

•モノグラフ 小学生ナウ



手伝いを考える



Vol.1-5

1981.教育図書出版(株)福武書店 教育情報センター・調査室/加藤智裕・賀川雅子
成蹊小学校教諭 金納春明・東京学芸大学助教授 深谷和子

目次

調査を実施して	2
要約	3
1. 手伝いの実態	4
●調査の概要	4
●けっこう手伝っているつもり	4
●親からの期待をどう受けとめているか	5
●実際にどのぐらい手伝っているのだろう	8
●期待と実行との距離	11
2. 手伝い観の分析	13
●家庭の雰囲気	13
●家事は女性の仕事	15
●子どもたちの描く将来の家庭	17
3. どんな子どもが手伝っているのか	19
●母親のタイプとの関連	19
●父親が手伝えば子どもも	20
●子どもの属性との関連	21
●手伝いをする子どもは身のまわりもきちんとしている	23
4. まとめにかえて	24
●手伝いの教育的意味	24
●子どもたちはこう考えている	25
資料1・調査票見本	28
資料2・学年・性別集計表	33

調査概要

調査対象 ● 東京・千葉の小学4・5・6年生 計1520名

調査時期 ● 昭和56年5月

調査方法 ● 学校通しによる質問紙調査

調査を実施して

何かの折に発展途上国を旅してみて、ハッと胸をつかれるものに、子どもたちが親の家計を助けて働く姿がある。考えてみると今日の日本では、家業はおろか家事の手伝いをする子どもたちの姿さえ、全国どこへ行ってもほとんど見ることができなくなっている。

子どもたちが、働かず遊んで暮らすことのできる社会、または働かず学んでさえいればよい社会は、つい最近までおとなたちにとって、わが子に用意してやりたいユートピアの一つだったに違いない。そしてわれわれは今、やっとその積年の願いを手にしたのかもしれない。しかしそれは果して、昔の人びとが描いていた子どものユートピアだったのだろうか。

「手伝い」の語は、「親のするべき仕事の一部を肩代わりさせられる」というニュアンスを含んでいるような気がするので、この概念を表すのにあまり適切とは言えないようだ。この種の行為はむしろ「家事分担」と呼ばれる性質を持っている、子どももおとなもその年齢や地位に応じて家族の中で多かれ少なかれ担うべき役割のはずなのだ。かつて子どもたちは、家事や家業の一部をしっかり分担することで、人生の一部を体験しながら成長した。しかし手伝いがすたれて以来、子どもたちは人生や現実をほとんど体験せずにおとなになってしまうかのような状況の下に置かれている。

このレポートでわれわれは、こうしたアングルから、子どもたちの手伝いの今日像に接近してみたいと考える。それはまた、現代の家庭教育を見直す作業にも通じるかもしれない。

昭和56年10月

成蹊小学校教諭

金納善明

東京学芸大学助教授

深谷和子

本報告書の要約

①調査テーマ

子どもたちが手伝いをしなくなったと言われる実態を探り、あわせてその態度の背景を明らかにしようとする。

②調査対象

東京・千葉の小学4年生から6年生1520名。調査時期は、昭和56年6月。

③貧弱な手伝いの姿

子どもたちは日常かなり手伝いをしているつもりでいるが、手伝いらしい手伝い（本格派の手伝い）はほとんどしていないし、また親も期待していないようである。

④手伝いは女子の仕事

家事は女子向きであり、将来必要になるから今のうちに手伝って覚えておいた方がよいという意見を支持する子どもは、男子も女子もけっこう多くいる。

⑤男子の手伝いを不必要と思う子ども

男子の48%女子の35%は、男子も将来必要になるから手伝って家事を覚えておいた方がよいとの意見に反対である。

⑥両親が家事（または家事協力）をすれば子どもも

料理、洗濯、掃除など家事好きの母親を持つ女子は、手伝いもよくしているし、父親が家事協力をする家庭では男子も女子もよく手伝っている。

⑦成績のよい子は手伝いもよくする

成績との関連では、トップクラスの子どもはあまり手伝わない者が多いが、中の上以下では、成績のよい子はよく手伝いをしていて、成績の悪い子は手伝いもしていない。

⑧身のまわりのきちんとしている子どもは、手伝いもよくする

手伝いをよくする子どもは、万事にきちんとしつけられた子どもでもあると思われる。

⑨人生の重さやきびしさを直接体験させるという意味で、手伝いの教育的意義をもう一度見直す必要があろう。

1. 手伝いの実態

調査の概要

調査は、巻末に掲げたような質問紙を用いて行われた。サンプル数は、表1に掲げたように、首都圏の公立小学校4校、私立小学校1校計5校の、小学校4年生から6年生まで計1520名で、すべて学校経由で調査を実施した。調査時期は、昭和56年5月であった。

表1・サンプル数

(人)

学年＼性	男 子	女 子	計
4 年	222	207	429
5 年	289	255	544
6 年	169	378	547
計	680	840	1,520

けっこう手伝っているつもり

教室で子どもたちの話を聞いてみると、最近の父の日や母の日には、「お手伝い券」がプレゼントとしてまかり通っているらしい。おとなの世界のギフト券にも似て、スマートなやり方だと子どもたちは考えているのかもしれない。しかしその昔、手伝いに追われながら子ども時代を過したわれわれにとっては、手伝いがプレゼントとしての価値を持つ時代がやって来たことに、ある種の感慨を覚えずにはいられない。

ともあれ当の子どもたちはこの点をどう考えているのだろう。まず図1を見てみよう。当世お手伝いをしなくなったと言われている子どもたちだが、彼ら自身もそう考えているのだろうか。図が示すように、男子の5割、女子の6割は、自分が「クラスの子」と比べて、「とてもよく手伝っている」とは言えなくて

も、「割と手伝っているほうにはいるだろう」と、けっこう胸を張って答えていているのである。

それならば、親の世代に比べてはどうなのか、とつめよってみると、子どもたちは自分たちの手伝いの少なさをちゃんと把握しているのだ。図2が示すように、男子に父親、女子に母親を対象に自分と比べさせてみると、男子の70%、女子の89%は、親たちは自分たちよりもっとよく手伝いをしていただろうと推測している。

質問を変えて「親たちはよく勉強していたので手伝う暇はなかったと思うか」と聞いてみても、男子(父親について)38%、女子(母親について)19%という肯定率でしかない。とくに女子の方が(母親との比較で)手伝わなくなった自分たちの世代という実感を持っているようである。

図1・手伝っているか

① クラスの友達とくらべて手伝いをしているか

とてもよく
やっている方 わりど
やっている方

あまり
しない方
ぜんぜん
しない方

男 子	とてもよく やっている方	わりど やっている方	あまり しない方	ぜんぜん しない方
男 子	112	39.1	40.3	9.4
女 子	638	58.9	35.8	3.5

(2) 母親は手伝いを頼む方が

	しょっちゅう 頼む方	わりと 頼む方	あまり 頼まない方	ぜんぜん 頼まない方	(%)
男 子	15.4	37.9	40.6	6.1	
女 子	12.4	47.1	38.9	1.6	

親からの期待をどう受けとめているか

では子どもたちは、こうした「手伝い世代」の親たちから、現在どのくらいの手伝いを期待されていると思っているのだろうか。

図3は23項目の手伝いの種類を挙げ「お母さんは毎日でもお手伝いしてほしいと思っているだろう」から「全然期待していないだろう」まで、それぞれ6段階で答えさせてみたものである。図は女子の「毎日でもしてほしい」の数字の大きいものの順に並べてある。

図が示すように、「自分の食器を流し運ぶ、ふとんのあげおろし、食器並べ、戸締り」あたりが最も自分に期待されている手伝いと子どもは考えているらしい。しかしこの上位5つのうち3つ、すなわち自分の食器を流し運ぶのとふとんのあげおろしは、本来手伝いなどと大声で言えるほどのものではない。自分の身のまわりを自分で始末しているに過ぎないとも言えるだろう。

逆に最も期待されていない手伝いは、「トイレの掃除、ガラスふき、靴磨き、アイロンかけ、風呂掃除」などであるらしい。先に見

た上位の項目と違って、さすがにこの辺は、労力も技術も時間も必要とする「本格派の手伝い」のタイプが並んでいる。しかしこうした本格派の手伝いについては、母親のほうであまり期待していないと受けとめているようである。いわば現代の家庭が子どもに期待しているのは、身のまわりの自立に属するような簡単で時間のかからないことばかり。そのためすでに図2で見たように子どもたちは「けっこうよく手伝っているほう」と胸を張っているのではないだろうか。この辺は、われわれおとなとの期待や構えそのものに問題があることを示しているようにも思われる。

さて性差についてみると、上位のいくつかの項目を除いてほとんど期待に性差がないのが特徴だ。ほんとうにそうなのか。それとも、期待に差をつけられないほど、手伝いへの期待そのものが低下してしまったためなのだろうか。

図2・小学生のころ両親は…

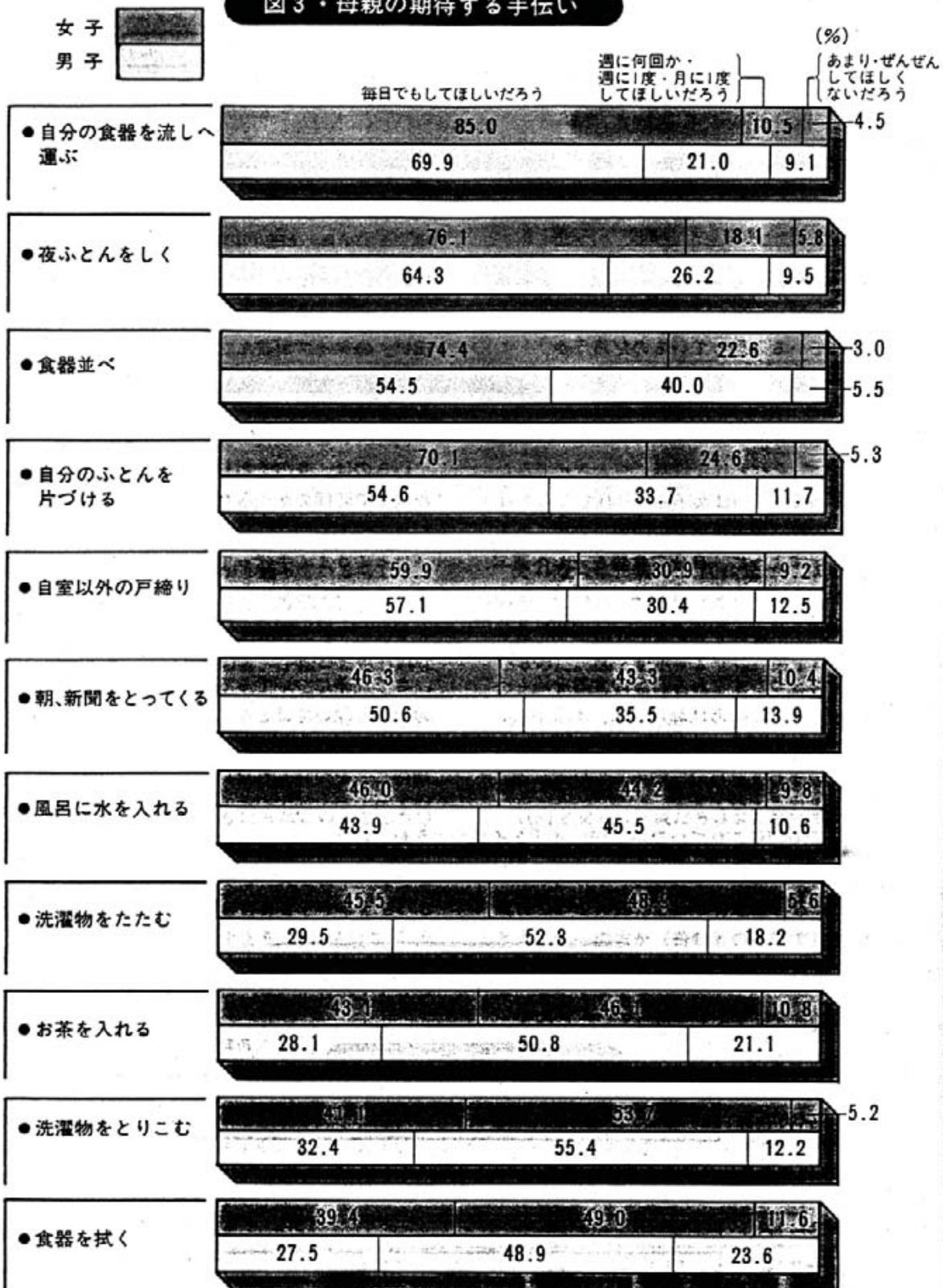
(1) 自分よりよく手伝っていただろう

	とても・わりとそう思う	あまり・ぜんぜん そう思わない	(%)
男子(父親)	70.0	30.0	
女子(母親)	88.9	11.1	

(2) 勉強で手伝うひまがなかっただろう

	とても・わりとそう思う	あまり・ぜんぜん そう思わない
男子(父親)	38.3	61.7
女子(母親)	18.6	81.4

図3・母親の期待する手伝い



女子
男子

毎日でもしてほしいだろう

週に何回か・
週に1度・月に1度
してほしいだろう

I. 手伝いの実態

あまり・ぜんぜん
してほしい
ないだろう

●自室の掃除	39.3	56.2	4.5 (%)
	35.7	56.0	8.3
●ゴミ捨て	36.4	58.9	4.7
	39.7	53.2	7.1
●夕食の買物	35.9	58.3	5.8
	36.8	52.7	10.5
●食器を洗う	35.1	55.3	9.6
	27.8	50.5	21.7
●料理の手伝い	33.6	51.5	14.9
	21.8	46.3	31.9
●お米をとぐ	33.0	49.6	17.4
	22.8	39.3	37.9
●玄関の掃除	29.1	62.8	8.1
	24.5	61.8	13.7
●風呂の掃除	28.7	56.6	14.7
	28.9	54.9	16.2
●アイロンかけ	33.6	57.0	21.2
	15.7	42.8	41.5
●父の靴磨き	17.4	50.7	30.4
	19.6	45.2	35.2
●窓ガラスを拭く	15.2	72.7	12.1
	18.2	66.5	15.3
●トイレの掃除	10.8	56.4	31.8
	15.2	47.3	37.5

実際にどのぐらい手伝っているのだろう

さて親たちからの期待はともかくとして、子どもたちは実際にどのぐらい手伝っているのだろう。図4にそれを掲げた。

例によって上位5つと下位5つに着目してみよう。

女子の場合「毎日する」の多い項目は

	(カッコ内男子)
●自分の食器を流しへ運ぶ	62% (40%)
●ふとんを洗う	46% (38%)
●食器並べ	40% (22%)
●自室以外の戸締り	32% (30%)
●ふとんをあげる	31% (24%)

となっており、男子も全体に数字は低いがほぼ同じ傾向の項目が並んでいます。そしてこれ以下は、男子も女子もガタッと数字が低下しているのが特徴だ。男女を平均してみて「毎日する」が10%を越えるのは、あと「新聞をとってくる」「風呂に水を入れる」「お茶を入れる」「ゴミ捨て」ぐらいで、残りの14項目はごくわずかしか行われていない。

しかしすでに母親からの期待の項で指摘したように、比較的よく行われているかに見える上位の5つも、そのうち3つは自分の身のまわりの始末にすぎず、「食器並べ」もほぼ似たようなもので、家族のため、全体のためのお手伝いは、「自室以外の部屋の戸締り」ぐらいのものである。これでお手伝いなどと言えるのだろうか。

次に下位の項目については、逆に「1度もしたことがない」をとってみよう。一番数字の大きいのが「トイレの掃除」で女子53%、男子64%は1度も経験がない。次いで「父の靴磨き」43%と58%、「アイロンかけ」24%と54%、「お米をとぐ」22%と53%、「風呂掃除(自分の家にある者についてだけ)」20%と27%、となっている。

