17.3	16.5	18.2	15.3	21.2	13.3	
3. 内職をしたり、パートの仕事をしたりしている	7.0	6.7	7.4	3.9	7.9	8.1	
4. たいてい家において料理や掃除をしている	52.7	53.9	51.5	55.8	50.2	54.2	
5. その他	10.2	10.5	9.8	11.3	9.8	9.8	