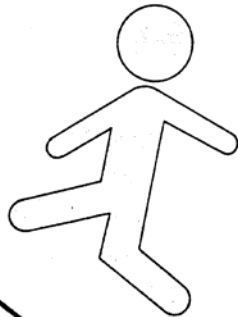


# ●モノグラフ小学生ナウ



子どもの中の未来像



Vol.1-3

1981.教育図書出版(株)福武書店 教育情報センター・調査室/加藤智穂・賀川雅子  
奈良教育大学教授 深谷昌志・東京学芸大学助教授 深谷和子

## 目次

調査を実施して	2
要約	3
1. 子どもたちは幸せか	4
●調査の概要	4
●灰色気分で目を覚ます	4
●食欲のない朝ごはん	6
●友だちとのふれあいを求める子どもたち	7
●この先しばらくは灰色の時	7
●中学に入ったらとにかく勉強	8
●バラ色の未来は結婚したころ	11
●今幸せなのはどんな子どもか	11
●“幸せ感”を支える要因の推移	13
2. 子どもたちの描く将来の生活像	14
●がんばってもなれそうにない職業は	14
●絶対に恋愛結婚を	16
●こんな相手と結婚したい	18
●家にいてくれるオクサンを	20
●親との同居について	22
●土地への愛着の薄さ	23
3. まとめにかえて	24
●敵を失った子どもたち	24
●新しいタイプの不幸	26
資料1・調査票見本	28
資料2・学年・性別集計表	35

### 調査概要

調査対象●東京・山形・長野・大阪・福井・滋賀の小学4・6年生・中学2年生 計2462名  
調査時期●昭和54年4～5月  
調査方法●学校通しによる質問紙調査

## 調査を実施して

### 子どもの中の未来像

ある意味でわれわれの人生は、絶え間なく襲って来る嵐と瞬時の静けさとを交互にくりかえす、不安な航海のようなものかもしれない。しかしわれわれがその航海を全うできるのは、前途に何らかの希望の光を見るからであろう。希望があれば、現在のどんな困難にも積極的に耐えられる。逆に前途に光を予想できなければ、平穏で幸せなはずの現在の生活も、色あせ、無意味なものに思えるだろう。

このレポート「子どもの中の未来像」は、こうした観点から、子どもたちが一人ひとりその胸の中に抱いている彼らの未来像に接近してみようとするものである。その未来像は茜色に輝く雲の中にあるのか、暗雲の垂れ籠める中なのか。そしてもし子どもたちの未来が明るいものでないとしたら、それはなぜなのか。われわれおとなたちの何が子どもたちの未来像を翳りのあるものになっているのか。それを考えようとしなくてはならないだろう。

人間にとっての未来像は、現在の何倍もの意味を持っているとも言えよう。その大切なものに、われわれはどのくらい迫れるだろうか。

昭和56年 8月

奈良教育大学教授

深谷 昌志

東京学芸大学助教授

深谷 和子

〈付記〉本レポートは、昭和54年（国際児童年）にわれわれが日本教育社会学会で「子どもの中の未来像」と題して発表した調査資料のうち、主に「子どもの描く家庭像（深谷和子）」をもとに執筆したが、巻末には調査票の全体とデータのすべてを掲げてある。

## 要 約

### ① 調査対象

山形・東京・諏訪・福井・大津・大阪の小学6年生1,834名。他に4年生と中学2年生628名。計2,462名。調査時期は昭和54年4月～5月。

### ② 子どもの楽しい時間

子どもが楽しいのは体育と給食と昼休み。いずれも仲間とふれあいの持てる時間である。マンガやテレビの楽しさは、仲間とのふれあいに比べれば大幅に下がる。親との会話も、子どもたちはそれほど楽しいと思っていないようである。(図1)

### ③ 空腹感を忘れかけている子どもたち

子どもたちは朝の寝覚めが悪く、朝食に食欲を感じていない。また帰宅時もそれほど空腹感を感じていないのが気にかかる。(図2)

### ④ 幸福感のサイクル

子どもたちは、近い将来(中学～大学)をかなりきびしい勉強が待ちうけている灰色の時と見通している。人生でいちばん幸せに思えるのは、なぜか結婚して子どもが生まれるころであるらしい。

### ⑤ 高い社会的達成への断念

子どもたちの多くは、むずかしく専門性の高い仕事、パワーを必要とする職業については、6年生の時点でかなりの者が断念してしまっている。そのアスピレーションの低さが気にかかる。(表9、表10)

### ⑥ 気負いのない家庭像

職業から目を転じて将来の家庭像についてみると、何より心のやさしい人と絶対に恋愛結婚をするつもりで、結婚後は男子の7割が相手に専業主婦を望んでいる。(図6、図10、図12)なぜこんなにも保守的で気負いの感じられない将来像を描くのだろうか。

### ⑦ 成長欲求の低さ

「早くおとなになりたい」と望んでいるのは男子で47%、女子で39%に過ぎない。その成長欲求の低さが気にかかる。地域別のデータを見ると、幸せ感と成長欲求の強さは逆相関が見出される。(図18)

# 1. 子どもたちは幸せか

## 調査の概要

すでに述べたような目的で巻末に掲げたような調査票が作成され、学校通しによる調査が行われた。サンプル数は表1に掲げたように、「山形・東京・諏訪・福井・大津・大阪」の小学6年生1,834名。発達段階を追うために一部の地域で、4年生と中2を加えて、計2,462名となっている。この6地域の選択は、農村のサンプルとして、山形・福井<sup>註1</sup>、大都市として東京と大阪<sup>註2</sup>、地方の落ちついた小都市として大津と諏訪を選んである。調査時期は、昭和54年4月から5月であった。

註1 福井は工場等に勤める主婦が多い地域で、共働き率は、ほぼ日本一と言われる。したがって、純農村に近い山形とはかなり性格が異なると言えよう。

註2 東京は緑の十分残された昔からの住宅地である、文京区をとった。

表1・サンプル

	小 4	小 6	中 2	計
東 京	236	340	186	762
山 形	—	312	—	312
諏 訪	—	440	—	440
大 阪	—	259	—	259
大 津	—	246	206	452
福 井	—	237	—	237
計	236	1,834	392	2,462

※小4・中2の約600ほどは、比較のためのサンプルなので、特に断わりのない限り、文中の図表には、6年生の数値のみを示すことにする。

## 灰色気分で目を覚ます

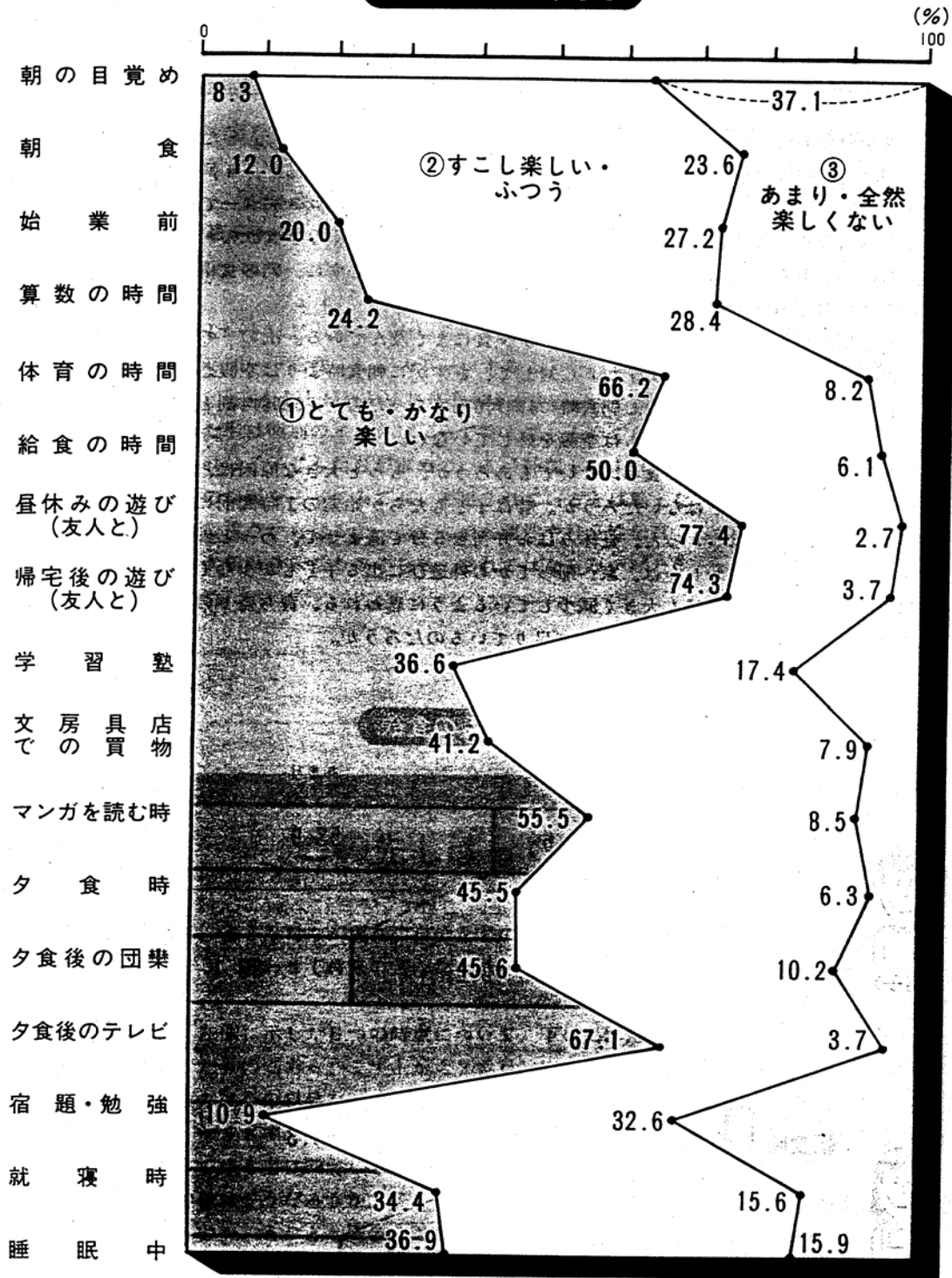
まずはじめに、朝目覚めてから夜寝るまで、子どもたちはどんな時をどのくらい楽しいと感じて暮らしているのだろうか。図1を見てみよう。