しかしよく考えてみると、この数字に(もしかしたらまたま)1度か2度したことがあるだけの数字を加えた数字が、「ほとんど手

伝いをしたことがない」実態を浮かび上がらせるのではないだろうか。本来、半ばルーチン化した場合だけが、手伝いと呼ぶに値する行為なのかもしれないのだから。

以上のように考えてくると、男女ともほとんど手伝われていない項目は、

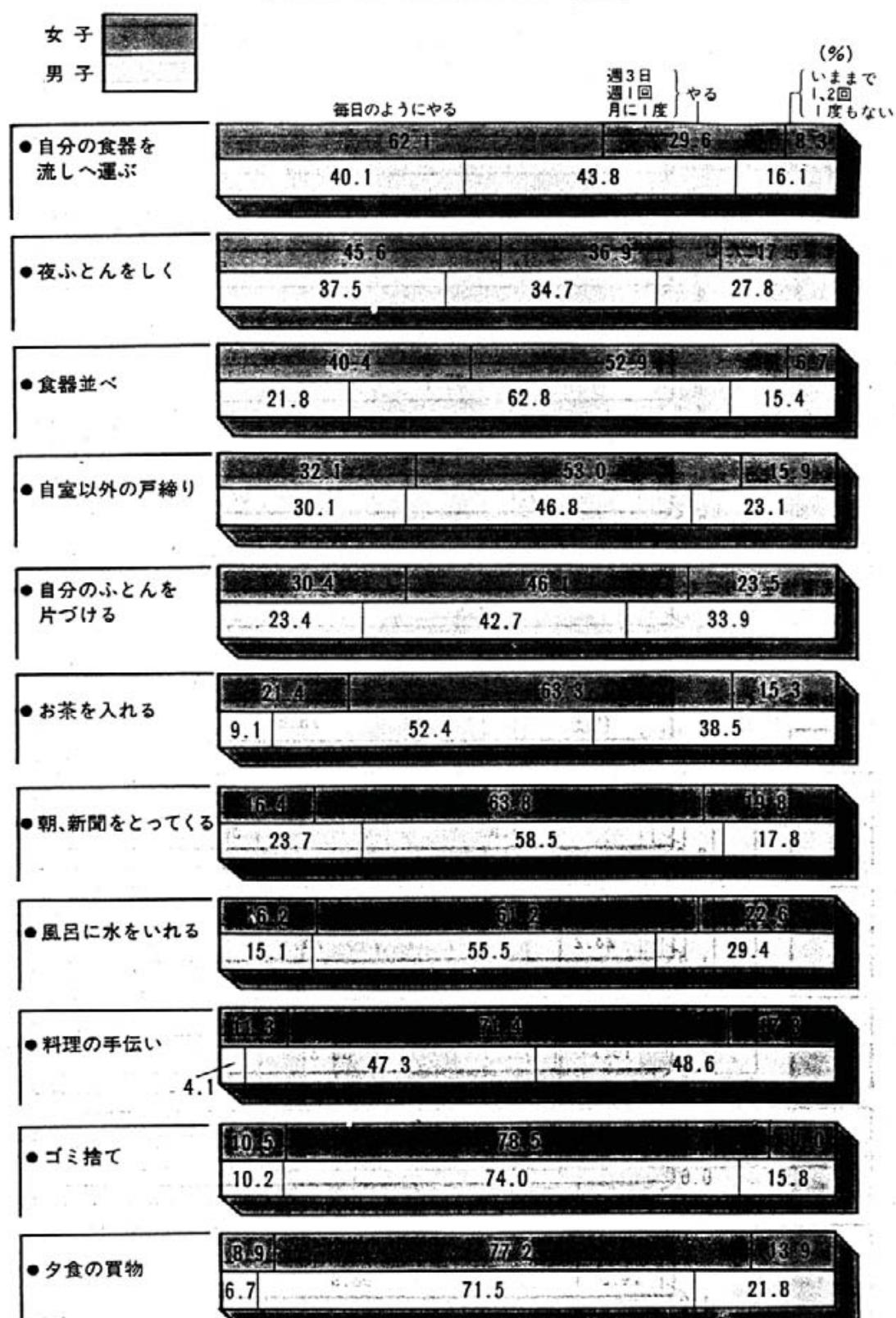
	女子	男子
●トイレの掃除	72%	84%
●父の靴磨き	69%	30%
●アイロンかけ	43%	75%
●お米をとぐ	42%	74%
●風呂の掃除	41%	52%

となる。いずれも昔の子どもたちには、ごく日常的な手伝いであったよう思うのだが。

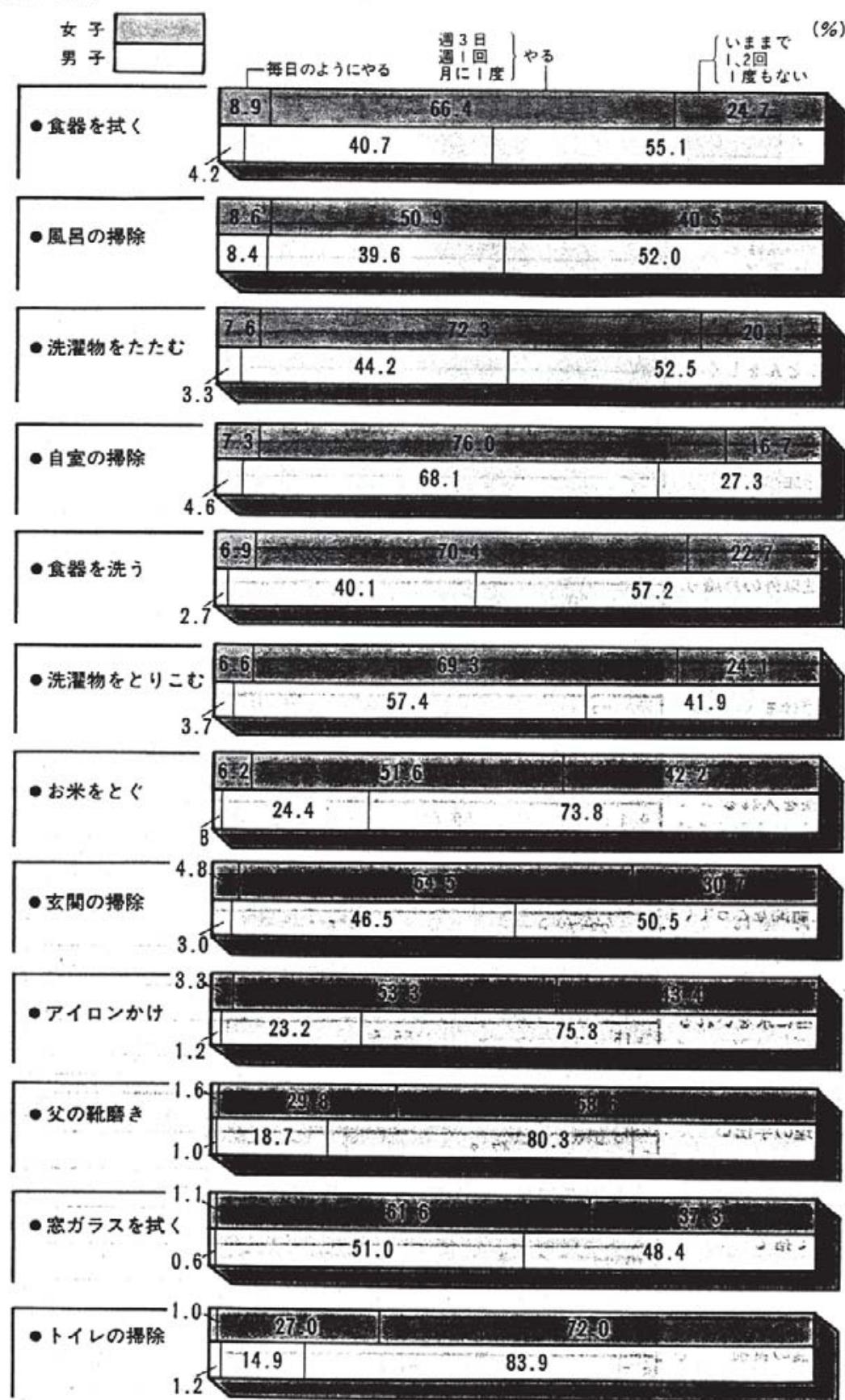
このこととあわせてさらに図4で注意したいのは、どの項目にもたとえわずかにせよ、手伝いをほとんど経験したことのない子どもがいることである。たとえば、ふつうなら当然していなければならないはずの自分の身のまわりすら、ほとんど(1度もない、1、2度しかないをあわせて)したことのない子どもの割合は、次のようになる。

	女子	男子
●自分のふとんを片づけたことがない (ベッドをのぞく)	24%	34%
●自分のふとんを洗ったことがない	18%	28%
●自室の掃除をしたことがない	17%	27%
●食事時の食器並べをしたことがない	7%	15%
●流しへ自分の使った食器を運んだことがない	8%	16%
●夕食のためのおつかいをしたことがない	14%	22%
●洗濯物をとりこんだことがない	24%	42%
●新聞をポストからとつてきたことがない	20%	18%

図4・子どもたちの手伝い



I. 手伝いの実態



- 食器を拭いたことがない 25% 55%
- ゴミ捨てに行ったこと 11% 16%
- がない

こんな簡単で日常的なことすら子どもにさせない親がいるとは、いったいどういうことだろうか。

期待と実行との距離

さてこの章のまとめとして、親たちの期待に子どもたちがどの程度応えているかを見るため、図5を作成してみた(女子の場合のみ)。項目によって、期待の半分ぐらいの実行率を示しているものもいくつかあるが、全体としては、数分の1ぐらいの低い実行率に留まっている。

もっとも手伝いの中には、子どもがその行為に意味を感じて、割とすんでやるものと、

そうでないものがあるようだ。図6は「次のようなお手伝いは、いくらぐらいのおだちんをもらってならやる気がするか」という形で、こうした手伝いへの積極性をしたものである。図は「ただでもやる」「何円からもってならする」に分けて表したものだ。

「寝る前の戸締り」は外部からの侵入者への備え、という緊張感があるのか68%が「ただでもやる」と答えており、それに比べて「夕

図5・手伝いの実行率(期待と比べて)―女子―

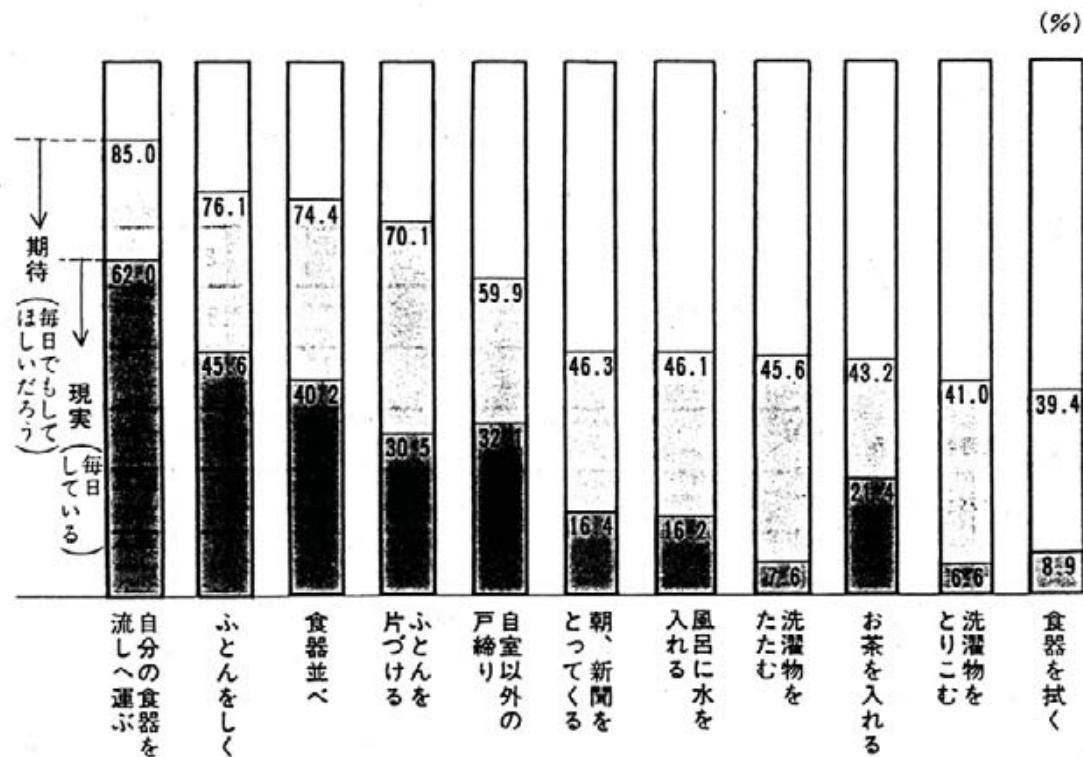
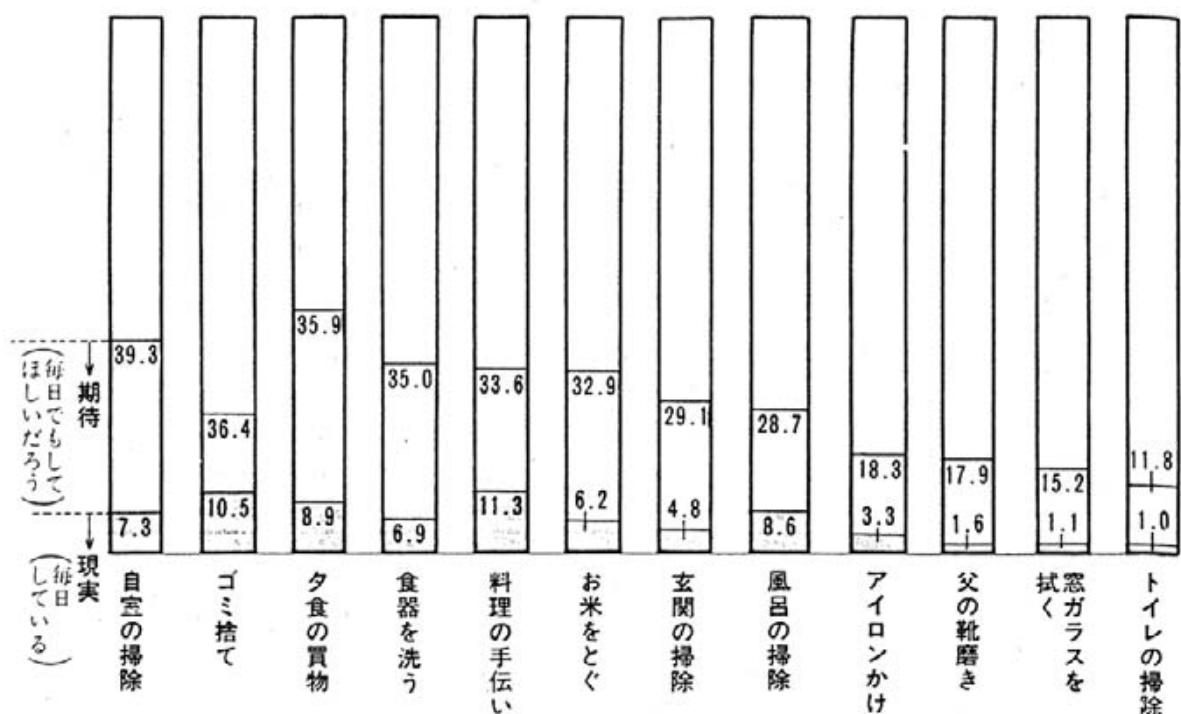


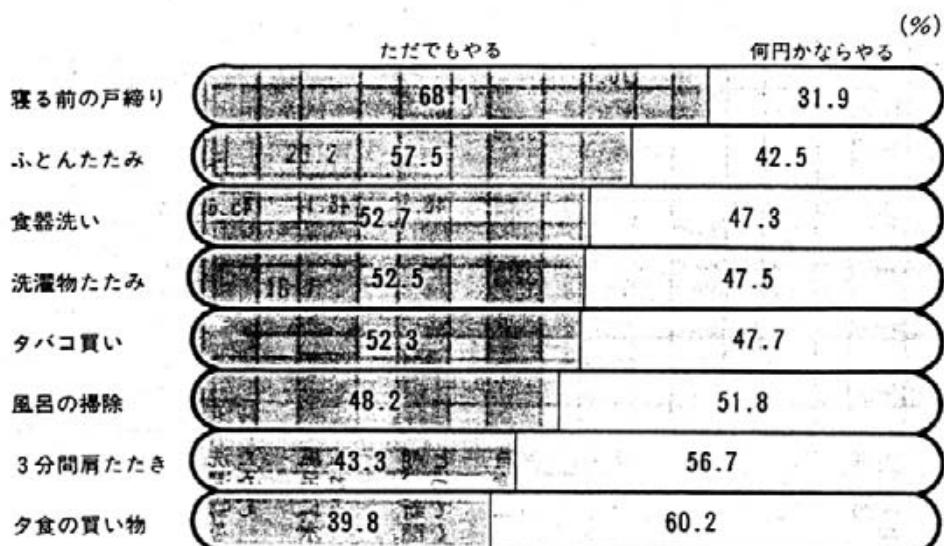
図5・手伝いの実行率(期待と比べて)ー女子ー



「食のための買物」「肩たたき」「風呂の掃除」などは、自分の仕事ではない、という意識が高いものようである。手伝いの実行率を高め

るには、単なる強制に留まらずこうした仕事の意義を子どもたちにわからせることが大切なのかもしれない。

図6・お手伝いをおだちんに換算すると



2. 手伝い観の分析

すでに見て来たように、今の子どもたちは多くは、どう見ても本格派の手伝いには、参加していない。にもかかわらず子どもたちが、「母親はけっこう手伝いを頼む方だし、自分もけっこう手伝っているつもり」と考えているのは、自分の身のまわりを自分一人でやっている部分があることを指しているのかも知れない。これを「手伝い」と思い違えられては本当は困るのだが、そうさせているのはお

となたちなのである。子どもの把握している「母親からの期待(図2)」を見ると、親も子どもたちに本格派の手伝いをほとんど期待していないようと思われる。

ともあれそうした貧弱な手伝い行動は、どんな背景から生み出されているのだろうか。本章では子どもの手伝い観とその周辺をさらに探ってみたいと考える。

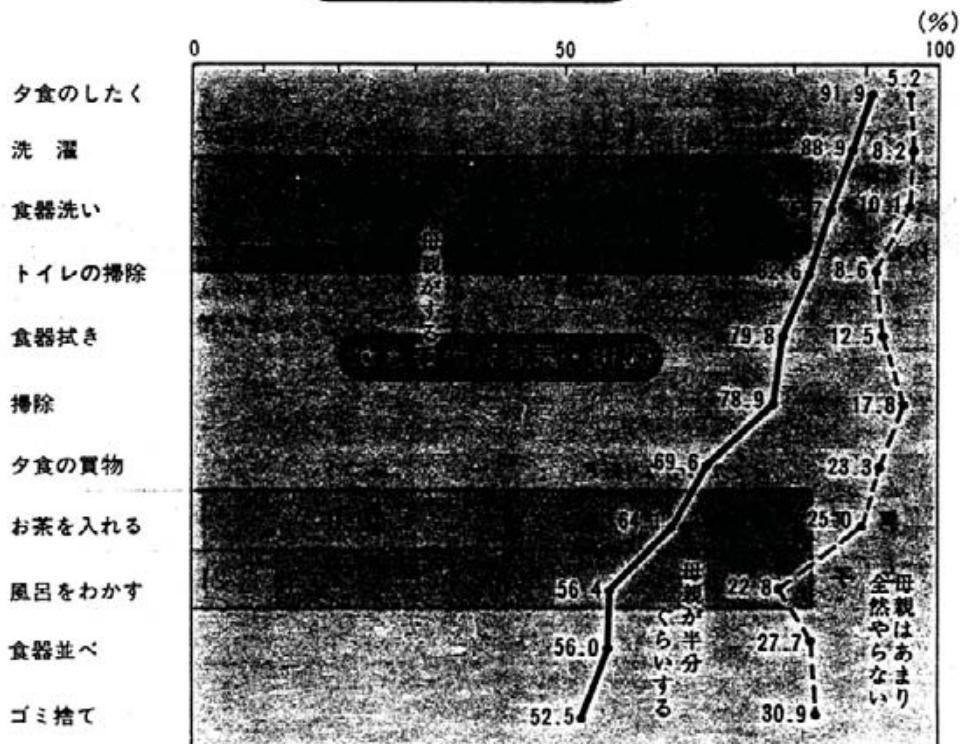
家庭の雰囲気

まず子どもたちの家庭に目をとめてみよう。子どもたちの家庭の中で、家事はやはり専ら母親が担当しているのだろうか。それとも現代は他の家族がかなりの程度まで家事協力をしているのだろうか。

図7にそれを示した。これで見ると家事と名のつくものは、現在でもほとんど全面的に母親の肩にかかっていることがわかる。

こうした家事に対して母親はどのくらい積極的にかかわっているのだろうか。母親の心

図7・家事の分担



2. 手伝い観の分析

中はまた別のものがあろうが、少なくとも子どもたちの目には、図8に掲げたように、「家事好き」のお母さんの姿が、捉えられているようである。

それに加えて図9に掲げたように、けっこう家事に協力的な父親の姿がある。「あまり・ぜんぜん」手伝わない父親は3割に過ぎず？

割は大なり小なり家事協力をしているようだ。そして、子どもに直接手伝いが好きかどうかをたずねることはしなかったが、図10の家庭科に対する好ききらいでみると、子どもたちの方でもそれはどういやだとは思っていないようだ。多少とも家庭科をきらい、と言っているのは男子20%、女子7%に過ぎない。

図8・母親は家事好きか

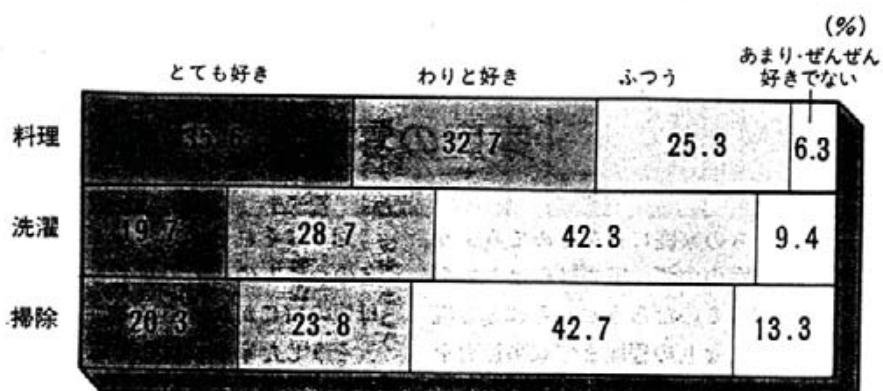


図9・父親は家事をよく手伝う方か

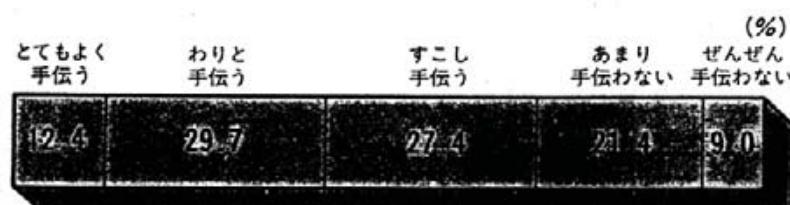


図10・家庭科が好きか



家事は女性の仕事

さて現代の家庭における家事は、図7で見るように、「ゴミ捨て、食器並べ、風呂をわかす」など多少は（父親や子どもたちの家事協力によって）母親の負担が少なくなっている部分はあっても、全体としては、料理・洗濯・掃除・買物など、メインの部分は依然として母親が専ら受け持っているようである。

こうした家庭の中で生活する子どもたちは、家事を性役割とのかわりで、どう捉えているのだろう。家事は昔ながらに女性の役割と考えているのか。それともニューファミリーの中に見られるように、家事は性役割の色彩を失ったものになりつつあるのだろうか。

まず図11を見よう。これは「家の中の仕事は女子の方が向いていると思う」「女子は結婚後必要になるから今から手伝いをして仕事を覚えておいた方がいいと思う」の意見に対する賛否である。

図が示すように、伝統的な性役割の色濃い意見が、2つとも圧倒的に子どもたちから支持されているのは、筆者らには意外な気がした。「家事は女子向き」に対しては男子88%、女子85%が支持、「女子は将来のため手伝った方がいい」は男子83%、女子88%の高い支持率である。こうした見方は、われわれ旧世代のおとなたちのものではあっても、昭和も40年を過ぎて生まれたごく若い世代の方の意見であることは意外な気がする。とくに、男子

はそうだとしても、女子の間から大きな反発があると考えていた。なんともおとなしい子どもたちだという気がする。

しかしこれだけの反応から、彼らの意識を保守的なもの、と決めつけてしまってはいけないだろう。家事は女の仕事であると同時に男の仕事もある、という考えも十分に存在するはずだからだ。

図11の③には角度を変えて「将来結婚したら男子も必要になるから手伝いをして家事を覚えた方がいい」という意見に対する反応を掲げた。図には、「家事は女の仕事であると共に男の仕事もある」という感じの数字が表れているとも、見ることができそうだ。男子の52%、女子の65%が、これに賛意を示している。しかしここではむしろ逆に、「男子が積極的に手伝いをすることの意義」を、否定する子どもがかなりの割合で存在することを問題にするべきかもしれない。男子の48%は当然としても、女子の中にも、はっきりと男子の家事参加を否定する者が35%もいるのである。

こうした性役割観は、学年と共に多少の変化を見せる。図12に掲げたように、「家事は女子向き」の意見は、男子の場合学年が上昇してもほとんど変化しないが、女子はわずかずつでも、この意見を否定する者の数が増え行く。

図11・性役割としての手伝いについて

① 家事は女子の方が向いている

	とてもそう思う	少しそう思う	あまり・ぜんぜんそう思わない	(%)
男 子	51.4	32.2	11.5	
女 子	40.5	40.5	15.1	

② 女子は将来必要になるから手伝いをして覚えた方がよい

	とてもそう思う	少しそう思う	あまり・ぜんぜんそう思わない	(%)
男 子	51.4	31.2	17.4	
女 子	48.6	39.2	12.2	

③ 将来男子も必要になるから覚えた方がよい

	とてもそう思う	少しそう思う	あまり・ぜんぜんそう思わない	(%)
男 子	51.4	33.7	47.6	
女 子	48.6	41.6	35.1	

図12・家事は女子向き×学年

<男 子>

4 年	とてもそう思う	36.2
5 年	とてもそう思う	38.3
6 年	とてもそう思う	39.8

<女 子>

4 年	とてもそう思う	90.0
5 年	とてもそう思う	83.0
6 年	とてもそう思う	73.4

子どもたちの描く将来の家庭で

このような数字を見ると、われわれは子どもたちの胸の中にある、将来自分が作るつもりの家庭像に接近してみたくなる。彼らは将来家庭の中で、どんな風に家事とかかわっていくつもりなのか。

図13が示すように子どもたちは、夫と妻が平等に家事を分担する家庭生活のイメージはほとんど持っていない。少しあは夫が手伝う(11項目の平均は約32%)程度で、そのほとんどは妻の分担と考えている。

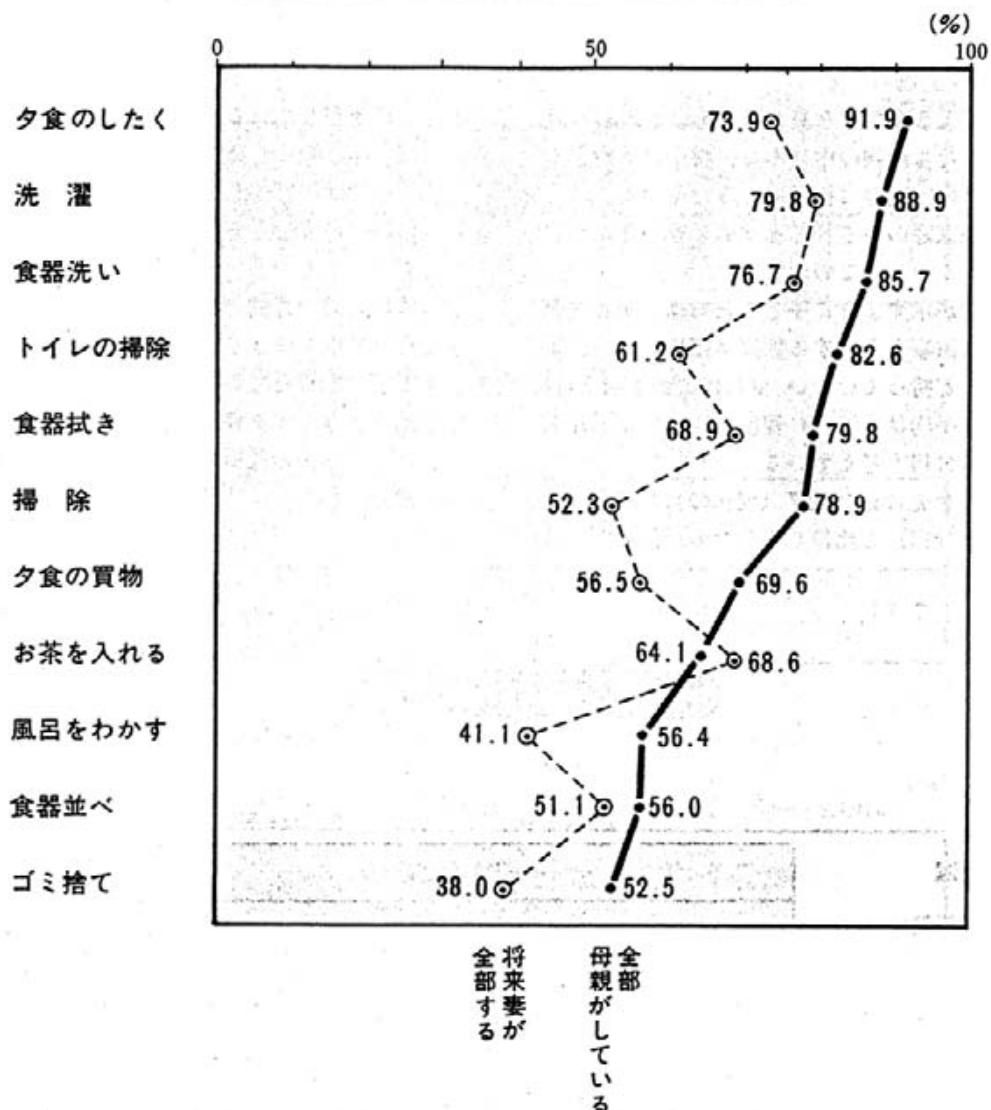
これを先に見た図7(現在の自分の家庭での家事分担)と比較してみたのが図14である。

現在、母親がしているよりは、妻の家事分担の量は全体に減っているものの、しかしそのグラフはほぼ平行線をたどっている。家庭は、自分の両親の姿をもとに思い描き、形づくるものであることが、よく表れている。そのこと自体は人間の行動のメカニズムとしてある程度自然の成りゆきであろうが、われわれは、よくも悪くも親たちの生き方に挑戦しこれを乗り越えようとする頑張りのある態度を望みなくなる。小学生の段階であっても、その芽生えが感じられていいのではないのだろうか。

図13・将来の家事分担

	全部妻がやる	少しあは手伝う	2人で半分半分
洗濯	79.8	16.6	3.6
食器洗い	75.7	19.4	3.9
夕食のしたく	66.6	21.5	4.7
食器拭き	61.1	25.5	5.5
お茶を入れる	67.6	26.3	5.1
トイレの掃除	66.2	29.0	9.8
夕食の買物	56.5	33.9	9.6
掃除	52.9	38.0	9.6
食器並べ	59.1	41.9	7.0
風呂をわかす	49.1		9.8
ゴミ捨て	38.0	50.3	11.7

図14・両親の家庭と将来の自分の家庭



3. どんな子どもが手伝っているのか

手伝いの実態とその背後にある意識を見てきたところで次は、どんな子どもがよく手伝っているのかを問題にしてみよう。そのためにはまず「手伝い得点」を算出することにした。これは図4に掲げた23項目のお手伝いについて次のように得点化したものを合計し、1人ひ

とりの手伝い参加度を見ようとしたもので、高得点者がよく手伝っていることを示す。この得点を卷末の調査票見本の⑬と⑭の全ての項目について、各カテゴリーごとに平均値と分散を算出して、よく手伝っている子どもの属性を追ってみようとした。