これは図の左側に掲げたような17の時間帯をとって、それぞれに下に掲げた6段階の尺度で、<sup>註3</sup>楽しさを評定させたものだ。

註3 「楽しい」は3段階だが、楽しくないほうが2段階というやや変則的なスタイルになっている。これはプリテストの結果、楽しい方の重みづけは小刻みに可能だが、楽しくない感じは子どもの場合わりと大まかなものらしいので、このようにした。

まず図の1番上の「朝の目覚め」を見よう。子どもたちは、何と灰色気分で目を覚ますのだろう。人類全体の生活スタイルが、夜型へと移行していると言われるが、子どもたちも例外ではなさそうだ。テレビを見て勉強して夜遅くまで起きている子どもたちが、朝食のテーブルについても、まだ灰色気分のままだという様子が見られる。

図1・一日の楽しさ



※スケール

とても 楽しい	かなり 楽しい	すこし 楽しい	ふつう	あまり 楽しくない	全然 楽しくない
①		②		③	

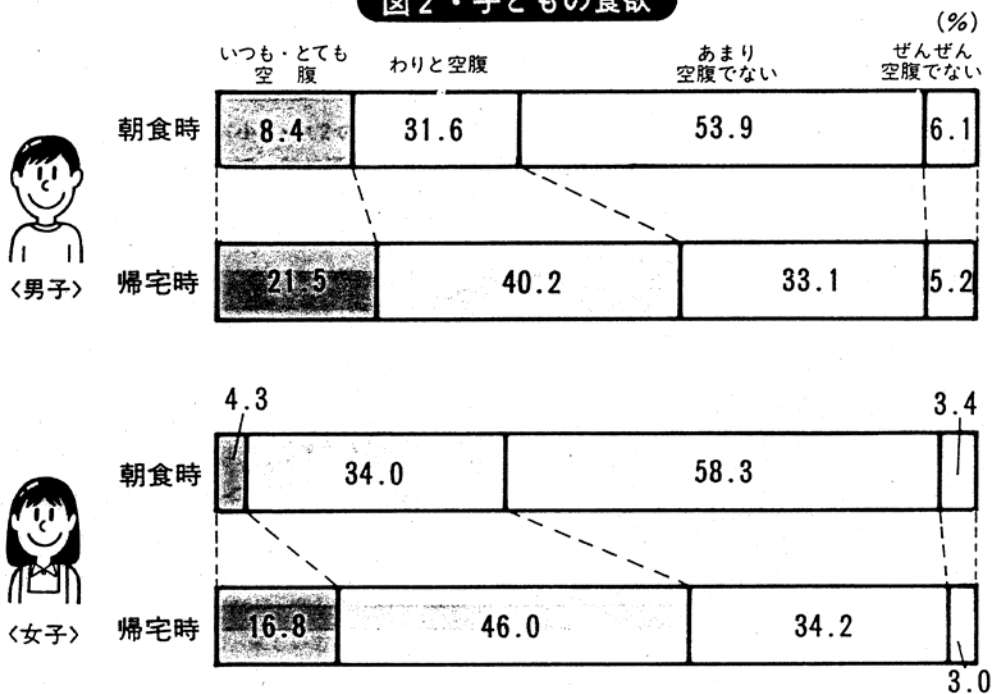
## 食欲のない朝ごはん

図2を見てみよう。「朝ごはんの時、いつもおなかがすいていますか」とたずねてみると、「とても」空腹は男子に例をとるとわずか8%、「わりと」空腹32%で、4割の子どもしか空腹を感じていない。食欲は人間にとって、生命力の1つのバロメーターであると言われる。本来なら、成長のまっただなかにある子どもたちは、あくなき食欲のかたまりであってもいいであろう。それなのに6割がさしたる空腹感を感じずに、朝の食卓に向かう。これでよいのだろうか。

子どもたちの食欲のなさは、朝食ばかりか夕食にまで及んでいる。次の「では学校から帰った時はおなかがすいていますか」に対して、さすがに朝食時よりは空腹感を感じる者の割合は多くなるものの、しかし朝食時に4割対6割であったのが、6割対4割と逆転しただけで、帰宅時ですら4割の子どもは空腹を感じていない。

これは、ハイ・カロリーの食事のせいでもあろうが、もっと大きな原因は、子どもの運動量の不足によるものではないだろうか。昔は子どもたちが始業の1時間前に登校して遊ぶのも珍しいことではなかった。昼休みはお弁当を5分で済ませて、わっと外へ出た。放課後もそうだった。しかし今は、家へ帰ってから外遊びに出る子どもが少なくなったことに加えて、学校での運動量も大きく減少しているように思われる。育ち盛りの子どもの心身の成長に必要な運動量は、これで足りているのだろうか。

図2・子どもの食欲



## 友だちとのふれあいを求める子どもたち

再び図1に戻ろう。一日のうちで子どもが、最も楽しさを感じる場面はどんな場面なのだろうか。図の中で「とても・かなり楽しい」者の割合について見ていくと、「体育の時間」「給食」「昼休み友人と遊ぶ時」が学校内での楽しさビッグ3であり、放課後は「帰宅後友人と遊ぶ時」「マンガを読んでいる時」「夕食後のテレビ」が同じくビッグ3であるようだ。

この中で「マンガ」と「テレビ」の楽しさは、楽しいことは楽しいが「友人との遊び」ほど楽しいとは思われていないらしいことに注目しよう。また学校内での楽しさのうち「体育の時間」「給食」も、スポーツすることや料理を食べることそのものが楽しいのではなく、「みんなといっしょに体を動かすから」「そろって食事ができるから」楽しいと、子どもたちは個別のインタビューで答えているのである。

しかしそれほど子どもたちが求めている「仲間とのふれあい」は、今の状況では一日のどの時間どの場面をとってみても、充足されているとは思えない。子どもたちのこうした欲求は、別の視点から見ると、子どもの人間性や社会性を育てるためにぜひとも充足させてやりたい大切な欲求であることを、忘れてはならないだろう。

## この先しばらくは灰色の時

さて次は、子どもたちが現在の自分をどのぐらい幸せだと思っているか、それを明らかにしてみよう。あわせて将来のどんな時期を幸せの時だと予想しているのかも見ていくことにしよう。

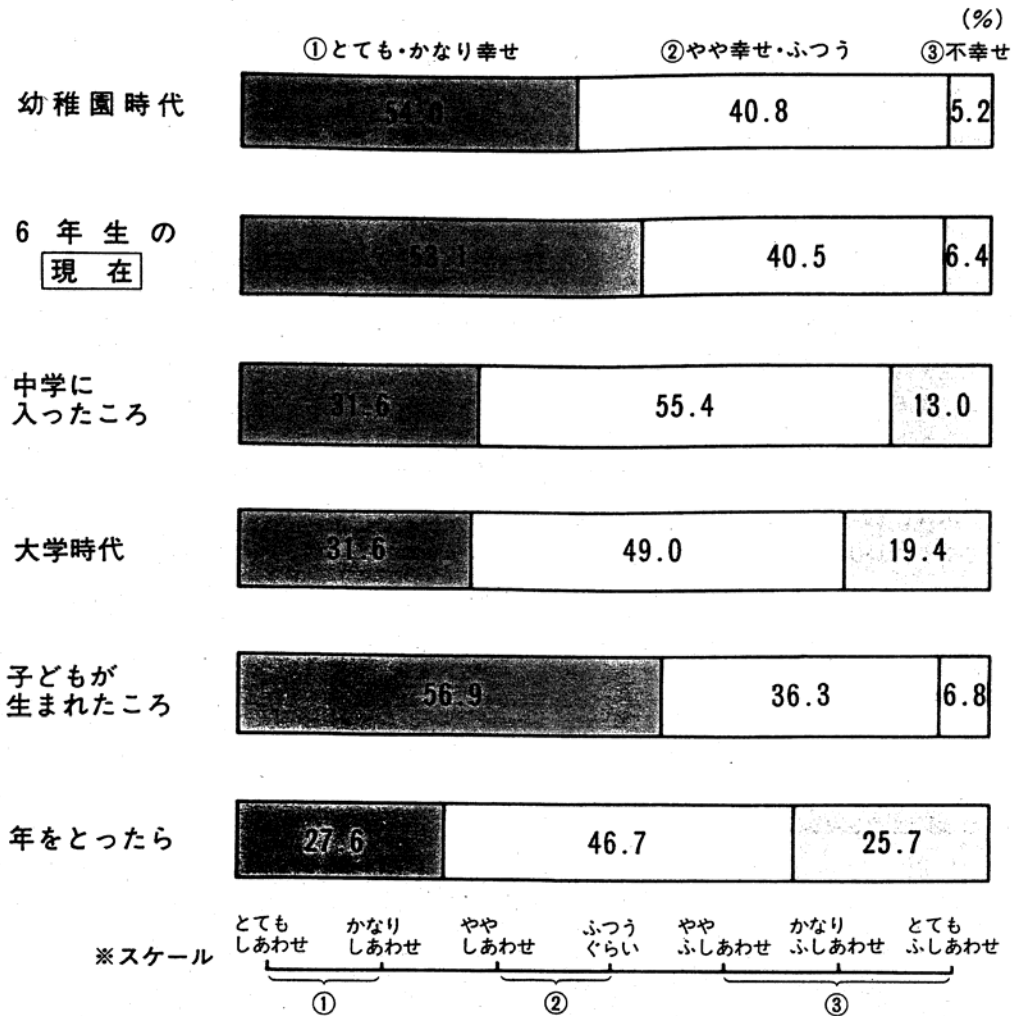
図3は、左側に示した6つの時点について、下に掲げたような7段階の尺度で「幸せ感」を評定させたものである。まず上から2番目、現在の「幸せ感」を見てみよう。全体として子どもたちは今の自分をかなり幸せだと答えている。多少とも不幸せだと答えているのは6%にしかすぎず、「ふつう」か「やや幸せ」が41%。「とても・かなり幸せ」とかなりはっきり断言している者は53%にも達する。