手伝い得点

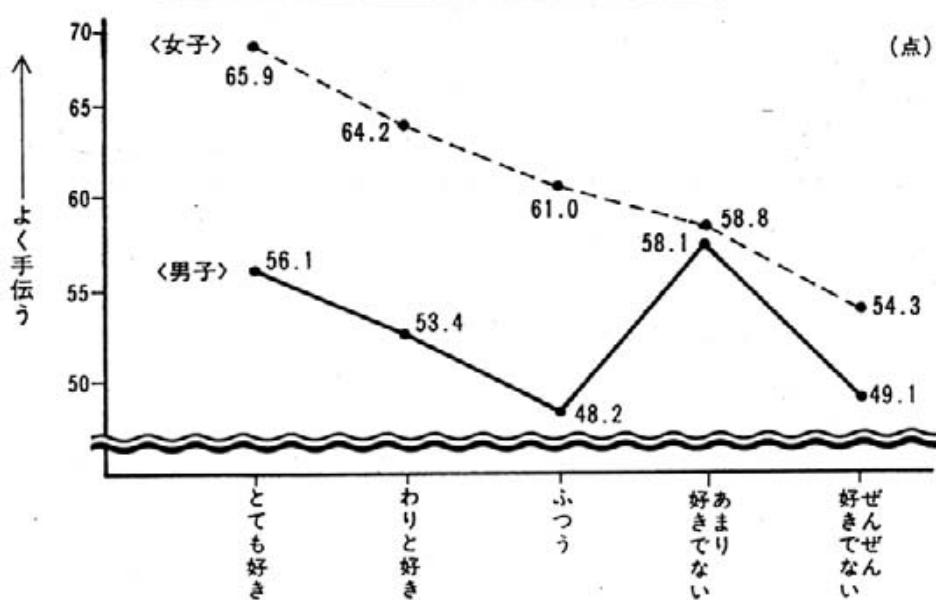
毎日の ように やる	週3日 ぐらい やる	週に1回 はやる	月に1度 ぐら い やる	いままで 1・2回 しかしない	1度も ない
1	2	3	4	5	6
5点	4点	3点	2点	1点	

母親のタイプとの関連で

子どもと環境とのかかわりの中で、明らかになった条件の1つに、母親のタイプとの関連がある。母親が家事好きなタイプだと、子どももよく手伝っている傾向がある。図15・図16は「料理好き」「掃除好き」と手伝い得点の関連を見たものである（洗濯好きもほぼ同様の

結果であるが省略）。男子が手伝うかどうかと母親の家事好きとはほとんど関連がないが、女子の場合はかなり明瞭な関連が見い出せる。女子が母親像を自分の中にとり入れることの、一つのデータかもしれない。

図15・母親は料理好きか×手伝い得点



父親が手伝えば子どもも

次に図17は、父親が家事の手伝いをするかどうかと手伝い得点との関連を見たものである。

図が示すように、男子も女子も、父親の行動と大きな関連を示している。おもしろいの

は前に指摘したように、母親が家事好きかどうかは、女子に対する影響力しか持たなかつたのが、父親の行動は男子にも影響力を持つ点である。教育とは一方の親だけではできないものだという気がする。

図16・母親は掃除好きか×手伝い得点

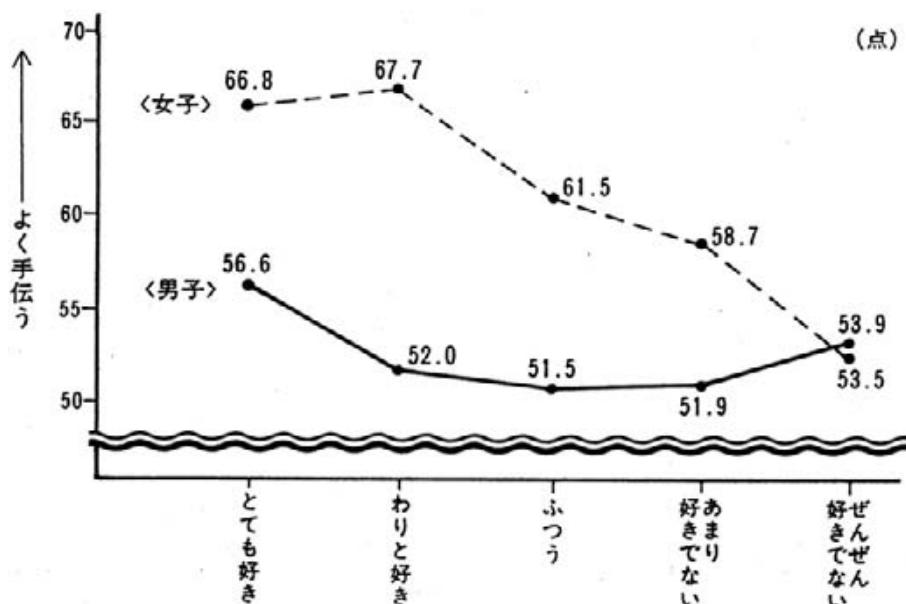
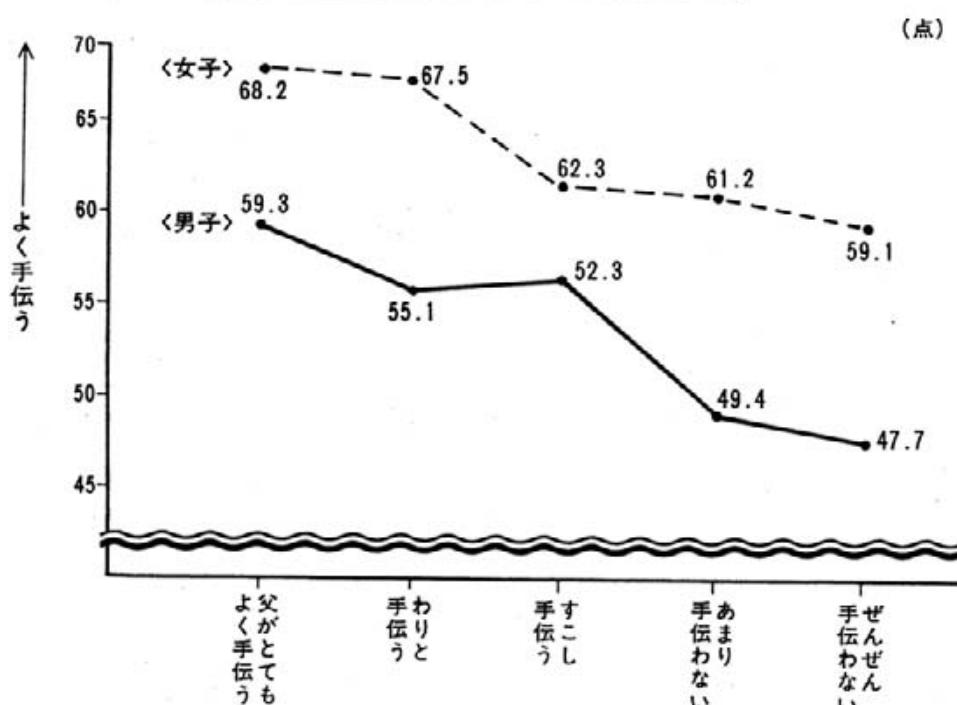


図17・父親が手伝うか×手伝い得点



子どもの属性との関連で

図にはしなかったが、まず家族構成との関連はほとんど見い出せなかった。祖母がいると多少手伝い率が減るとか、兄弟が4人以上になるとさすがによく手伝うようになる、など多少の傾向は見い出されたが、明瞭なものではなかった。

比較的明瞭な関連が見い出されたのは図18「成績」との関連である。手伝い得点によって4つのランクに分けたグループと成績との関連を見ると、成績上位群はやや遅った反応（手伝わない者30%と多い）を示すが、中の上から、中位、中の下、下へと、成績が下降するにつれて、手伝わない者の割合が、11%、15%、20%、21%と増加して行く。トップクラスの者は、手伝いの時間も惜しんでガリ勉をしているのかもしれないが、それ以外の子どもは、成績のよい子は手伝いもよくしている、ということなのである。

次に図19は、家庭科が好きかどうかとの関連である。家庭科が好きな度合いが減って行くにつれて、「ほとんど手伝わない」子どもの割合は10%、12%、14%、18%、40%と増えて行く。

また図は作らなかつたが、「生まれ変わったら男女どちらになりたいか」という設問で行った性役割の受容との関連では、女子に、

- 男子に生まれ変わりたい女子 61.4点
- 女子に生まれ変わりたい女子 66.0点

という多少の関連が見い出された。すなわち、女性としての自分を肯定する者は家事参加に積極的だが、自分の性別を肯定できない者は、家事参加に抵抗を感じるのではないか。このように手伝いへの参加は、いくつか違つた要因に規定される行動であるようと思われる。

3. どんな子どもが手伝っているのか

図18・勉強の成績×手伝い得点

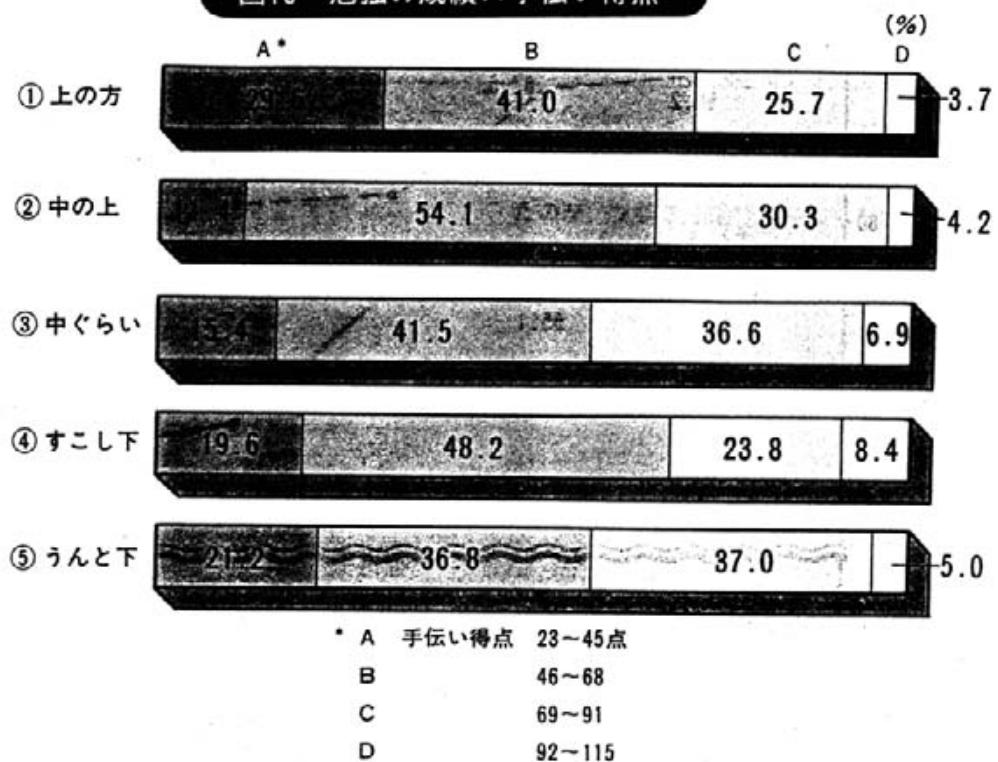
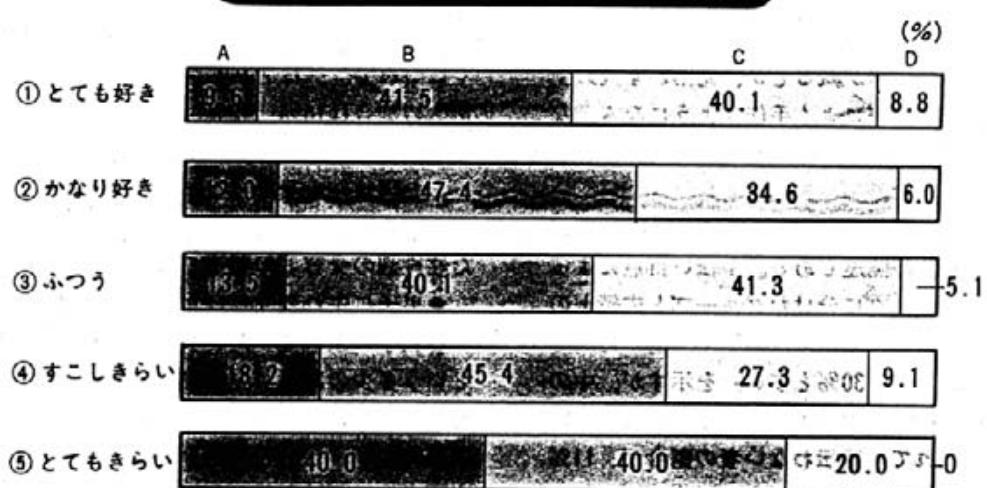


図19・家庭科は好きか×手伝い得点



手伝いをする子どもは身のまわりもきちんとしている

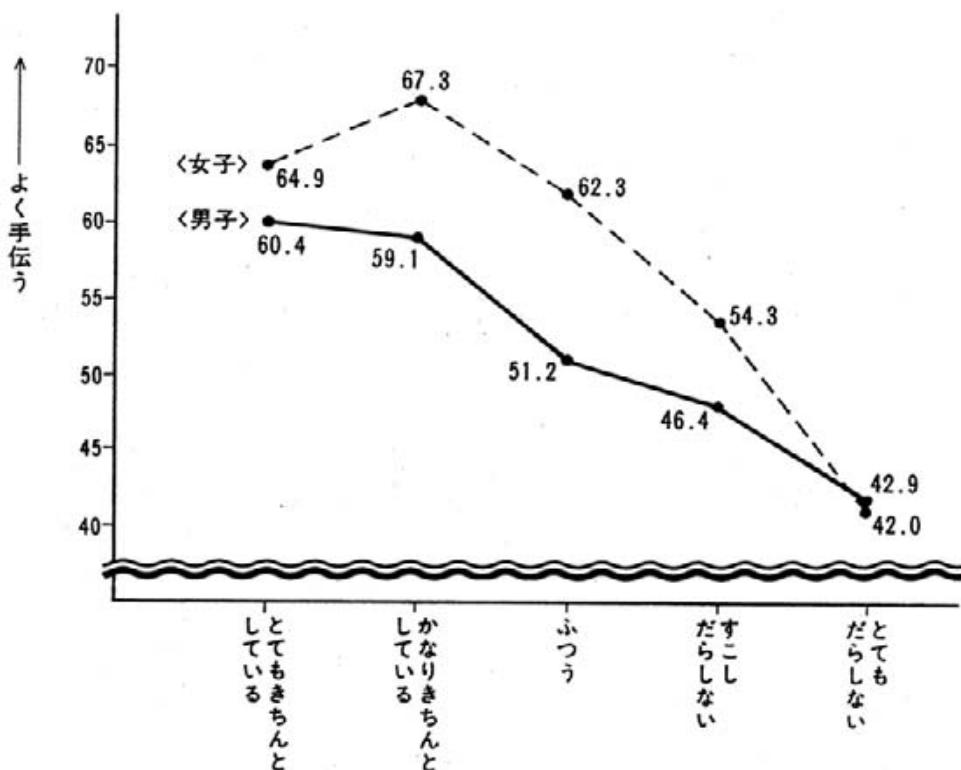
最後に図20を見てみよう。これは「あなたは、服装や身のまわりのことを、きちんとしていますか」とたずねた項目との関連であるが、比較的明瞭に両者の関連が見い出される。「とてもきちんとしている」グループを除くと、あとは、きちんとしている子どもほどよく手伝いをしている。

このことはおそらく手伝いが、しつけの一

部として捉えられることを、意味しているのだろう。つまり、子どもにきちんとしたしつけをしている親は、子どもの年齢に応じた家事分担をちゃんとさせているのであろう。そう考えてみると手伝いは、子どもの家庭教育の一つとして、十分に見直されなければならないだろう。

図20・服装や身のまわり×手伝い得点

(点)



4.まとめにかえて

手伝いの教育的意味

前章の終わりに、「きちんとしたしつけが身についている子どもは、手伝いもよくしている」傾向を指摘しておいた。

しかし一般に「手伝い」という言葉は、巻頭で指摘したようにしつけとのかかわりよりも、親への援助、親孝行という感覚で捉えられている感じがある。たとえば先に挙げた、子どもたちの発行する「お手伝い券」は、そうした感覚から出たものであろう。

しかし「手伝い」がそうした感覚で捉えられるべき性質の行為でないことは、むろんであろう。

①子どもとおとなとを問わず手伝い（家事分担）は、家族メンバーとしての、家庭生活上の義務である。私たちは家族を始めとして、いくつもの大小の社会集団に所属している。集団のメンバーは、それぞれの立場で集団に所属している恩恵をこうむるが、逆にそれなりに集団の維持と発展に貢献する義務をもっている。それが家庭生活の場合には「手伝い」とよばれる行為なのである。

②とくに子どもの教育的意義との関連で「手伝い」を捉えれば、それはある意味で、人生

の重みを知りそれを身をもって体験する機会を提供している行為でもある。

子どもの生活は一般に「勉強」と「遊び」と「手伝い」から成っている。この3者のうち「手伝い」は、最近子どもの生活に占める割合を、大きく減らしてしまっている。しかし「手伝い」は「勉強」とも「遊び」とも違う大きな意味を、子どもの成長発達のプロセスで、担っているのである。

この3つの行為を図式化して捉えようとしたのが、図21である。これらのうち、最も人生を直接に体験する行為が「手伝い」なのである。しかし現在の子どもたちの生活時間は、ほとんどが勉強とテレビで占められている。勉強は課題であり間接的な体験である。テレビも遊びの中では自発性が乏しく間接的体験の性質を持っている。すると現代の子どもたちは、人生を直接体験することなく成人してしまうことになる。こうした意味でも、手伝いという行為は、子どもの教育のカリキュラムの中で、もっと注目され、重要な地位を占めるべきであろう。

図21 子どもの生活図式



子どもたちはこう考えている

ではこうした手伝いの持つ教育性について、子どもたちはそれをどの程度感じとっているのだろうか。再びデータに戻ってみよう。

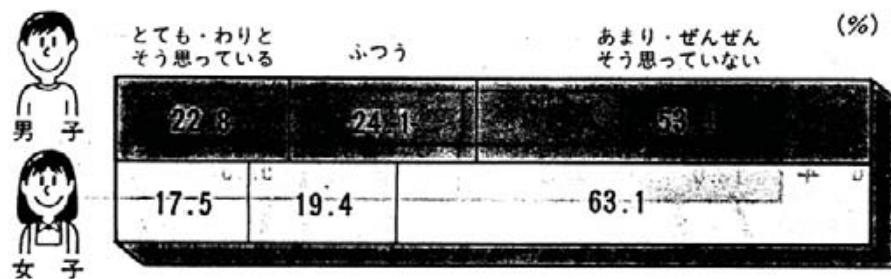
図22の「お母さんは自分が楽をしたいから、子どもに手伝わせている」という意見に対しても子どもたちは、おおむねこれを否定している。「あまり・ぜんぜん」そう思わない者が男子53%、女子63%に達している。しかし少数ではあるが賛成している者たちもいないではない。男子の23%、女子の18%はそう思うと答えている。このような手伝い観を持つ子ども

たちへのアプローチが必要だろう。しかし図23に示したように、こうした誤った手伝い観は、学年と共に減少している。子どもたちの方でも1年ごとに成長していることの表れだろう。

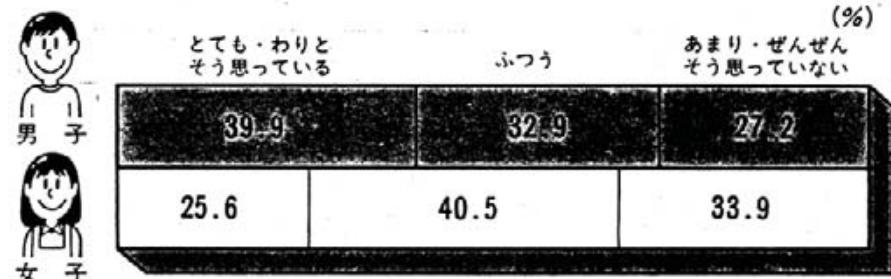
さて図の②「お母さんは手伝いよりも勉強をしてほしいと思っている」についてはどうか。否定が男子27%と女子34%で、わりと少なくなっている。逆に多少ともこれを肯定するのは男子40%と女子26%で、とくに男子の肯定者は否定者を大きく上まわ

図22・母親はなぜ手伝わせるか

①自分が楽をしたいから子どもに手伝わせる



②手伝いをさせるより勉強をしてほしいと思っている



る。母親が楽をするためとは思わないものの、手伝いより勉強が大事、という考え方がかかなりの子どもたちの間に浸透してしまっていることに、われわれはおとなとしての責任を感じざるをえない。この点についても子どもたちは、学年が進むにつれて少しづつ健全な見方へと変ってきてはいる。図23②がそれを示しており、とくに一番勉強に追われる6年生ではあるが、手伝いの意義をも多少とも理解するようになっていることに、多少はほっとさせられる。しかしといって、6年生の段階で男子35%、女子22%は、依然として学業第一主義をとっており、そこに何らかのひっ

かかりを感じずにはいられない。

最近、わが国では折にふれて家庭教育の見直しが論議されている。われわれ子どもの親たちが、いったい子どもの教育にどこまでどのようにかかわるべきかは、たしかに難しい問題もある。しかし今回の調査のデータを読み進む中で、われわれは子どもの生活の中に手伝いが失われてしまったことが、今日の家庭教育の衰退を指摘される一つの根になっているのではと思い始める。この点をカバーするためにどんな方法が可能なのか、それを探って行くことが、今後のわれわれの課題の一つであろう。

図23・母親がなぜ手伝わせるか×学年

①自分が楽をしたいから子どもに手伝わせる

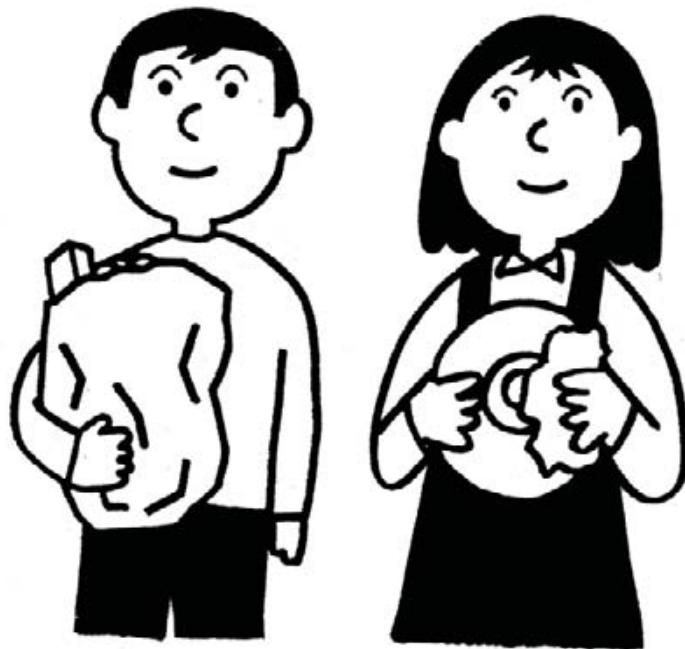
男 子	とても・わりと そう思っている	ふつう	あまり・ぜんぜん そう思っていない	(%)
4 年	49.2	26.9	43.9	
5 年	47.9	21.1	57.5	
6 年	47.9	25.5	57.5	

女 子	とても・わりと そう思っている	ふつう	あまり・ぜんぜん そう思っていない	(%)
4 年	23.8	21.8	54.9	
5 年	17.8	22.4	60.3	
6 年	16.1	16.1	69.4	

② 手伝いをさせるより勉強してほしいと思っている

<男 子>	とても・わりと そう思っている	(%)	
		ふつう	あまり・ぜんぜん そう思っていない
4 年		34.7	20.1
5 年		32.3	29.1
6 年		31.5	33.4

<女 子>	とても・わりと そう思っている	(%)	
		ふつう	あまり・ぜんぜん そう思っていない
4 年	33.8	39.2	26.9
5 年	25.1	42.0	33.0
6 年	21.6	40.2	38.2



● 資料1 調査票見本

—調査のおねがい—

これはテストではありません。日本の子どもたちにたくさんおねがいして、その生活をしらべるためのものです。思ったことをそのまま答えてください。

<やり方の練習>

あなたはカレーライスが好きですか？

とてもすき	かなりすき	ふつう	すこしきらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたがもしカレーライスをかなりすきだと思ったら上のように番号のところを○でかこんでください。

① まず学年などを書いてください。

- ① 学校の名まえ 小学校
 ② 学年……………(4, 5, 6) 年 <○でかこむ>
 ③ 男女……………(1.男 2.女) <○でかこむ>

<これからずっと聞いていくのは、家であなたのする手伝いのことです。>

② あなたが家にいるとき、つぎのような手伝いは、どのくらいやっていますか。

毎日の ように やる	週3日 ぐらい やる	週に1日 はやる	月に1度 ぐらい やる	いままでに 1・2回 しかしない	1度も しない
------------------	------------------	-------------	-------------------	------------------------	------------

① ごはんのとき、ちゃわんやはしをならべる 1——2——3——4——5——6

毎日	週3日 ぐらい	週に1日 はやる	月に1度 ぐらい	1・2回	1度も ない
----	------------	-------------	-------------	------	-----------

② 朝、新聞をとってくる 1——2——3——4——5——6

③ 自分がねていたふとんをかたづける
(ベッドの人は□の中に×をして④へ) □ 1——2——3——4——5——6

④ げんかんのそうじをする 1——2——3——4——5——6

⑤ 窓ガラスをふく 1——2——3——4——5——6

毎日の ように やる	週3日 ぐらい やる	週に1回 はやる	月に1度 ぐらい やる	いままでに 1・2回 しかしない	1度も ない
------------------	------------------	-------------	-------------------	------------------------	-----------

⑥ 自分のへやのそうじをする
(はうきやそうじきて) 1——2——3——4——5——6

毎日	週3回 ぐらい	週に1回 はやる	月に1度 ぐらい	1・2回	1度も ない
----	------------	-------------	-------------	------	-----------

⑦ 食べた後で、自分の食器を流しへはこぶ 1——2——3——4——5——6

⑧ 食きをあらう 1——2——3——4——5——6

⑨ 食きをふく 1——2——3——4——5——6

⑩ お茶を入れる 1——2——3——4——5——6

⑪ ゴミをすてにいく 1——2——3——4——5——6

毎日	週3日 ぐらい	週に1回 はやる	月に1度 ぐらい	1・2回	1度も ない
----	------------	-------------	-------------	------	-----------

⑫ おとうさんのくつみがきをする 1——2——3——4——5——6

⑬ 夕はんのための買物にいく(おつかいする) 1——2——3——4——5——6

⑭ りょうりをつくる手伝いをする 1——2——3——4——5——6

⑮ 自分のへや以外の掃じまりをする 1——2——3——4——5——6

⑯ おべんじょのそうじをする 1——2——3——4——5——6

毎日	週3回 ぐらい	週に1回 はやる	月に1度 ぐらい	1・2回	1度も ない
----	------------	-------------	-------------	------	-----------

⑰ せんたくものをとりこむ 1——2——3——4——5——6

● 資料1 調査票見本

- ⑯ せんたくものをたたむ
⑰ ハンカチなどにアイロンをかける
⑱ おこめをとぐ
⑲ おふろに水をいれる
- 毎日 週3日 週に1回 月に1度 1・2回 1度もない
⑳ おふろをそうじする(タイルなど)
㉑ <おふろやに行く人は×>
- ㉒ 夜ふとんをしきく(ベッドの人は×> 1——2——3——4——5——6

③ つぎのようなお手伝いを、あなたのお母さんは、どのくらいあなたにやってほしいと思っているでしょう。

- | | 毎日でも | 週に何回か | 週に | 月に1度 | あまり | ぜんぜん |
|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| | してほしい | してほしい | 1度ぐらい | ぐらい | してほしい | してほしい |
| ① ごはんのとき、ちゃわんやはしをならべる | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ② 朝、新聞をとってくる | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ③ 自分がねでいたふとんをかたづける
<ベッドの人は×> <input type="checkbox"/> | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ④ げんかんのそうじをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑤ 窓ガラスをふく | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑥ 自分のへやのそうじをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑦ 食べた後で食きを流しへはこぶ | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑧ 食きをあらう | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑨ 食きをふく | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑩ お茶をいれる | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑪ ゴミをすでにいく | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑫ お父さんのくつみがきをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑬ おつかい(夕はんの買物など) | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑭ りょうりをつくる手伝いをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑮ はじまりをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑯ おべんじょのそうじをする | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑰ せんたくものをとりこむ | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑱ せんたくものをたたむ | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑲ ハンカチなどに、アイロンをかける | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ⑳ おこめをとぐ | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ㉑ おふろに水をいれる | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ㉒ おふろをそうじする
<おふろやさんに行く人は×> <input type="checkbox"/> | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |
| ㉓ 夜ふとんをしきく
(ベッドの人は×> <input type="checkbox"/> | 1—— | 2—— | 3—— | 4—— | 5—— | 6 |

● 資料1 調査票見本

④ 家で手伝いをするとおだちんがもらえるとします。つぎのような手伝いは **あなた** ならさいてい、いくらならやってもいいですか。

	ただでも やる	10円 ぐらい	50円 ぐらい	100円 ぐらい	200円 ぐらい	300円 ぐらい	500円 ぐらい
① お父さんにタバコ買ってきてと いわれたら	1———2———3———4———5———6———7						
② お母さんにおちゃわんあらって といわれたら	1———2———3———4———5———6———7						
③ お母さんにふろばのそうじをた のめたら	1———2———3———4———5———6———7						
④ ねるまえにとじまりをしてくれ といわれたら	1———2———3———4———5———6———7						
⑤ せんたくものをたたんでくれと いわれたら	1———2———3———4———5———6———7						
⑥ ふとんをたたんでといわれたら	1———2———3———4———5———6———7						
⑦ 夕はんのかいものをたのめた ら	1———2———3———4———5———6———7						
⑧ 3分間かたをなないでといわれ たら	1———2———3———4———5———6———7						

⑤ つぎのような仕事は、あなたの家ではだれがしていますか。お母さんですか、ほかの人もてつだいますか。

	ぜんぶ お母さん	お母さんが かなりする	お母さんは 半分ぐらい する	お母さんは あまり やらない	お母さんは ぜんぜん やらない
① 家の中のおそうじ	1———2———3———4———5				
② おせんたく	1———2———3———4———5				
③ 夕食のかいもの	1———2———3———4———5				
④ 夕食のりょうりを作る	1———2———3———4———5				
⑤ 食きならべ	1———2———3———4———5				
⑥ お茶を入れる	1———2———3———4———5				
⑦ 食きあらい	1———2———3———4———5				
⑧ 食きふき	1———2———3———4———5				
⑨ ごみすて	1———2———3———4———5				
⑩ おふろをわかす ⑪ <おふろやへ行く人は×> □	1———2———3———4———5				
⑫ おべんじょのそうじ	1———2———3———4———5				

⑥ おかあさんは、あなたがお伝いをすることについてどう思っているでしょう。

	とても 思って いるだろう	わりと 思って いるだろう	ふつう	あまり 思って いないだろう	ぜんぜん 思って いないだろう
① のうちにたくさんしておいたほうがた めになると	1———2———3———4———5				
② 自分が楽をしたいから、子どもに手伝 ってほしいと	1———2———3———4———5				
③ 子どもに手伝いなどさせるよりもっとしつ としっかり勉強してほしいと	1———2———3———4———5				

⑦ おかあさんが小学生のころ、お手伝いはどのようにしていたと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
① 今の自分よりも、たくさん手伝って いただろう	1	2	3	4
② よく勉強していたので、とても手伝 うひまはなかっただろう	1	2	3	4

⑧ お父さんが小学生のころ、お手伝いはどのようにしていたと思いますか。

	とても そう思う	わりと そう思う	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
① 今の自分よりも、たくさん手伝って いただろう	1	2	3	4
② よく勉強していたので、とても手伝 うひまがなかっただろう	1	2	3	4

⑨ たとえば、今、おかあさんがびょう気になって、家の仕事をあなただけで、やらなければならなくなったりします。がんばってやったとしたら、どのくらいできそうですか。

	お母さん よりうまい と思う	まあ 同じ ぐらい	同じ	半分 ぐらいいは やれる	ぜんぜん やれない
① おりょうりをつくることは、	1	2	3	4	5
② おせんたくをすることは、	1	2	3	4	5
③ 家の中のそうじをすることは、	1	2	3	4	5

⑩ あなたが、おとなになって、**けっこん** したとします。次のような仕事は、だれがやったほうがいいと思いますか。

	ぜんぶ お母さん (妻)	お父さん(夫) も少し 手伝う	2人で はんぶん はんぶんやる
① 家の中のおそうじ	1	2	3
② おせんたく	1	2	3
③ 夕食のかいもの	1	2	3
④ 夕食のりょうりを作る	1	2	3
⑤ 食きならべ	1	2	3
⑥ お茶を入れる	1	2	3
⑦ 食きあらい	1	2	3
⑧ 食きふき	1	2	3
⑨ ゴミ捨て	1	2	3
⑩ おふろをわかす	1	2	3
⑪ おべんじょのそうじ	1	2	3