さてその後はどうだろうか。子どもたちは次にやって来る時代を、明るいバラ色の未来と予想するのか、それとも灰色と予想しているのだろうか。

図の中ほど「中学時代」「大学時代」の2つの時期は、全体の中では、かなり幸福感の乏しい時期として予期されていることがわかる。「中学に入ったころ」とれば、「とても・かなり幸せ」を予想する者は32%に減少し、逆に不幸せを予想する者は13%にもなる。しかも彼らにとっては、かなり遠い将来であるはずの大学生活まで、そうした灰色の時代と予想されている様子には、チクチクと胸が痛む思いがする。

図3 子どもの「幸せ感」

——「幸せ感」のサイクル——



## 中学に入ったらとにかく勉強

この灰色の未来像の予想が何に支えられているかを、少し具体的に見ていこう。

表2は、「中学生になったら次の時間はふえるでしょうか、へるでしょうか」とたずねた結果である。表が示すように、「テレビを見る時間がへるだろう」87%、「マンガを読む時間がへるだろう」75%、「友だちと遊ぶ時間がへるだろう」86%、「寝る時間がへるだろう」80%と、子どもたちはあらゆる楽しみの時間を、今より大幅に減らさなければならないと考えている。そしてそのかわり今より増えるのが「勉強時間」88%であるのだろう。

そして表3に掲げたように、ちょっと現実感はわからないかもしれないが、「中学校を終



表2・中学生になったら

(%)

	ぐんと	や や	今 と かわらない	すこし	ぐんと
	ふ	え		へ	る
①テレビを 見る時間	1.7	3.0	8.6	47.0	39.7
	4.7			86.7	
②マンガを 読む時間	2.1	2.9	19.6	37.3	38.1
	5.0			75.4	
③友だちと 遊ぶ時間	3.4	4.3	10.5	43.6	38.2
	7.7			81.8	
④ねむる 時間	2.4	3.7	14.0	53.8	26.1
	6.1			79.9	
⑤勉強を する時間	51.1	36.9	5.1	3.7	3.2
	88.0			6.9	

表3・有名な高校へ入れそうか

(%)

	きつと	たぶん	ま あ	なんとも いえない	ま あ	たぶん	ぜったい
	入れるだろう				入れないだろう		
男子	8.2	7.0	13.0	46.3	9.1	6.8	9.6
	28.2				25.5		
女子	2.2	5.8	14.8	53.1	10.0	8.4	5.7
	22.8				24.1		

表4・有名な高校へ入れそうか×学年

(%)

	きつと	たぶん	ま あ	なんとも いえない	ま あ	たぶん	ぜったい
	入れるだろう				入れないだろう		
小 4	12.5	12.5	15.9	33.2	8.2	8.2	9.5
	40.9				25.9		
小 6	5.4	6.4	13.7	49.5	9.6	7.6	7.8
	25.5				24.8		
中 2	2.3	2.3	4.1	39.3	18.1	12.5	21.4
	8.7				52.0		

表5・東大などの有名大学進学は

(%)

	きつと	たぶん	ま あ	なんとも いえない	ま あ	たぶん	ぜったい
	入れるだろう				入れないだろう		
	4.1	4.1	8.1	38.8	15.8	11.6	17.5
	16.3				44.9		

表6・有名な大学へ入れそうか×学年

(%)

	きつと	たぶん	ま あ	なんとも いえない	ま あ	たぶん	ぜったい
	入れるだろう				入れないだろう		
小4	14.6	9.0	13.3	30.0	9.4	6.1	17.6
	36.9				33.1		
小6	4.1	4.1	8.1	38.8	15.8	11.6	17.5
	16.3				44.9		
中2	2.8	3.1	2.6	24.2	17.3	15.3	34.7
	8.5				67.3		

表7・大学生になったら

(%)

	ぐんと	や や	今 と かわらない	すこし	ぐんと
	ふ える			へ る	
①テレビを 見る時間	3.7	8.6	11.0	22.0	54.7
	12.3			76.7	
②マンガを 読む時間	3.4	6.9	15.5	26.6	47.6
	10.3			74.2	
③友だちと 遊ぶ時間	7.0	12.0	10.5	25.2	45.3
	19.0			70.5	
④ねむる 時間	3.3	5.7	12.2	33.4	45.4
	9.0			78.8	
⑤勉強を する時間	57.1	26.1	6.7	4.5	5.6
	83.2			10.1	

わったら、有名高校に進学できると思いますか」の問いに対して、4人に1人は、多分だめだろうと答え、多少とも入れそうだと考えているのは同じく4人に1人しかいない。

しかもそうした入学可能性の見通しは学年と共に次第に下降していく。表4に掲げたように、有名高校に多少とも入れそうな見通しは、小4、小6、中2と学年が進むにつれて、41%、26%、9%と、恐ろしい程の減少ぶりを見せる。

このことは表5、表6、表7の大学入学およびその後の生活に関する予想についても全く同様である。たとえば有名大学へ多少とも入れそうだと考えている者は、学年を追って37%、16%、9%と急激に減少していく(表6)ことがわかる。

## バラ色の未来は結婚したころ

しかしこのような長い灰色のトンネルをくぐり抜けると、突然パッと明るい時代がやって来る。再び図3に戻ると、一番幸せが予想されているのは、「結婚して子どもが生まれるころ」であるようだ。57%もの子どもが「とても・かなり幸せだろう」と答えている。

さて図の最後「あなたが年をとったら」の質問には、やはり一番「不幸せ感」が増加している。日本の老人は、諸外国と比べると少なくとも孤独でないという意味で比較的幸せで、子どもたちもそのような老人観を持っていることが報告されているが、「不幸せ感」と言っても、この程度のものならば、やはり子どもたちが日常目にしてている日本の老人たちの姿は、それほどみじめなものではないのだろう。

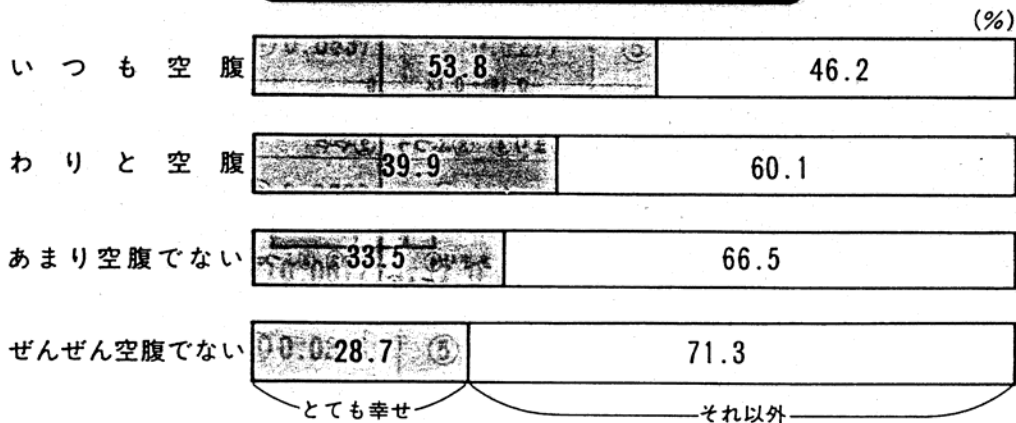
## 今幸せなのはどんな子どもか

子どもたちの「幸せ感」の推移を眺めてきたところで最後に、今幸せと感じているのはどんなタイプの子か。逆に不幸せと感じているのはどんなタイプかを、すこし違ったデータ処理によって見てみよう。