⑪ 男の子と女の子のお手伝いについて、つぎのような考えがあります。あなたは、どう思いますか。

	とても そう思う	すこし そう思う	あまりそう 思わない	ぜったいそ う思わない
① 家の中の仕事は、女の子のほうがいい いている	1	2	3	4
② 女の子は、けっこんした後でひとつよ うになるから、今からお手伝いをして、家のしごとをおねえたほうがいい	1	2	3	4

● 資料1 調査票見本

- ③ 男の子と女の子では、手伝う仕事の
しゅるいをちがえたはうがいい。
けっこんした時ひとつようになるから、
④ 男の子もうんとお手伝いをして、家
のしごとをおぼえたはうがいい。
- | | | | |
|-----|-----|-----|------|
| とても | すこし | あまり | ぜったい |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- | | | | |
|-----|-----|-----|------|
| とても | すこし | あまり | ぜったい |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

⑫ つぎのいろいろな質問にこたえてください。

- あなたは、クラスのお友だちとくらべて家でお手伝いをよくやっているはうですか。(男の子は男の子の友だち、女の子は女の子の友だちとくらべて)
- おかあさんは、いろいろな手伝いをよくしたむ方だと思いますか
- あなたは学級の係の仕事などすんでやる方ですか
- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| とてもよく
やっている
ほう | わりと
やっている
ほう | あまり
しない
ほう | ぜんぜん
しない
ほう |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|----------------|
| しょっちょ
たのむほう | わりと
たのむほう | あまりたの
ないほう | ぜんぜんたの
ないほう |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- | | | | |
|--------------|-----------|-----------------|-------------|
| いつも
すんでやる | わりと
やる | やったり
やらなかつたり | ぜんぜん
しない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

⑬ さいごにあなたとかぞくのことについて、おしえてください。

- ① ふだんの日、テレビをどのくらい見ていますか
- ② 勉強のせいせきはクラスでどのくらいですか
- (5、6年生だけ) ③ 家庭科は好きですか
- ④ 家での勉強時間はどのくらいですか
- ⑤ ふくそうや身のまわりのことはきちんとしていますか
- ⑥ あなたのお父さんは家の仕事をよく手伝うはうですか
- ⑦ お母さんは、家の中の仕事が、好きなはうですか
- | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| ぜんぜん
みない | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
くらい | 2時間半
くらい | 3時間
いじょう |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- | | | | | | |
|-----|-----|------|---------------|---------------|------|
| 上の方 | 中の上 | 中ぐらい | ふつうより
すこし下 | ふつうより
すこし下 | うんと下 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
- | | | | | |
|-------|-------|-----|--------|--------|
| とてもすき | かなりすき | ふつう | すこしきらい | とてもきらい |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| ぜんぜん
しない | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
くらい | 2時間半
くらい | 3時間
いじょう |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- | | | | | |
|------------------|------------------|-----|--------------|--------------|
| とてもきちんと
としている | かなりきちんと
としている | ふつう | すこし
だらしない | とても
ばらしない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- | | | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|---------------|
| とてもよく
手伝う | わりと
手伝う | すこし
手伝う | あまり
手伝わない | ぜんぜん
手伝わない |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| とても
すき | わりと
すき | ふつう | あまり
すきてない | ぜんぜん
すきてない |
| りょうり | 1 | 2 | 3 | 4 |
| せんたく | とても
すき | わりと
すき | ふつう | あまり
すきてない |
| そ う じ | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑧ あなたのきょうだいは(あなたを入れて)何人ですか () 人

⑨ おばあさんが、いっしょの家にいますか (1. いる 2. いない)

⑩ あなたは、おねえさんがいますか (1. いる 2. いない)

⑪ あなたは、いちばん上の子どもですか (1. はい 2. いいえ)

⑫ もう一度生まれて来たら、男の子に生まれたいですか、女の子に生まれたいですか。

1. できれば男に

2. できれば女に

〈これでおわりです。長い間どうもありがとうございます。〉

● 資料2 学年・性別集計表

単位 Q1…(人) Q2～Q14…(%)

サンプル数	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
1	4 年	429	222	207				
	5 年	544	289	255				
	6 年	547	169	378				
	男 子	680						
	女 子	840						
	食器並べ	1. 毎日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	32.0 29.3 16.2 11.9 6.7 3.9	21.8 26.7 20.4 15.7 10.0 5.4	40.4 31.4 12.7 8.8 4.0 2.7	28.4 32.0 17.9 8.9 6.3 6.5	34.5 26.5 16.9 12.3 7.4 2.4	32.1 30.0 14.1 13.9 6.4 3.5
	と朝つて新聞をくくる	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	19.6 27.5 22.2 11.8 11.0 7.9	23.7 25.9 21.4 11.2 10.7 7.1	16.4 28.7 22.8 12.3 11.2 8.6	21.5 28.8 17.7 10.1 11.8 10.1	21.3 26.5 25.7 10.5 9.4 6.6	16.6 27.0 22.3 14.5 12.0 7.6
	を自分で片づけふるとん	1. 毎日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	27.2 12.9 17.4 14.2 14.4 13.9	23.4 12.8 15.2 14.7 15.2 18.7	30.4 13.1 19.3 13.7 13.7 9.8	16.0 13.1 16.0 14.9 20.5 19.5	31.1 13.5 17.8 13.2 11.2 13.2	33.6 12.2 18.2 14.4 11.9 9.7
	家庭での自室の掃除	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	4.0 10.7 18.2 27.4 22.5 17.2	3.0 6.8 14.4 25.3 27.3 23.2	4.8 13.9 21.3 28.9 18.6 12.5	5.5 14.9 15.6 20.4 24.6 19.0	3.1 11.7 21.3 28.5 20.0 15.4	3.7 6.5 17.2 31.6 23.3 17.7
	を窓拭きラス	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	0.9 6.8 11.3 38.7 29.7 12.6	0.6 5.5 8.8 36.6 33.0 15.5	1.1 7.8 13.4 40.3 27.1 10.3	0.9 7.7 14.8 29.5 29.8 17.3	0.6 8.7 11.0 43.6 26.3 9.8	1.1 4.1 8.9 41.1 33.1 11.7
	の手伝い	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	6.1 19.0 25.2 28.2 13.7 7.8	4.6 16.1 19.5 32.5 17.3 10.0	7.3 21.3 29.8 24.8 10.8 6.0	5.6 19.3 21.4 24.8 17.0 11.9	6.8 20.1 25.5 29.7 13.7 4.2	5.7 17.6 28.0 29.4 11.2 8.1
	流し分への運食ぶ器を	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	52.4 18.0 10.2 7.7 7.7 4.0	40.1 20.4 11.0 12.4 10.6 5.5	62.1 16.1 9.5 4.0 5.5 2.8	46.7 21.1 8.7 8.0 10.8 4.7	54.4 15.7 10.5 8.1 7.0 4.3	54.4 18.0 11.0 7.2 6.1 3.3
	食器を洗う	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	5.0 16.8 18.7 21.7 20.9 16.9	2.7 7.8 12.7 19.9 27.9 29.0	6.9 24.1 23.5 22.9 15.3 7.3	4.0 15.9 14.5 18.3 25.1 22.2	5.0 18.0 20.4 23.2 18.2 15.2	5.9 16.3 20.3 22.5 20.5 14.5
	食器を拭く	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	6.8 17.1 17.2 20.5 19.7 18.7	4.2 8.2 12.9 19.6 26.8 28.3	8.9 24.3 20.7 21.3 13.9 10.9	6.7 16.9 15.4 15.4 21.9 23.7	7.3 16.6 18.2 24.0 16.8 17.1	6.5 17.9 17.5 21.1 20.8 16.2
お茶を入れる	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	15.9 27.3 18.1 13.0 13.8 11.9	9.1 21.1 15.8 15.5 19.9 18.6	21.4 32.3 19.9 11.1 8.9 6.4	11.8 26.8 14.6 10.1 17.9 18.8	16.6 28.9 18.3 14.8 12.0 9.4	18.4 26.1 20.6 13.6 12.5 8.8	
ゴミ捨て	1. 每日のようにやる 2. 週3日ぐらいやる 3. 週に1日はやる 4. 月に1度ぐらいやる 5. 今までに1・2回しかない 6. 1度もしない	10.4 28.7 26.8 21.0 9.8 3.3	10.2 28.4 23.1 22.5 11.6 4.2	10.5 28.9 29.8 19.8 8.4 2.6	11.9 30.4 25.3 18.6 10.7 3.1	12.4 29.1 24.6 21.7 8.5 3.7	7.2 26.9 30.4 22.1 10.3 3.1	

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
家 庭 で の 手 伝 い	父 の 耗 磨 き	1. 毎日のようにやる	1.3	1.0	1.6	1.4	0.6	2.1
		2. 週3日ぐらいやる	4.8	3.6	5.5	5.5	5.8	3.4
		3. 週に1日はやる	5.8	5.1	6.3	4.8	6.2	6.2
		4. 月に1度ぐらいやる	14.2	10.0	17.7	10.7	17.2	14.0
		5. いままでに1・2回しかない	24.3	22.8	25.6	21.0	25.2	26.0
		6. 1度もしない	49.6	57.5	43.0	56.6	45.0	48.3
	夕 食 の 買 物	1. 每日のようにやる	7.9	6.7	8.9	6.1	9.9	7.3
		2. 週3日ぐらいやる	27.2	21.6	31.7	24.9	30.0	26.4
		3. 週に1日はやる	24.2	23.1	25.0	20.1	25.9	25.6
		4. 月に1度ぐらいやる	23.3	26.8	20.5	24.8	21.4	24.0
		5. いままでに1・2回しかない	12.8	15.3	10.8	18.5	9.1	11.9
		6. 1度もしない	4.6	6.5	3.1	5.6	3.7	4.8
	料 理 の 手 伝 い	1. 每日のようにやる	8.1	4.1	11.3	7.5	9.2	7.5
		2. 週3日ぐらいやる	21.5	11.8	29.2	18.8	24.8	20.1
		3. 週に1日はやる	19.6	15.1	23.3	16.9	18.4	23.0
		4. 月に1度ぐらいやる	19.5	20.4	18.9	17.4	20.1	20.7
		5. いままでに1・2回しかない	17.4	23.6	12.4	20.2	14.4	18.3
		6. 1度もしない	13.9	25.0	4.9	19.2	13.1	10.4
	戸 自 縛 室 り 以 外 の	1. 每日のようにやる	31.3	30.1	32.1	30.4	32.1	30.9
		2. 週3日ぐらいやる	21.1	18.5	23.2	21.8	21.8	20.0
		3. 週に1日はやる	16.2	15.2	17.0	13.0	17.3	17.6
		4. 月に1度ぐらいやる	12.9	13.1	12.8	10.4	12.0	15.8
		5. いままでに1・2回しかない	1.7	13.7	10.1	14.9	10.5	10.4
		6. 1度もしない	16.8	9.4	4.8	9.5	6.3	5.3
	トイ レ の 掃 除	1. 每日のようにやる	1.1	1.2	1.0	0.9	0.9	1.3
		2. 週3日ぐらいやる	3.9	3.7	4.0	6.1	3.5	2.4
		3. 週に1日はやる	6.4	4.0	8.3	5.0	5.8	8.2
		4. 月に1度ぐらいやる	11.3	7.2	14.7	7.6	11.4	14.3
		5. いままでに1・2回しかない	19.2	19.9	18.7	14.4	22.4	19.9
		6. 1度もしない	58.1	64.0	53.3	66.0	56.0	53.9
	と洗 り濯 こむを	1. 每日のようにやる	5.3	3.7	6.6	3.6	7.2	4.7
		2. 週3日ぐらいやる	20.4	11.8	27.2	18.2	20.4	22.2
		3. 週に1日はやる	20.1	19.2	20.9	18.4	22.3	19.4
		4. 月に1度ぐらいやる	22.2	23.4	21.1	19.1	22.8	23.7
		5. いままでに1・2回しかない	19.9	24.2	16.5	23.0	17.7	19.7
		6. 1度もしない	12.1	17.7	7.7	17.7	9.6	10.3
	た洗 た濯 む物 を	1. 每日のようにやる	5.7	3.3	7.6	5.2	7.4	4.4
		2. 週3日ぐらいやる	18.1	8.2	26.0	20.5	17.0	17.2
		3. 週に1日はやる	20.3	14.9	24.6	14.6	22.0	23.0
		4. 月に1度ぐらいやる	21.4	21.1	21.7	19.1	22.2	22.4
		5. いままでに1・2回しかない	19.9	27.8	13.5	24.6	17.7	18.5
		6. 1度もしない	14.6	24.7	6.6	16.0	13.7	14.5
	アイ ロン かけ	1. 每日のようにやる	2.4	1.2	3.3	2.1	3.0	2.0
		2. 週3日ぐらいやる	8.5	3.6	12.5	7.9	7.1	10.4
		3. 週に1日はやる	13.4	7.7	18.0	8.9	14.1	16.3
		4. 月に1度ぐらいやる	18.0	12.2	22.8	12.9	17.1	23.1
		5. いままでに1・2回しかない	20.4	21.8	19.3	19.6	20.2	21.2
		6. 1度もしない	37.3	53.5	24.1	48.6	38.5	27.0
	お米 をとぐ	1. 每日のようにやる	4.2	1.8	6.2	3.1	5.5	3.9
		2. 週3日ぐらいやる	12.1	5.8	17.2	9.9	13.1	12.9
		3. 週に1日はやる	12.3	7.3	16.2	9.4	11.5	15.3
		4. 月に1度ぐらいやる	15.2	11.3	18.2	12.2	16.8	15.8
		5. いままでに1・2回しかない	20.9	21.0	20.7	17.6	19.4	24.8
		6. 1度もしない	35.3	52.8	21.5	47.8	33.7	27.3
	を風 入呑 れに る水	1. 每日のようにやる	15.7	15.1	16.2	11.4	18.0	16.7
		2. 週3日ぐらいやる	24.2	22.2	26.0	25.5	23.7	23.9
		3. 週に1日はやる	17.9	16.9	18.7	15.9	18.0	19.3
		4. 月に1度ぐらいやる	16.5	16.4	16.5	14.9	15.8	18.4
		5. いままでに1・2回しかない	13.8	16.0	12.0	17.8	13.2	11.3
		6. 1度もしない	11.9	13.4	10.6	14.5	11.3	10.4
	風 呂 の 掃 除	1. 每日のようにやる	8.5	8.4	8.6	7.2	9.2	8.8
		2. 週3日ぐらいやる	12.3	10.2	14.1	13.2	11.5	12.5
		3. 週に1日はやる	13.2	11.3	14.7	8.6	15.7	14.2
		4. 月に1度ぐらいやる	20.3	18.1	22.0	15.8	22.5	21.8
		5. いままでに1・2回しかない	22.7	24.8	21.0	23.5	22.5	22.2
		6. 1度もしない	23.0	27.2	19.6	31.7	18.6	20.5
	を夜 しふ くとん	1. 每日のようにやる	41.8	37.5	45.6	31.0	45.0	48.2
		2. 週3日ぐらいやる	13.9	12.8	14.9	16.1	10.0	15.7
		3. 週に1日はやる	11.2	10.8	11.4	10.6	12.7	10.2
		4. 月に1度ぐらいやる	10.8	11.1	10.6	13.1	10.0	9.6
		5. いままでに1・2回しかない	12.3	13.1	11.7	14.2	12.0	10.9