図4は、さきに図2で見た子どもの食欲と「幸せ感」の関連を表したものである。

この図の結果はおもしろい。「いつも朝食の時おなかがすいている」と答えた子どもたちは、54%が今、「とても幸せ」と答え、その割合は空腹を感じなくなるにしたがって下がって行って、「何も食べたくない(食欲を感じない)」と答えた子どもではわずか29%しか、「とても幸せ」な者がいない。すでに図2のところで一部説明したように、朝食時に食欲のない子は、夜更かし型か、運動量が少ないか、健康に弱りがあるか、または多少抑鬱的で安定度の低いパーソナリティーか、そのいずれかまたはいくつかの要因をあわせ持っているのではないと思われる。食欲は健康のバロメーターであると言われているが、食欲は「幸せ度」の

図4 朝食の時の空腹感×「幸せ感」

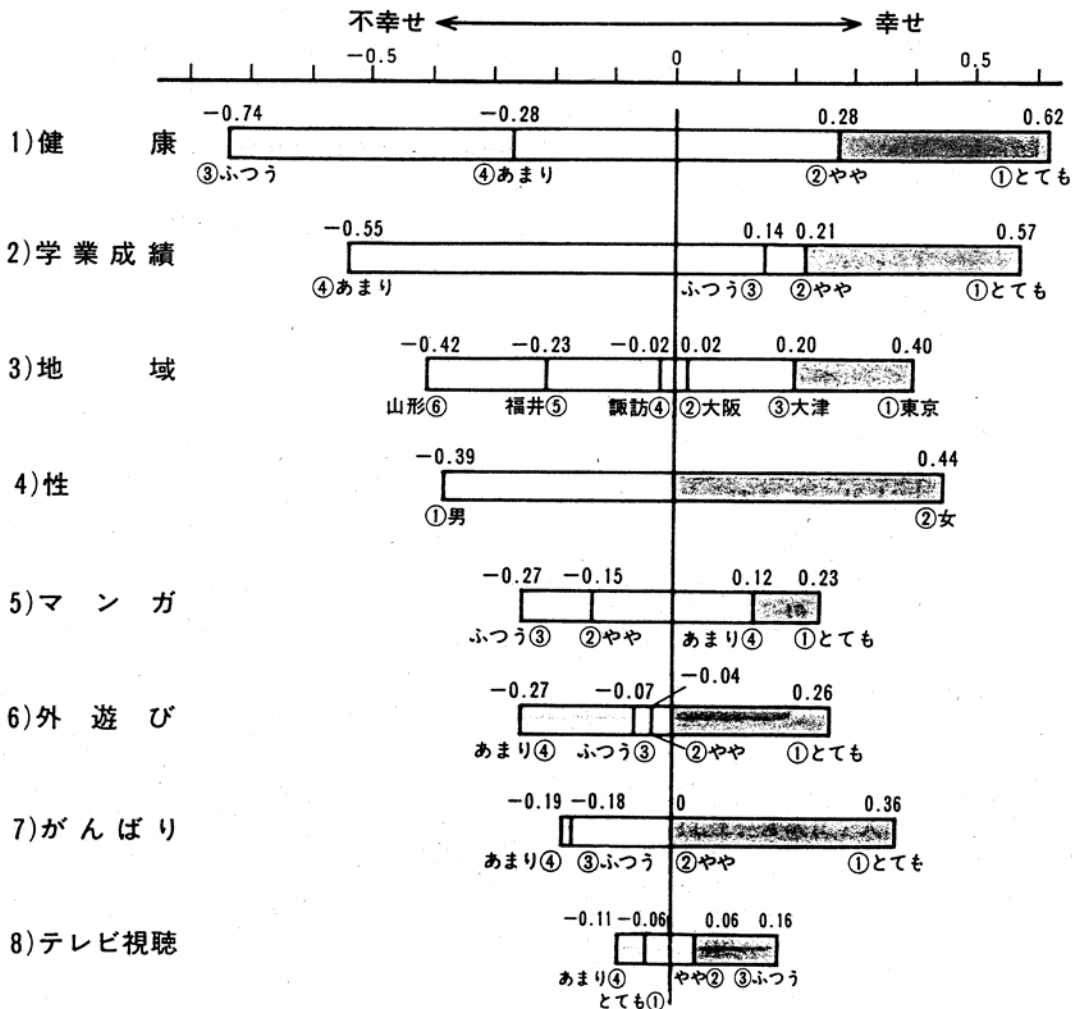


1.子どもたちは幸せか

バロメーターでもあるのではないだろうか。

次に図5は、「幸せ感」を支える要因をやや複雑なデータ処理（数量化理論第II類）によって探り出してみようとしたものである。図の見方は、大まかに言って中央の直線より右側（プラスの絶対値が大きくなる）ほど「幸せ感」が強いこと、逆に左側（マイナス値が大きくなる）ほど、「不幸せ感」が強いことを示す。現在「幸せ感を強く持っている子は図を読んでいくと、①とても健康で、②とても成績がよくて、③都市に住む、⑤外遊びのとても好きな、④女の子、ということになるし、逆に不幸せなのは、①とくに健康というほどではなくて、②成績があまりふるわず、③農村に住む、⑤あまり外遊びしない、④男の子、ということになる。

図5・現在の「幸せ感」を支える要因



## 「幸せ感」を支える要因の推移

これに関連しておもしろいのは、さきに図3で示した子どもたちの「幸せ感」のサイクル（今後どんな時期が幸せに思われるか）を支える要因が、それぞれ時期によって変化をみせることだ。

表8は、各時期の「幸せ感」を支える要因を分析するために、数量化II類によって算出された偏相関係数を並べ、それぞれ数値の大きい順に順位づけをしてみたものである。3位までを薄く塗ってみたので、それをみると、時期によってどんな要因が「幸せ感」を強く支えるかが、浮かび上がっている。

- まず「現在」についてはすでに見たように
    - ①健康で      ②女の子      ③成績のよい子
  - 次に「大学に入るところ」に幸せを予想しているのは
    - ①成績のよい      ②都市に住む      ③がんばるタイプの子
  - さらに「結婚して子どもが生まれるころ」に幸せを予想するのは
    - ①女の子      ②がんばるタイプで      ③外遊びの好きな子
  - 最後に「年をとったころ」の幸せの予想は
    - ①成績がよくて      ②現在とても健康で      ③都市に住む子
- というプロフィールが描ける。各時期によって重みを持つ要因が、微妙に違っているのがおもしろい。

表8・「幸せ感」の推移（偏相関係数）

	現 在	大学に入るところ	結婚したころ	年をとったころ
健 康	① 0.1637	⑥ 0.0672	④ 0.0837	② 0.1004
性 別	② 0.1268	④ 0.1054	① 0.2007	④ 0.0702
学 業 成 績	③ 0.1118	① 0.1309	⑦ 0.0611	① 0.1084
地 域	④ 0.0837	② 0.1277	⑤ 0.0768	③ 0.0817
マシカ	⑤ 0.0639	⑧ 0.0464	⑧ 0.0334	⑧ 0.0148
がんばり	⑥ 0.0633	③ 0.1176	② 0.1154	⑦ 0.0198
外 遊 び	⑦ 0.0617	⑦ 0.0533	③ 0.1046	⑤ 0.0588
テレビ視聴	⑧ 0.0318	⑤ 0.0778	⑥ 0.0705	⑥ 0.0433

## 2. 子どもたちの描く将来の生活像

### がんばってもなれそうにない職業は

子どもたちの現在の「幸せ感」とその推移のサイクルを見てきたところで、子どもたちが描いている具体的な将来の生活像に接近してみよう。

将来像と言えはまず頭に浮かぶのは、何になりたいか、つまり「なりたい職業」であろう。それを表9に掲げた。男子と女子では、かなりの差があって、専門管理職の希望者は、男子15%、女子5%と、アスピレーション（大願・野望）の違いが目立つ。

しかしある意味ではこうした「なりたい職業」は、小学生段階では、多くの子どもにとって単に思いつきの答がなされているのかもしれない。自分の将来について、明確なイメージや希望を持ち始めるのは、多くの場合もっとずっと後のことであろう。大学を受験する直前になって、希望の大学ははっきりしてきても、職業的達成との関連は一部の者を除いて、まだまだぼんやりしたものなのかもしれない。

表9・子どものなりたい職業

(%)

	専 門 管 理  専門・管理	セ ミ 専 門	ホ ウ カ イ ト  ホワイトカラー	教 員	販 売	ス ポ ー ツ  タレント	そ の 他
男 子	$\frac{12.6}{15.4}$ 2.8	12.9	$\frac{17.6}{23.7}$ 6.1		16.7	$\frac{13.3}{19.3}$ 6.0	12.0
女 子	$\frac{4.6}{5.0}$ 0.4	16.6	$\frac{9.2}{56.3}$ 47.1		9.1	$\frac{2.0}{8.0}$ 6.0	5.0

それよりむしろ、表10に示した「こんな職業には、どんなにがんばってもなれそうもない」とする職業への「断念率」の方が、意味ある数字と言えるかもしれない。

表10は、14の職業を挙げ「この中で、あなたがどんなにがんばってもなれそうにもないと思うものがあつたら○をつけてください」とたずねた結果である。(○はいくつでも可)表が示すように、①政治家(断念率71%)、②裁判官(70%)、③大学教授(62%)、④大会社社長(58%)などが上位。下位すなわちまだ断念されていない職業は、⑩サラリーマン(14%)、⑬公務員(18%)、⑫新聞記者(29%)、⑪小学校教師(32%)などが並んでいる。

しかもここでおもしろいのは、上欄の10の職業の断念率が、成績と大きな相関を持っていることである。これらは成績がよくないとなれないと子どもたちに判断されている職業であることを示す。たとえば1位の政治家についてみると、成績のとてもよい群では断念率が52%だが、成績のレベルが下がるにつれて、68%、74%と断念率は上昇し、成績下位群では79%と最大の割合になっている。これはどの職業についても不等号の向きによって、よく示されている。

しかし下欄に示した「テレビタレント、マンガ家、デザイナー、サラリーマン」は、断念率そのものの全体の中ではやや低いものが多く、また成績レベルと必ずしも相関がないのがおもしろい。たとえばマンガ家に例をとると、一番断念率の高いのは、成績が「とて

表10・断念率×学業成績

※「どんなにがんばってもなれそうもないと思う」割合 (%)

順意	職 業	断念率の 平 均	学業成績自己評価			
			とても	やや	ふつう	あまり
1	政 治 家	70.9	52.2 < 67.5 < 74.0 < 79.2			
2	裁 判 官	70.3	32.7 < 66.7 < 75.1 < 78.1			
3	大 学 教 授	61.5	34.8 < 52.3 < 66.0 < 73.8			
4	大 会 社 社 長	58.1	42.1 < 51.7 < 60.5 < 67.4			
5	ビルなどの設計技師	49.9	41.6 < 44.0 < 49.1 < 61.4			
7	医 者	46.7	32.3 < 40.7 < 49.1 < 55.2			
8	プロスポーツ選手	46.6	41.3 < 43.7 < 46.1 < 53.4			
11	小 学 校 教 師	31.9	18.8 < 19.6 < 31.0 < 47.0			
12	新 聞 記 者	28.8	20.8 < 22.0 < 26.6 < 40.6			
13	公 務 員	17.8	9.5 < 13.8 < 15.5 < 28.1			
6	テレビタレント	48.4	46.5	45.6	48.1	53.2
9	マ ン ガ 家	35.1	41.6	31.5	34.2	38.6
10	デ ザ イ ナ ー	34.3	38.1	33.0	31.6	39.1
14	サ ラ リ ー マ ン	13.9	11.4	10.7	12.5	20.0

もよい」群で42%。次は最下位群で39%。次いで「ふつう」34%、「ややよい」32%と、その大小関係はでたらめで、しかも全体に差が少ない。すなわち、これらの4つの職業は、成績にかかわりなく、子どもたちが高いアスピレーションを抱ける貴重な（成績のパッとしない子どもたちにも職業的達成の希望を与えることができるという意味で）職業と言えるだろう。

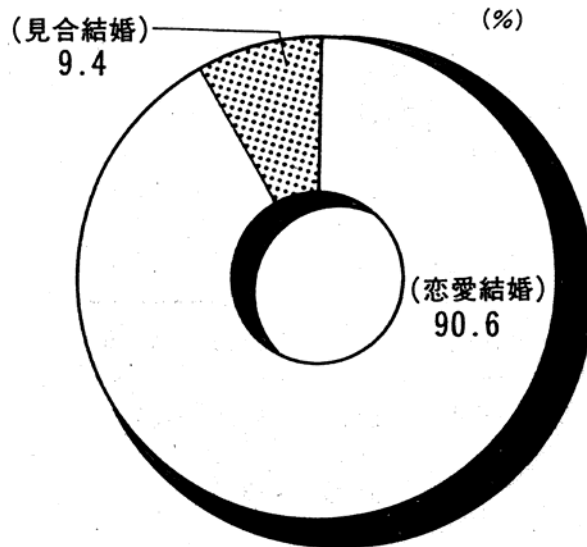
しかもこの中でユニークなのは、サラリーマンであろう。他の3つは何らかの特殊な才能を必要とする職業であるから、成績との相関が低いのはわかるが、「サラリーマン」は今ひとつ必要とされる能力のイメージが明確でなく、しかも断念率が最も低い。かつて「デ

「モ・シカ」教師というコトバが使われたが、最近ではこれが「デモ・シカ」サラリーマン、に置きかわったのであろうか。

## 絶対に恋愛結婚を

さて子どもたちの結婚観に移ろう。まず図6は月並みな質問だが、恋愛結婚か見合結婚かをたずねたもので、実に子どもたちの91%が恋愛結婚を夢みていることがわかる。しかも図には掲げなかったが、発達段階を追ってみると、小4・76%、小6・93%、中2・97%と、恋愛結婚への希望が高まっていく。

図6・恋愛結婚か見合結婚か



さて次の図7は、「もし好きな人ができてけっこんしたいと思った時、両親に反対されたら」という想定で、図の下にあるような尺度を用いて、恋愛を貫く姿勢の有無を見たものである。6年生全体としては、この段階では親の反対を押し切ってまでは、と考える子どもの方が多く、男子で57%、女子60%が「反対されたら別の人と結婚する」と答えている。しかし昔と多分違うのは、②「十分話しあって、それでもだめなら別の人と」と答える子どもが多く、頭から親に従うと答えている子どもは男子で11%女子で5%に過ぎない。

さて学年を追ってみると図8に示したように、学年が低いほど「親の言いなりになる」割合が高いことがわかる。男子に例をとると、小4・小6・中2と、その割合は57%、49%、46%と減少し、女子では、81%、50%、38%とさらに大幅に減少していることがわかる。



図7・もし親から結婚に反対されたら

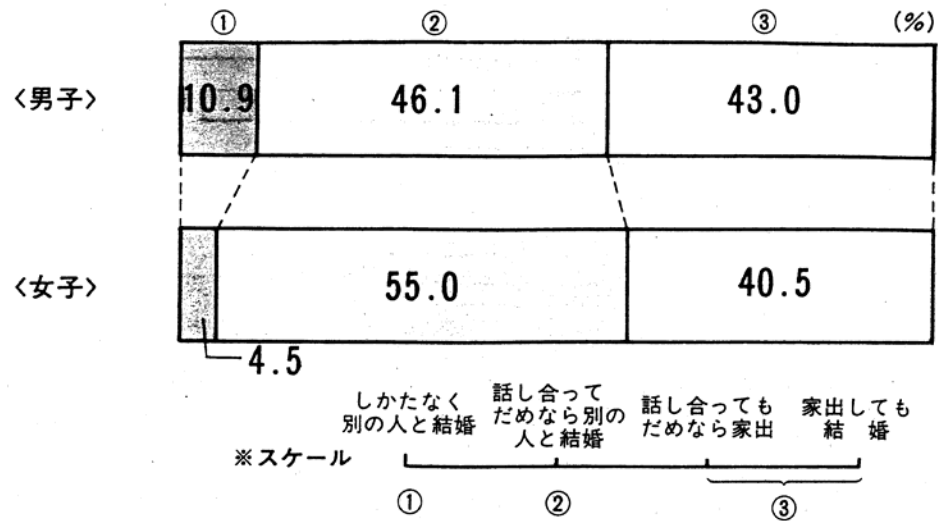
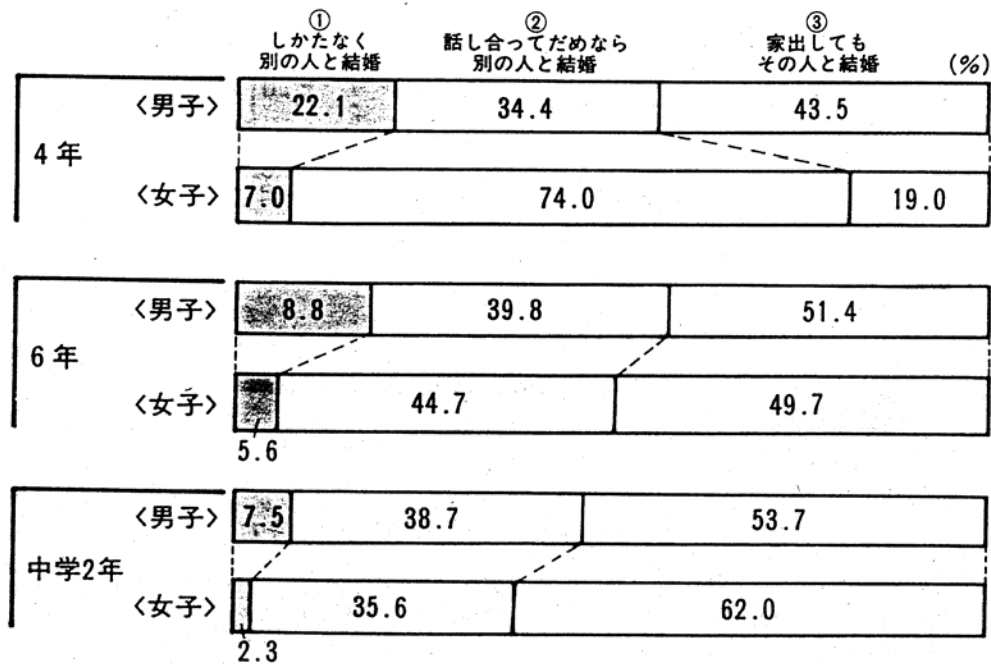