● 資料2 学年・性別集計

質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
食器並べ	6. 1度もしない 1. 毎日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	10.0 65.6 20.0 6.6 3.7 2.4 1.7	14.7 54.5 24.7 10.2 5.1 3.4 2.1	5.8 74.4 16.3 3.7 2.6 1.6 1.4	15.0 61.1 22.1 6.9 5.2 2.6 2.1	10.3 63.7 20.7 7.2 4.1 2.4 1.9	5.4 71.0 17.6 5.7 2.2 2.2 1.3
と朝つて新聞を見る	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	48.2 29.0 7.7 3.2 7.0 4.9	50.6 23.8 8.0 3.7 9.1 4.8	46.3 33.1 7.4 2.8 5.4 5.0	46.8 28.4 9.5 5.4 4.7 5.2	43.7 32.1 6.6 1.8 10.1 5.7	54.0 26.2 7.4 2.8 5.7 3.9
を自分づのけふるとん	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	62.8 14.8 9.3 4.7 4.4 4.0	54.6 16.5 10.4 6.8 5.6 6.1	70.1 13.3 8.4 2.9 3.3 2.0	54.5 17.5 9.8 6.3 7.0 4.9	59.9 14.2 11.7 6.1 3.9 4.2	72.3 13.1 6.8 2.1 2.7 3.0
母親の手伝い	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	27.1 25.3 22.7 14.3 7.4 3.2	24.5 22.9 20.7 18.2 9.1 4.6	29.1 27.3 24.3 11.2 6.1 2.0	27.9 26.8 20.4 12.8 8.3 3.8	25.7 25.9 19.8 16.8 7.9 3.9	27.8 23.7 27.3 13.0 6.2 2.0
拭窓くガラスを	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	16.6 21.2 20.5 28.2 8.5 5.0	18.2 17.6 19.5 29.4 9.3 6.0	15.2 24.1 21.2 27.4 7.9 4.2	18.2 24.5 17.7 23.4 10.5 5.7	15.0 21.3 21.1 27.8 9.6 5.2	16.9 18.7 22.0 32.2 5.9 4.3
自室の掃除	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	37.7 30.4 18.0 7.7 3.6 2.6	35.7 27.0 19.3 9.7 4.6 3.7	39.3 33.1 17.0 6.1 2.8 1.7	39.8 28.9 14.6 8.1 5.3 3.3	36.3 30.7 18.0 9.4 2.6 3.0	37.4 31.2 20.7 5.7 3.3 1.7
流自し分への運食ぶ器を	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	78.3 8.8 3.5 2.9 3.7 2.8	69.9 11.2 5.8 4.0 5.5 3.6	85.0 6.8 1.7 2.0 2.3 2.2	73.0 10.4 4.5 4.0 4.3 3.8	77.3 8.9 4.1 3.1 4.6 2.0	83.5 7.3 2.2 1.8 2.4 2.8
食器を洗う	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	31.8 28.0 16.2 9.0 8.6 6.4	27.8 21.3 17.2 12.0 12.3 9.4	35.1 33.3 15.4 6.6 5.7 3.9	29.5 28.2 16.5 9.3 10.5 6.0	31.3 27.3 16.1 8.5 8.5 8.3	33.9 28.5 16.2 9.2 7.4 4.8
食器を拭く	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	34.0 25.5 15.9 7.6 9.0 8.0	27.5 22.2 16.8 9.9 12.8 10.8	39.4 28.1 15.1 5.8 5.9 5.7	32.5 26.9 16.8 6.7 9.4 7.7	32.2 24.5 15.8 8.0 10.2 9.3	37.2 25.3 15.2 8.0 7.4 6.9
お茶を入れる	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	36.4 29.1 12.2 6.9 8.9 6.5	28.1 26.0 14.2 10.6 12.0 9.1	43.1 31.5 10.6 4.0 6.4 4.4	32.4 29.0 12.9 8.6 8.3 8.8	37.4 29.4 12.6 6.3 8.9 5.4	38.5 28.8 11.3 6.3 9.2 5.9
ゴミ捨て	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい 5. あまりしてほしくない 6. ゼンゼンしてほしくない	38.0 34.7 15.2 6.4 3.4 2.3	39.7 31.7 15.4 6.1 4.3 2.8	36.4 37.1 15.1 6.7 2.8 1.9	38.9 35.0 13.5 6.4 3.8 2.4	37.4 34.4 15.6 7.4 3.5 1.7	37.5 34.7 16.3 5.5 3.1 2.9
磨父きの靴	1. 每日でもしてほしい 2. 週に何回かしてほしい 3. 週に1度ぐらいしてほしい 4. 月に1度ぐらいしてほしい	18.6 16.0 17.9 14.9	19.6 15.2 14.2 15.8	17.9 16.7 20.9 14.1	18.4 19.8 15.5 14.7	17.3 16.0 15.6 14.9	20.2 13.1 22.2 15.0

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 別		
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
母 親 の 手 伝 い	5. あまりしてはしくない 6. せんぜんしてはしくない	14.3 18.3	14.9 20.3	13.7 16.7	14.7 16.9	14.1 22.1
	タ 食 の 買 物	36.3 34.9 14.3 6.6 5.4 2.5	38.8 30.2 14.3 8.2 7.1 3.4	35.9 38.6 14.3 5.4 4.1 1.7	38.8 31.7 12.5 5.9 7.8 3.3	38.3 35.3 13.2 7.1 3.3 2.8
	料 理 の 手 伝 い	28.3 24.6 15.1 9.5 12.9 9.6	21.8 18.5 15.7 12.1 17.0 14.9	33.6 29.4 14.7 7.4 9.6 5.3	27.5 23.0 15.2 9.0 13.0 12.3	26.1 26.8 13.5 9.2 14.2 10.2
	の 自 戸 室 締 以 り 外	58.6 17.1 8.8 4.8 6.8 3.9	57.1 15.7 9.2 5.5 7.0 5.5	59.9 18.3 8.4 4.2 6.7 2.5	56.9 16.7 8.3 5.2 8.1 4.8	55.9 17.4 10.4 4.4 6.7 5.2
	トイ レ の 掃 除	13.3 14.4 18.8 19.2 17.4 16.9	15.2 13.6 14.6 19.1 17.4 20.1	11.8 15.0 22.1 19.3 17.4 14.4	11.1 15.9 16.8 16.6 17.8 21.8	12.4 15.0 17.0 18.9 17.6 19.1
	と 洗 り 灌 こ 物 む を	37.1 33.3 12.9 8.3 4.9 3.5	32.4 32.4 12.8 10.2 6.9 5.3	41.1 34.1 12.9 6.7 3.2 2.0	36.8 34.2 9.8 9.1 6.5 3.6	37.8 33.2 12.0 8.5 4.6 3.9
	た 洗 た 灌 む 物 を	38.4 31.0 12.2 7.1 6.6 4.7	29.5 29.3 13.7 9.3 10.9 7.3	45.5 32.6 10.9 5.4 3.1 2.5	39.5 30.5 10.9 7.8 7.3 4.0	38.2 31.7 11.1 6.1 6.8 6.1
	ア イ ロ ン か け	17.2 21.3 18.2 11.4 16.5 15.4	15.7 15.3 15.7 11.8 20.4 21.1	18.3 26.4 20.1 11.0 13.4 10.8	15.9 19.6 18.5 11.6 15.9 18.5	15.8 19.3 16.1 9.6 19.9 19.3
	お 米 を と ぐ	28.4 19.5 14.4 11.2 14.4 12.1	22.8 14.0 12.8 12.5 19.1 18.8	33.0 23.8 15.6 10.2 10.7 6.7	28.2 17.2 13.1 11.7 15.5 14.3	26.1 21.3 14.5 9.5 13.9 7.8
	入 風 れ る に 水 を	45.1 26.1 12.2 6.5 5.2 4.9	43.9 25.6 12.3 7.6 4.8 5.8	46.0 26.5 12.1 5.6 5.6 4.2	45.4 23.5 11.6 7.6 8.1 3.8	43.9 27.9 10.9 6.2 4.5 6.6
3 週 期 待	風呂 の 掃 除	28.8 21.3 17.6 17.0 8.3 7.0	28.9 20.5 15.7 18.7 8.1 8.1	28.7 22.0 19.0 15.6 8.5 6.2	26.0 22.6 18.9 17.0 7.5 8.0	29.6 20.5 16.1 16.9 10.0 6.9
	し 夜 く ふ ど ん を	70.4 11.9 6.4 3.7 3.2 4.4	64.3 13.1 7.1 6.0 3.5 6.0	76.1 10.7 5.7 1.7 2.9 2.9	69.0 10.2 7.8 3.5 3.5 6.0	65.3 15.7 5.0 4.3 4.3 4.3
	ち の 手 て を タ ク パ つ つ い だ い	52.3 13.7 18.9	48.1 12.8 20.9	55.7 14.4 17.3	49.1 15.6 21.7	53.6 9.9 16.5
	1. ただでもやる 2. 10円ぐらい 3. 50円ぐらい					53.4 9.1

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別			学 年 別		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
4	てをタ く買バ るつこ	4. 100円ぐらい	9.8	11.3	8.6	8.9	12.2	8.1
		5. 200円ぐらい	2.1	2.9	1.4	2.5	2.7	1.1
		6. 300円ぐらい	0.8	1.2	0.5	0.7	1.4	0.4
		7. 500円ぐらい	2.4	2.8	2.1	1.5	3.7	1.9
	食器 を洗う	1. ただでもやる	52.7	47.5	56.9	49.9	52.0	55.4
		2. 10円ぐらい	12.7	13.1	12.4	16.1	11.0	11.8
		3. 50円ぐらい	13.7	15.6	12.1	13.5	14.7	12.7
		4. 100円ぐらい	12.2	12.6	11.8	12.6	11.0	13.1
		5. 200円ぐらい	3.8	3.9	3.8	4.3	4.1	3.3
		6. 300円ぐらい	2.5	3.7	1.6	2.4	3.5	1.7
		7. 500円ぐらい	2.4	3.6	1.4	1.2	3.7	2.0
	風呂の掃除	1. ただでもやる	48.3	45.9	49.9	45.7	48.7	49.5
		2. 10円ぐらい	13.5	12.4	14.3	14.9	12.0	13.9
		3. 50円ぐらい	14.4	15.8	13.4	16.6	12.9	14.3
		4. 100円ぐらい	11.6	13.7	10.0	13.3	10.8	11.1
		5. 200円ぐらい	5.8	5.4	6.2	4.6	7.2	5.4
		6. 300円ぐらい	3.1	3.4	2.9	2.2	3.8	3.2
		7. 500円ぐらい	3.3	3.4	3.3	2.7	4.6	2.6
	手伝いの戸 締り	1. ただでもやる	68.2	65.5	70.2	65.0	68.6	72.0
		2. 10円ぐらい	11.3	10.6	11.9	15.1	9.6	10.1
		3. 50円ぐらい	9.1	10.2	8.3	9.3	9.2	8.8
		4. 100円ぐらい	5.6	6.1	5.1	5.5	6.5	4.6
		5. 200円ぐらい	2.1	2.5	1.8	1.7	3.1	1.5
		6. 300円ぐらい	1.3	1.8	1.0	2.4	1.5	0.4
		7. 500円ぐらい	2.4	3.3	1.7	1.0	3.5	2.4
	おたたむ	1. ただでもやる	52.5	49.4	54.9	50.4	52.0	54.5
		2. 10円ぐらい	15.4	13.9	16.5	15.4	14.0	16.7
		3. 50円ぐらい	14.4	14.1	14.7	15.2	14.0	14.3
		4. 100円ぐらい	8.7	10.8	7.1	9.6	9.2	7.6
		5. 200円ぐらい	3.7	4.5	3.0	4.6	3.7	3.0
		6. 300円ぐらい	2.6	3.2	2.2	2.9	3.2	1.9
		7. 500円ぐらい	2.7	4.1	1.6	1.9	3.9	2.0
	ふとんをたたむ	1. ただでもやる	57.4	53.8	60.3	50.7	57.0	63.2
		2. 10円ぐらい	12.7	12.2	13.1	15.3	10.4	12.9
		3. 50円ぐらい	11.5	11.6	11.4	13.4	11.7	9.8
		4. 100円ぐらい	8.9	10.4	7.7	12.2	8.8	6.5
		5. 200円ぐらい	3.7	3.8	3.6	3.1	4.3	3.5
		6. 300円ぐらい	2.3	3.2	1.6	2.2	3.5	1.1
		7. 500円ぐらい	3.5	5.0	2.3	3.1	4.3	3.0
	夕食の買物	1. ただでもやる	39.9	36.0	42.8	40.8	39.7	39.1
		2. 10円ぐらい	13.1	12.9	13.3	13.4	11.3	14.7
		3. 50円ぐらい	17.4	18.2	16.7	18.4	16.4	17.6
		4. 100円ぐらい	16.3	17.2	15.7	14.2	17.2	17.2
		5. 200円ぐらい	6.6	7.4	5.9	6.1	7.6	5.9
		6. 300円ぐらい	3.3	4.0	2.8	3.3	3.7	2.9
		7. 500円ぐらい	3.4	4.3	2.8	3.8	4.1	2.6
	3分間の肩たたき	1. ただでもやる	43.3	40.2	45.9	40.0	44.6	44.8
		2. 10円ぐらい	18.3	17.8	18.6	19.4	18.6	17.0
		3. 50円ぐらい	16.1	17.8	14.8	18.2	14.2	16.5
		4. 100円ぐらい	11.6	11.4	11.7	12.8	10.5	11.7
		5. 200円ぐらい	4.0	4.5	3.7	3.5	4.4	4.0
		6. 300円ぐらい	3.1	3.7	2.6	2.8	3.3	3.1
		7. 500円ぐらい	3.6	4.6	2.7	3.3	4.4	2.9
5	掃除	1. ぜんぶお母さんがする	25.3	27.2	23.9	31.9	21.8	23.8
		2. お母さんがかなりする	53.6	52.0	54.7	47.3	56.1	56.1
		3. お母さんは半分ぐらいする	17.8	18.1	17.7	17.6	18.5	17.4
		4. お母さんはあまりやらない	2.6	1.8	3.2	2.3	3.1	2.2
		5. お母さんはせんせんやらない	0.7	0.9	0.5	0.9	0.5	0.5
	洗濯	1. ぜんぶお母さんがする	58.1	60.9	56.1	62.1	53.9	59.3
		2. お母さんがかなりする	30.7	27.4	33.3	25.9	33.6	31.5
		3. お母さんは半分ぐらいする	8.2	8.2	8.1	8.9	9.0	6.8
		4. お母さんはあまりやらない	2.3	2.3	2.3	2.6	2.9	1.5
		5. お母さんはせんせんやらない	0.7	1.2	0.2	0.5	0.6	0.9
	買物	1. ぜんぶお母さんがする	21.4	23.8	19.4	24.1	17.3	23.2
		2. お母さんがかなりする	48.1	44.9	50.8	46.1	48.2	49.7
		3. お母さんは半分ぐらいする	23.3	22.8	23.7	22.5	26.9	20.3
		4. お母さんはあまりやらない	5.7	6.6	5.0	5.4	6.3	5.5
		5. お母さんはせんせんやらない	1.5	1.9	1.1	1.9	1.3	1.3
	夕食のくの	1. ぜんぶお母さんがする	51.6	57.5	52.2	58.8	51.4	54.7
		2. お母さんがかなりする	37.3	34.3	39.7	31.9	41.8	36.9
		3. お母さんは半分ぐらいする	5.2	5.1	5.3	6.1	3.9	5.9