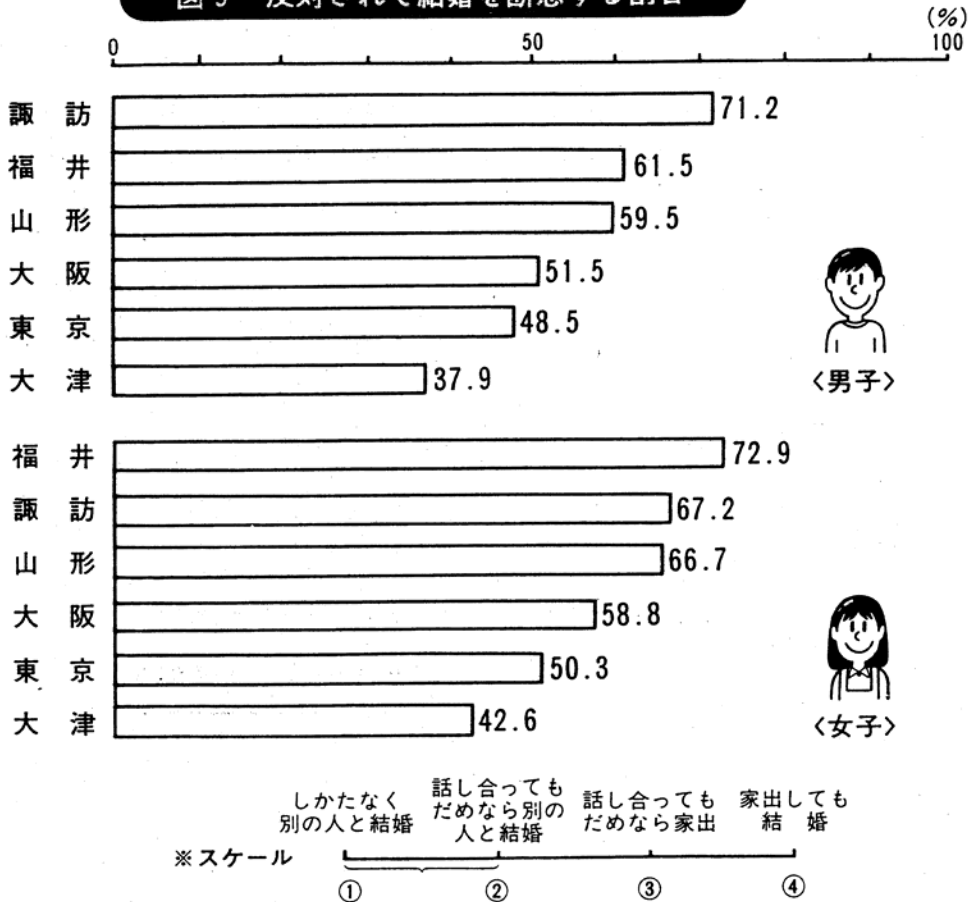
図8・もし親から結婚に反対されたら(東京)



また男子と女子では、学年が低い時は女子の方が親の言いなりになる割合が多いが、中2になると男子より（少なくともこの点に関してだけは）自己主張を貫こうとする態度がでてくるのは、自己実現のウエイトを大きく結婚に置いているであろう女子の心理をよく表すものかもしれない。

なお図9は、これを地域別に集計してみたものだ。ある意味では親子関係の一部を象徴するとみられるこの数字が、地域によってかなり差があるのはおもしろい。大まかに言って（大津の数字はよくわからないが）東京、大阪のような大都市では、断念率が低く、農村部ではまだ人間関係（親子関係）の密度が濃い（親に従う）気配が見い出される。

図9・反対されて結婚を断念する割合



## こんな相手と結婚したい

次に図10、図11、図12は将来の結婚相手について子どもの描いている理想である。まず図10は、「どんな相手と結婚したいか」をたずねたものである。図が示すように「心がやさしい」「まじめでよく働く」「体が丈夫」「お金持ち」「顔がきれい」の5つの条件では男女とも圧倒的に「やさしい人」が選ばれている。最近の若者の「やさしさ志向」とも言うべき特徴に注目し、そのやさしさへの過大なまでの憧憬は、彼らが自己中心的で未成熟な人格発達しか遂げていないことにつながるの指摘が、最近青年の病理をとり扱う人びとによってなされている。そしてここでもただただ自分にひたすらやさしくあってくれれば、その他の人間的力量や魅力は、多少でもどうでもいい、とても言うかのような子どもたちの心情が表れているように思う。

次に図11は、女子に限って、結婚相手に希望する職業をたずねた結果である。「とてもできれば」結婚したい、と望まれている職業の上位3つは、①小学校教師、②医者、③スポーツ選手となり、逆に人気のないのは、「サラリーマン」「公務員」であることがわかる。

図10・結婚相手の条件

—やさしさ志向—

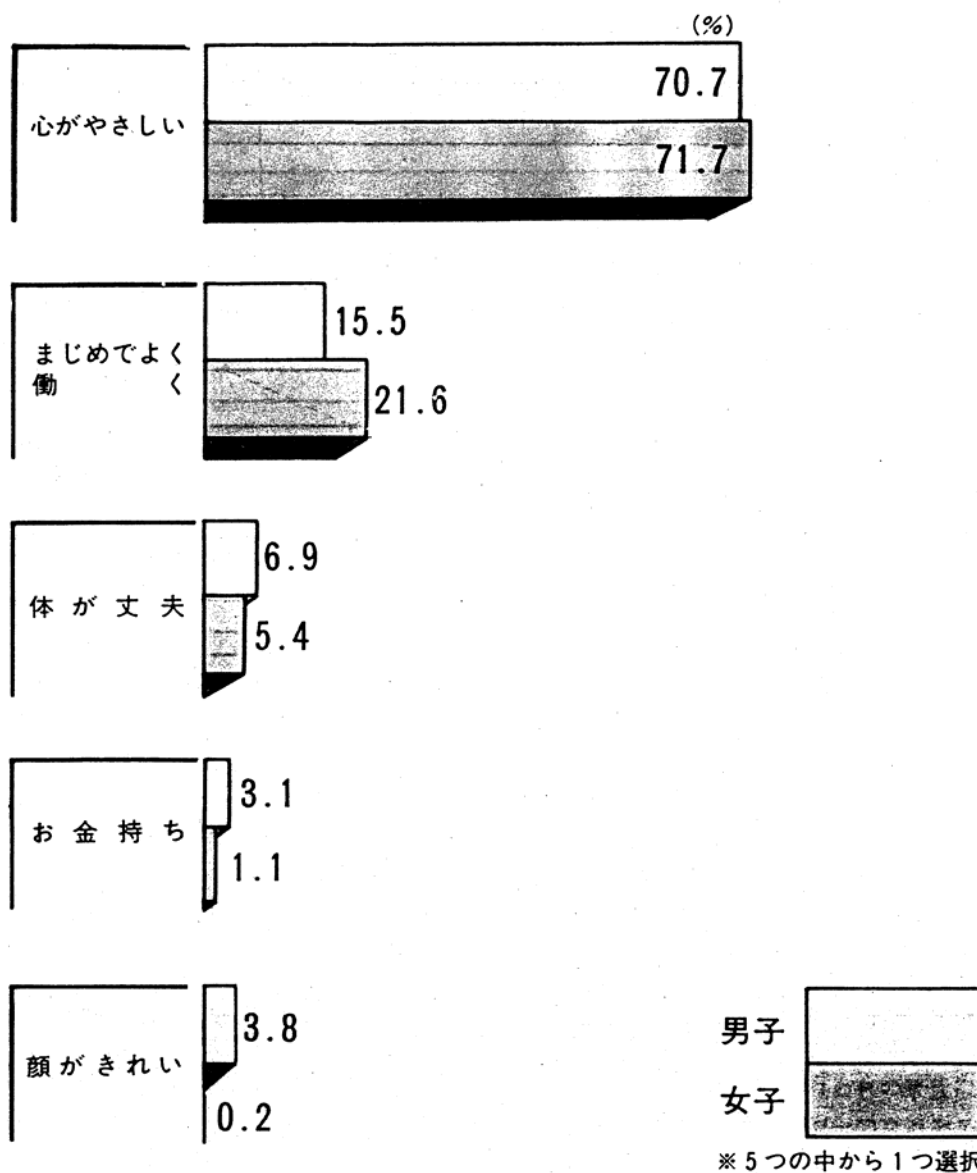
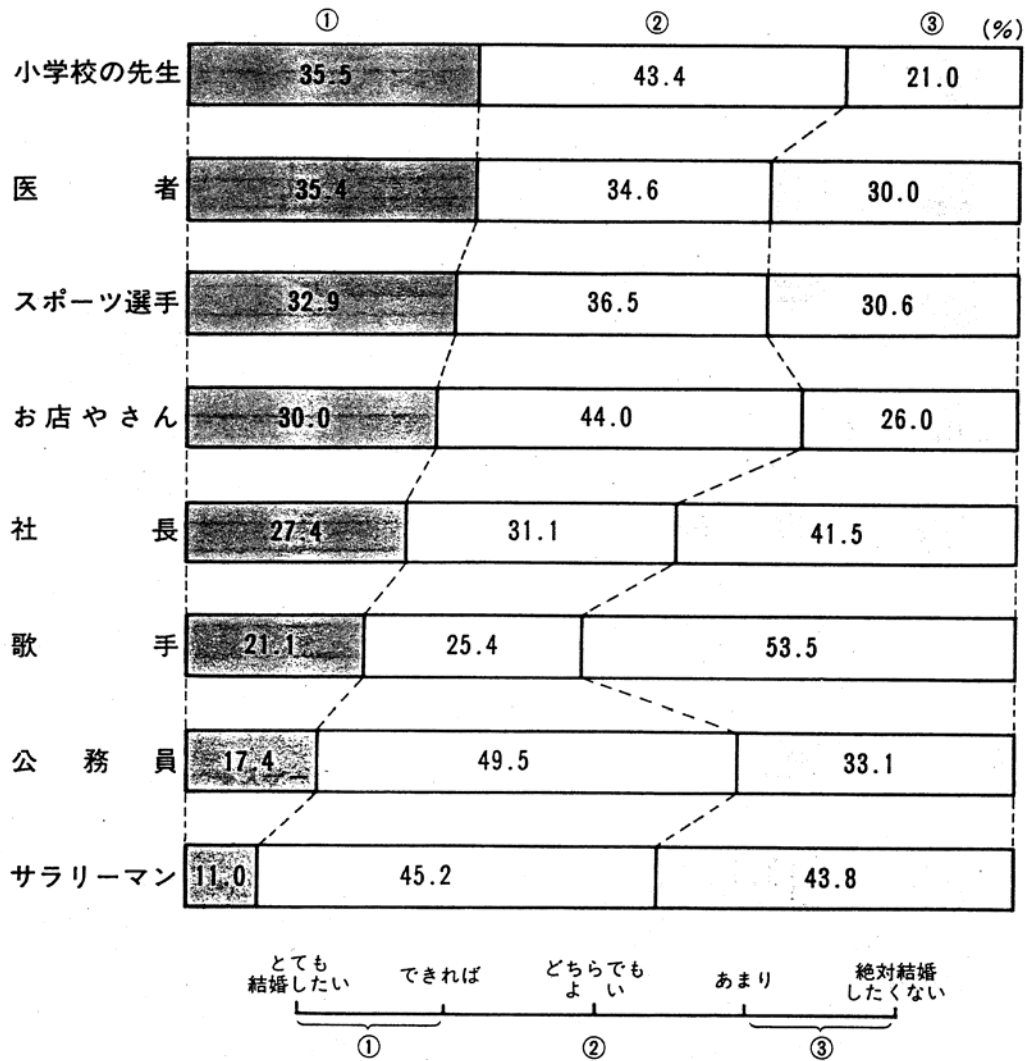