● 資料2 学年・性別集計表

質問項目	全 体	性 別		学 年 别				
		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
5	家事はだれがやるのか	4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	2.2 0.7	2.1 1.0	2.3 0.5	2.2 0.7	2.0 0.5	
	食器並べ	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	20.1 35.9 27.7 13.1 3.2	27.2 37.8 22.6 9.6 2.8	14.3 34.3 31.9 15.9 3.6	27.4 37.1 22.0 9.2 4.3	17.2 35.3 30.0 14.8 2.7	17.2 35.5 29.9 14.4 3.0
	入おれ茶るを	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	22.7 41.5 25.0 8.8 2.0	26.8 40.1 23.1 8.2 1.8	19.4 42.5 26.6 9.3 2.2	30.0 40.0 19.4 8.7 1.9	19.7 43.9 26.7 7.9 1.8	20.1 40.0 27.9 9.8 2.2
	食器洗い	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	41.0 44.6 10.1 3.3 1.0	48.9 39.0 7.9 3.2 1.0	34.6 49.3 11.8 3.3 1.0	48.3 37.1 9.2 4.0 1.4	38.2 47.5 11.0 2.4 0.9	37.9 47.8 9.9 3.7 0.7
	食器拭き	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	39.8 29.9 12.5 4.4 3.4	48.5 35.7 9.7 2.9 3.2	32.7 43.5 14.7 5.6 3.5	45.4 36.2 11.3 3.3 3.8	37.8 41.1 13.2 5.1 2.8	37.4 41.7 12.6 4.6 3.7
	ゴミ捨て	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	15.6 37.0 30.9 13.1 3.4	14.2 36.9 32.1 13.2 3.6	16.7 37.0 30.0 13.1 3.2	16.2 35.2 31.8 13.5 3.3	15.9 38.3 30.5 11.6 3.7	14.9 37.1 30.6 14.3 3.1
	わ風か呂すを	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぶやらない	23.8 32.6 22.8 14.2 6.6	23.1 32.4 23.8 13.3 7.4	24.4 32.8 21.9 14.9 6.0	30.6 34.2 17.7 12.2 5.3	22.3 32.5 23.8 14.2 7.2	19.9 31.5 25.7 15.8 7.1
	のト掃除	1. せんぶお母さんがする 2. お母さんがかなりする 3. お母さんは半分ぐらいする 4. お母さんはあまりやらない 5. お母さんはぜんぜんやらない	59.0 23.5 8.6 5.2 3.7	56.9 24.3 8.6 5.9 4.3	61.0 22.8 8.5 4.6 3.1	65.9 17.9 7.6 3.8 4.8	53.8 27.9 8.5 6.3 3.5	59.1 23.5 9.4 5.1 2.9
	手伝いについての母親の気持ち	1. とても思っているだろう 2. わりと思っているだろう 3. ふつう 4. あまり思っていないだろう 5. ぜんぜん思っていないだろう	40.1 31.3 22.4 4.5 1.7	35.6 28.7 27.2 6.4 2.2	43.9 33.4 18.5 3.0 1.2	39.3 28.4 24.3 5.9 2.1	36.9 34.3 22.0 4.4 2.4	44.0 30.6 21.3 3.5 0.6
6	手伝いについての母親の気持ち	1. とても思っているだろう 2. わりと思っているだろう 3. ふつう 4. あまり思っていないだろう 5. ぜんぜん思っていないだろう	7.6 12.3 21.5 23.4 35.2	8.5 14.3 24.1 20.9 32.2	6.9 10.6 19.4 25.4 37.7	10.7 15.7 21.4 21.4 27.7	6.9 12.6 21.7 20.7 38.1	5.9 9.3 19.0 27.7 38.1
	手伝いについての母親の気持ち	1. とても思っているだろう 2. わりと思っているだろう 3. ふつう 4. あまり思っていないだろう 5. ぜんぜん思っていないだろう	15.4 16.6 37.1 19.8 11.1	21.2 18.7 32.9 16.7 10.5	10.7 14.9 40.5 22.3 11.6	20.6 19.1 36.9 15.6 7.8	17.4 14.8 36.9 20.2 10.7	9.3 16.4 37.6 22.7 14.0
	母親が小学生のころ	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	55.9 31.0 10.7 2.4	53.6 30.8 12.7 2.9	57.8 31.1 9.1 2.0	58.6 27.1 11.5 2.8	53.1 32.1 11.7 3.1	56.7 32.8 9.0 1.5
	う勉強なでし手伝	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	7.5 16.6 49.7 26.2	11.0 19.9 45.5 23.6	4.7 13.9 53.2 28.2	11.1 18.4 48.1 22.4	6.4 13.3 47.2 28.0	5.7 13.3 53.7 27.3
	父親が小学生のころ	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	37.3 31.4 24.5 6.8	38.6 31.4 22.8 7.2	36.4 31.3 25.9 6.4	40.8 33.2 19.8 6.2	35.9 29.1 26.9 8.1	36.2 32.3 25.7 5.8
7	う勉強なでし手伝	1. とてもそう思う 2. わりとそう思う 3. あまりそう思わない 4. ぜんぜんそう思わない	11.2 20.9 46.6 21.3	15.2 23.1 41.6 20.1	8.0 19.2 50.6 22.2	14.9 22.1 45.0 18.0	10.1 21.8 45.0 23.1	9.6 19.1 49.3 22.0
	料理	1. お母さんよりうまいと思う 2. まあ同じぐらい 3. 同じ	2.6 9.5 9.1	4.0 8.3 9.3	1.6 10.5 9.0	2.8 10.6 8.2	2.4 9.5 10.3	2.4 8.6 8.6
	きお母り親ががのでか							

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別				
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年		
9	母親のかわりができるか	4. 半分ぐらいはやれる	69.7	65.3	73.0	65.5	69.5	73.0	
		5. ゼンゼンやれない	9.1	13.1	5.9	12.9	7.9	7.4	
		1. お母さんよりうまいと思う	4.6	5.9	3.5	4.7	5.5	3.5	
		2. まあ同じくらい	16.7	13.6	19.1	17.4	14.9	17.9	
		3. 同じ	20.0	17.4	22.1	17.6	19.3	22.5	
		4. 半分ぐらいはやれる	49.7	50.2	49.4	49.9	51.3	48.2	
		5. ゼンゼンやれない	9.0	12.9	5.9	10.4	9.0	7.9	
		1. お母さんよりうまいと思う	8.7	10.8	7.1	11.3	9.6	5.9	
		2. まあ同じくらい	22.6	17.3	26.8	22.4	20.8	24.5	
		3. 同じ	23.4	21.2	25.3	18.4	25.6	25.2	
10	将来家庭をもつたら、家事はだれがやるか	4. 半分ぐらいはやれる	41.8	45.7	38.5	41.5	41.8	41.8	
		5. ゼンゼンやれない	3.5	5.0	2.3	6.4	2.2	2.6	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	52.4	48.3	55.7	55.5	54.5	47.8	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	38.0	40.2	36.2	33.7	34.9	44.5	
		3. 2人で半分半分やる	9.6	11.5	8.1	10.8	10.6	7.7	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	79.8	73.8	84.6	77.7	79.7	81.4	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	16.6	21.9	12.4	17.3	16.4	16.4	
		3. 2人で半分半分やる	3.6	4.3	3.0	5.0	3.9	2.2	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	56.5	54.3	58.4	54.7	57.6	56.9	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	33.9	36.1	32.0	35.3	31.9	34.7	
11	性差があるか	3. 2人で半分半分やる	9.6	9.6	10.0	10.5	8.4	8.4	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	73.8	68.3	78.3	75.2	73.8	72.9	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	21.5	26.2	17.6	19.1	22.0	22.7	
		3. 2人で半分半分やる	4.7	5.5	4.1	5.7	4.2	4.4	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	51.1	52.9	49.6	53.1	53.4	47.1	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	41.9	40.7	42.9	39.4	39.5	46.4	
		3. 2人で半分半分やる	7.0	6.4	7.5	7.5	7.1	6.5	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	68.6	62.4	73.6	69.5	70.2	66.3	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	26.3	31.8	21.8	25.6	24.8	28.3	
		3. 2人で半分半分やる	5.1	5.8	4.6	4.9	5.0	5.4	
12	性別差があるか	1. ゼンゼンお母さん(妻)	76.7	72.0	80.5	74.4	78.2	76.9	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	19.4	23.3	16.3	21.4	17.2	20.1	
		3. 2人で半分半分やる	3.9	4.7	3.2	4.2	4.6	3.0	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	69.0	69.0	69.0	70.1	70.0	67.0	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	25.5	25.5	25.5	24.7	24.1	27.6	
		3. 2人で半分半分やる	5.5	5.5	5.5	5.2	5.9	5.4	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	38.0	38.4	37.7	36.8	44.4	32.6	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	50.3	50.5	50.1	51.9	45.8	53.5	
		3. 2人で半分半分やる	11.7	11.1	12.2	11.3	9.8	13.9	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	41.1	42.2	40.2	41.9	46.1	35.4	
13	性別差があるか	2. お父さん(夫)も少し手伝う	49.1	47.0	50.8	49.4	45.0	52.9	
		3. 2人で半分半分やる	9.8	10.8	9.0	8.7	8.9	11.7	
		1. ゼンゼンお母さん(妻)	61.2	65.8	57.5	59.3	62.5	61.4	
		2. お父さん(夫)も少し手伝う	29.0	25.8	31.6	30.3	27.9	29.1	
		3. 2人で半分半分やる	9.8	8.4	10.9	10.4	9.6	9.5	
14	性別差があるか	1. とてもそう思う	49.7	56.3	44.4	59.1	48.6	43.5	
		2. すこしそう思う	36.8	32.2	40.5	28.9	37.8	41.9	
		3. あまりそう思わない	10.5	9.3	11.5	9.9	11.5	10.0	
		4. ゼットいそう思わない	3.0	2.2	3.6	2.1	2.0	4.6	
		女子は、結婚したあと必要だから、今から覚えたほう	1. とてもそう思う	49.9	51.4	48.6	52.9	46.1	51.1
		2. すこしそう思う	35.6	31.2	39.2	32.7	38.0	35.6	
		3. あまりそう思わない	12.2	14.0	10.8	11.6	13.9	11.1	
		4. ゼットいそう思わない	2.3	3.4	1.4	2.8	2.0	2.2	
		男子と女子とでは、手伝う仕事の種類をかえたほうがいい	1. とてもそう思う	26.9	36.8	19.0	31.0	28.3	22.4
		2. すこしそう思う	33.1	28.7	36.7	32.5	31.5	35.1	
15	性別差があるか	3. あまりそう思わない	32.8	26.2	38.0	29.6	31.9	36.2	
		4. ゼットいそう思わない	7.2	8.3	6.3	6.9	8.3	6.3	
		結婚した時、必要になるから、男子も家の仕事を覚えたほうがいい	1. とてもそう思う	21.2	18.7	23.2	22.3	20.8	20.7
		2. すこしそう思う	38.1	33.7	41.7	34.5	36.6	42.3	
		3. あまりそう思わない	33.8	36.2	31.9	36.9	34.3	31.1	
16	性別差があるか	4. ゼットいそう思わない	6.9	11.4	3.2	6.3	8.3	5.9	
		1. 手伝う	8.8	11.2	6.8	9.8	9.7	7.1	
		2. わりとやっているほう	47.2	39.1	53.9	50.1	48.7	43.7	
		3. あまりしないほう	37.8	40.3	35.8	33.6	35.7	43.1	
		4. ゼンゼンしないほう	6.2	9.4	3.5	6.5	5.9	6.1	
17	性別差があるか	1. しょっちゅうたのむほう	13.7	15.4	12.4	14.8	15.1	11.5	
		2. わりとたのむほう	43.0	37.9	47.1	40.3	44.0	44.1	
		3. あまりたのまないほう	39.7	40.6	38.9	40.6	36.7	42.0	
		4. ゼンゼンたのまないほう	3.6	6.1	1.6	4.3	4.2	2.4	
		1. いつもすんでやる	8.3	9.0	7.9	6.5	9.5	8.6	
18	性別差があるか	2. わりとやる	38.5	37.5	39.4	38.7	40.9	36.1	

● 資料2 学年・性別集計表

	質問項目	全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
13	3. やったりやらなかつたり	48.8	47.7	49.3	50.0	44.9	51.4	
	4. ゼンゼンしない	4.4	5.8	3.4	4.8	4.7	3.9	
	1. ゼンゼンみない	2.8	2.2	3.3	1.7	2.6	3.9	
	2. 30分ぐらい	8.9	7.5	10.0	10.4	8.9	7.6	
	3. 1時間ぐらい	16.5	14.9	17.7	16.1	16.4	16.9	
	4. 1時間半ぐらい	15.8	13.0	18.1	13.5	17.1	16.3	
	5. 2時間ぐらい	18.3	17.6	18.9	17.5	17.8	19.4	
	6. 2時間半ぐらい	13.2	14.6	12.1	10.0	13.0	15.9	
	7. 3時間いじょう	24.5	30.2	19.9	30.8	24.2	20.0	
	勉 強 の 成 績	9.1	11.4	7.2	5.2	9.9	11.3	
14	1. クラスで上の上	17.0	17.4	16.7	15.2	18.1	17.3	
	2. クラスで中の上	45.9	42.1	49.0	50.3	47.5	41.1	
	3. クラスで中ぐらいい	19.6	18.6	20.4	20.1	18.2	20.5	
	4. ふつうよりすこし下	8.4	10.5	6.7	9.2	6.3	9.8	
	5. うんと下	36.9	21.1	50.5	24.4	41.8	33.3	
	家庭科	20.3	19.3	21.2	15.4	16.9	24.9	
	1. とてもすき	30.1	39.9	21.6	43.5	28.1	30.1	
	2. かなりすき	8.1	12.6	4.2	10.3	8.1	7.8	
	3. ふつう	4.6	7.1	2.5	6.4	5.1	3.9	
	4. すこしきらい	4.1	5.2	3.2	8.9	1.7	2.8	
15	5. とてもきらい	24.4	25.7	23.4	41.5	17.8	17.7	
	家 で の 勉 強 時 間	33.8	33.8	33.7	30.6	37.6	32.1	
	1. 30分ぐらい	18.9	18.1	19.5	11.5	21.3	22.2	
	2. 1時間ぐらい	10.6	10.2	11.0	4.3	12.6	13.6	
	3. 2時間ぐらい	4.7	3.4	5.7	2.2	4.5	6.9	
	4. 2時間半ぐらい	3.5	3.6	3.5	1.0	4.5	4.7	
	5. 3時間いじょう	1.1	1.1	1.1	1.5	2.6	2.2	
16	身 自 分 の 父 母 の 服 そめりやく	11.8	10.8	12.6	16.0	10.2	10.1	
	1. かなりきちんとしている	29.1	20.9	35.7	30.6	29.0	28.0	
	2. とてもきちんとしている	47.7	51.9	44.4	43.4	48.3	50.6	
	3. ふつう	9.2	12.9	6.2	8.5	9.9	9.1	
	4. すこしだらしない	2.2	3.5	1.1	1.5	2.6	2.2	
17	5. とてもだらしない	12.4	11.1	13.6	14.4	12.1	11.3	
	手 父 伝 父 う か は	29.8	31.2	28.4	32.8	29.4	27.5	
	1. わりと手伝う	27.4	27.3	27.5	27.4	28.5	26.4	
	2. とてもよく手伝う	21.4	21.8	21.1	17.1	20.9	25.2	
	3. 手伝う	9.0	8.6	9.4	8.3	9.1	9.6	
18	4. あまり手伝わない	35.7	34.6	36.5	38.1	36.5	32.8	
	5. ゼンゼン手伝わない	32.7	34.0	31.6	29.0	32.4	35.8	
	1. とてもすき	25.3	25.3	25.3	27.1	25.4	23.9	
	2. わりとすき	4.8	3.9	5.6	3.6	4.8	5.8	
	3. ふつう	1.5	2.2	1.0	2.2	0.9	1.7	
19	4. あまりすきでない	19.7	19.9	19.5	17.6	21.6	19.3	
	5. ゼンゼンすきでない	28.7	29.5	28.0	31.2	26.1	29.3	
	1. とてもすき	48.2	39.6	44.5	42.1	42.4	42.5	
	2. わりとすき	7.4	8.6	6.4	7.2	8.6	6.3	
	3. ふつう	2.0	2.4	1.6	1.9	1.3	2.6	
20	4. あまりすきでない	20.3	21.2	19.6	19.4	23.0	18.4	
	5. ゼンゼンすきでない	23.8	22.1	25.2	23.2	21.9	26.2	
	1. とてもすき	42.7	41.8	43.4	44.8	42.7	40.9	
	2. わりとすき	10.8	12.2	9.7	9.9	10.5	11.9	
	3. ふつう	2.4	2.7	2.1	2.7	1.9	2.6	
21	4. あまりすきでない	8.9	6.7	10.6	7.1	10.9	8.2	
	5. ゼンゼンすきでない	56.5	57.6	55.5	61.7	51.4	57.5	
	1. 1人	24.0	23.2	24.6	24.8	23.3	24.0	
	2. 2人	7.4	8.4	6.6	4.7	9.8	7.1	
	3. 3人	2.4	3.4	1.7	2.2	3.4	2.4	
22	4. 4人	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	0.4	
	5. 5人	0.2	0.0	0.4	0.0	0.2	0.4	
	6. 6人	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	
	7. 7人	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	
	8. 8人	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	
23	両親の種類	16.7	16.5	16.9	14.2	16.7	18.7	
	1. いる	83.3	83.5	83.1	85.8	83.3	81.3	
24	有結婚の	27.7	27.5	27.8	28.6	28.0	26.6	
	2. いない	72.3	72.5	72.2	71.4	72.0	73.4	
25	長子か	48.8	47.6	49.7	48.4	48.2	49.5	
	2. いいえ	51.2	52.4	50.3	51.6	51.8	50.5	
26	もう一度生まれて来たら	1. できれば男に生まれたい	67.8	95.1	45.9	66.0	67.4	69.5
	2. できれば女に生まれたい	32.2	4.9	54.1	34.0	32.6	30.5	