図11. どんな職業の人と結婚したいか(女子)



## 家にいてくれるオクサンを

図12は、今度は男子に対して、「結婚しても一生仕事をつづけていく人と、仕事をやめて家にいてくれる人」とのどちらと結婚したいかをたずねたものである。

図が示すように、専業主婦との結婚を望む者が76%で、圧倒的に伝統的な性別役割分業の形が望まれている。ちなみに、本モノグラフの中学生版である「モノグラフ・中学生の世界 vol. 8 女子中学生」のデータによると、同様の質問に男子中学生たちも、84%が専業主婦を望み、また「モノグラフ高校生'81 vol. 4 異性・結婚・家庭」でも、男子高校生で85%のようにどの年齢でもほぼ一定の数字になってしまう。男の子たちが、ほぼ伝統的な家庭像

図12・結婚したらオクサンに(男子)

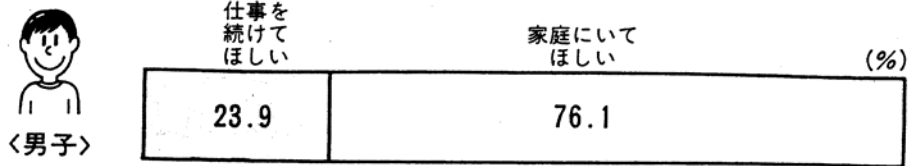
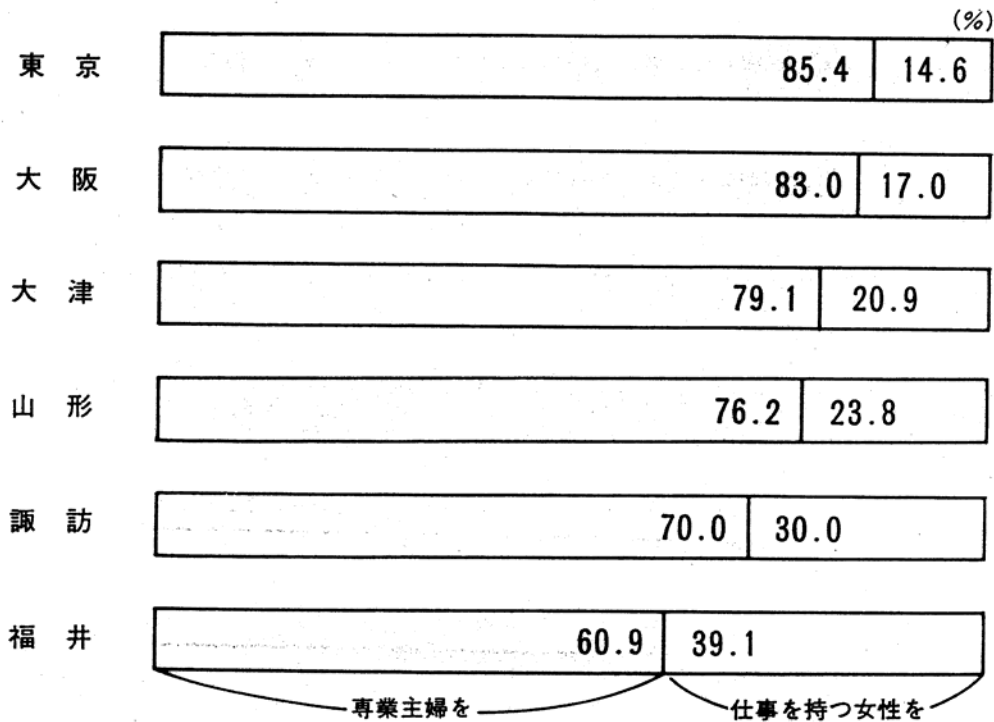


図13・専業主婦をオクサンにしたい割合(男子・地域差)



の中で生活していこうとする構えは、非常に根の深い(すなわちかなり早い年齢から始まった)ものであることが見出される。

しかしこれは単に男子の例だけの構えではなく女子もまたそれを望む傾向が見出されている。同じ調査で女子中学生は78%、女子高校生で63%と、男子より若干低いだけで、やはり伝統的な夫婦像が望まれているのである。むろんこうした夫婦のあり方を否定するわけではないが、あまり小さいうちから、またヤング層に、ある意味ではわれわれの世代以上に保守的な態度が見出されるのは、彼らの精神の老化、精神的エネルギーの衰退を見せられるようで、あまり気持ちのよいものではないような気がする。

また図13は、こうした態度の地域差を見たものだ。意外にも東京・大阪のような大都市に専業主婦志向が強く、農村部はそうではないのがおもしろい。ちなみに最も共働きを望む割合の大きい福井の場合、彼らの両親の共働き率も日本一高いと言われている。やはり子どもたちは、その親たちの作っている家庭に似せて、自分の将来の家庭像を描くのだと思われる。とすると子どもたちの描く家庭像が全体に保守的でチャレンジ精神を欠くような気がするの、現在のわれわれおとなたちの暮らし方そのものに、何らかの根があるのかもしれないことになる。

## 親との同居について

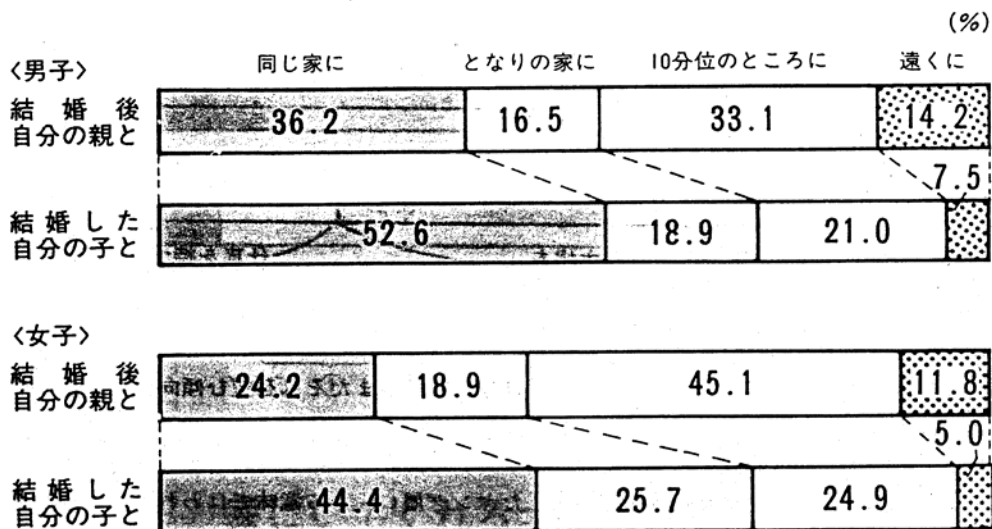
結婚後の生活といっても6年生の子どもたちには、いまひとつピンとこないものがあるだろう。そこで、わりと具体的なイメージが持てそうな部分、すなわち、将来どんな風にどこに住みたいか、について見ていくことにしよう。

図14は、結婚したら親と同居したいか、また逆に自分が年をとったら自分の子どもとの同居はどうか、を見たものである。

まず男子についてみると、自分の親と同居したい者は36%しかいないが、自分が年をとった時自分の子どもと同居したい者は実に53%にも達している。女子も似たような数字で、ここには人間の身勝手さとも言えるべきものが表れているのかもしれない。

しかし全体としてみれば、親と遠く離れて住みたい者は10%強しかなく「同じ屋根の下も気が重いから、隣家かせめて歩いて行けるぐらいのところ」というつかず離れずの距離を望む者が、男子50%、女子64%と多くを占めている。

図14・結婚後の同居・別居の希望



## 土地への愛着の薄さ

地域の時代がやって来たと言われる一方で、おとなも子どもも含めたわれわれの生活から、地域が失われてしまったことも、よく指摘される。さて子どもたちは、今住んでいる町(村)に、どのぐらいの愛着を持っているのだろうか。

図15にそれを示した。彼らは今住んでいる土地に、愛着し「絶対一生住みたい。できれば一生住みたい」と思いながら暮らしているのか、それとも地域に背を向けて、できればほかへ行って住みたいと思いながら暮らしているのだろうか。

図15・自分の住む土地への愛着

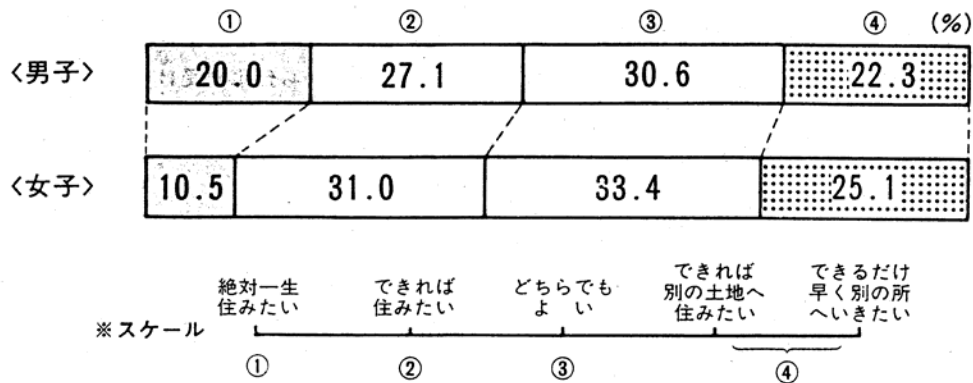
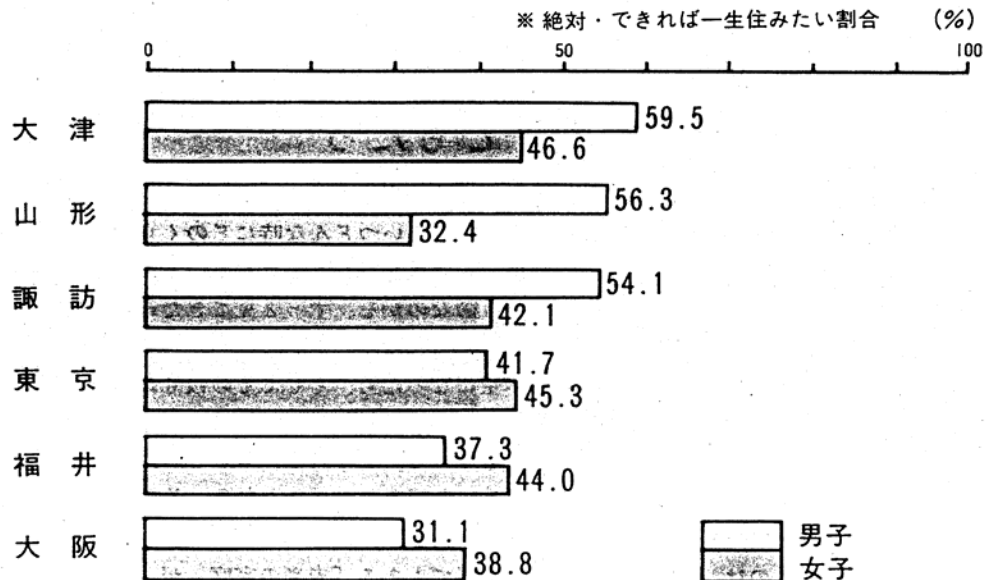


図16・土地への愛着(地域別)



まず男子と女子では、土地への愛着に多少の差があるようで47%と42%と、わずかながら男子の方が大きい数字を示す。しかも愛着を示す数字のうち、「絶対一生ここに住みたい」とする熱烈な地域ファンは、男子は20%なのに女子11%と再び同じ方向の差がある。おそらく女子は心のどこかに、いずれ親の家やわが町を出て行かなければならない自分との意識があるのだろう。

他方「できれば他へ」とする非愛着派も男子22%、女子25%と、決して少ない数字ではない。なぜそうなのか。これらの子どもたちに何らかの対応がなされなければならないだろう。おとなは、かりに地域がなくても、職場があり、また地域を越えた広い世界にリフレッシュして暮らすこともできるだろう。しかし子どもには、生活の場としての地域がどうしても必要なのである。家庭と地域の中で子どもは基本的に育つのだと言ってもよいだろう。その地域に愛着が持てる「できれば」または「できるだけ早く他の土地へ行きたい」と思っている子どもがいたとしたら、これはひどく不幸なことである。

なお図16は、愛着度を地域別に見たものだ。大津、山形、諏訪などの地方の落ちついた町では、男子の方が土地に愛着し、逆に大阪や東京などの大都市では、女子が愛着を持って暮らしているのはおもしろい。福井もまたそうである。なんと言っても男子は、親の仕事を受けつぎそれを発展させなければ、という意識を父親から意識的にも無意識にも受けとめているのかもしれない。それがサラリーマンのような父から仕事を受けつぐことのできない職業の多い都市と、農業を始めとする自営業の多い地方とで、土地そのものへの愛着まで、変えてしまう結果になっているのかもしれない。

### 3.まとめにかえて

#### 敵を失った子どもたち

今の日本のいくつかの地域をとって子どもたちが、いつどんな時にどのくらい「幸せ感」を感じているか、に始まって、その「幸せ感」が将来どうなると思っているか、そして彼らの予想する自分の未来像はどんな形をしたものなのかを、ずっと見てきたわけである。

一口に言っても彼らは、現在まあまあ幸せに暮らしてはいるが、その幸せはわりとつかの間のことではないか、と感じている。中学生になったら、そしてその後もかなり長いこと、勉強にあけくれる灰色の時が来るだろう。しかもおとなになっても、今の成績では、どうも高い職業的達成は望めそうもない気もしている。とすれば、やさしい人と恋愛結婚をして、平凡でも平穏な家庭を作っていくことに希望をつなぎたくなる。それが子どもたちの胸の裡であり未来のアウトラインではなかろうか。

ここで問題になるのは、子どもたちの希望の星でもある「未来の家庭」が、子どもたちにとって、むしろ現在の平穏でいごちよい家庭生活を再現しようとするメカニズムに支



えられてのものであるように思える点だ。

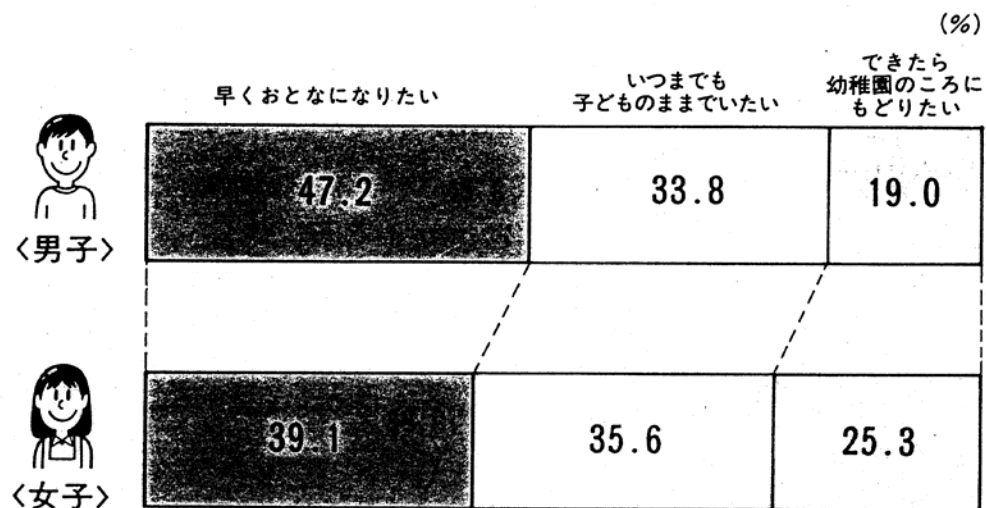
考えてみると、今と違ってかつてわれわれの子ども時代には、チャレンジすべき対象が山のようにあったように思われる。まず貧乏から逃れなければならなかったし、飢えや病気からも自分を護らなければならなかった。そしてがんばれば、もしかしたらなれそうな高い職業的達成も、ゴロゴロしているように思えて、子どもたちは立身出世物語を愛読した。そして家庭作りすられわれにはチャレンジの対象だったように思われる。自分の親のように封建的で子どもに無理解であってはならない、と考えて、精一杯豊かで民主的で楽しい家庭を作りたいと子ども心に考えていたのではなかろうか。

ほんとうは幸せなことであるはずなのだがそれらのほとんどの敵たちを失ってしまったかのような現代の子どもたちにはしたがって、現在のほどほどの幸せが、いちばん大切なものに思えても不思議ではないだろう。

それを示すのが図17の数字かもしれない。

子どもたちに「早くおとなになりたい」「いつまでも子どものままでいたい」「できたら幼稚園のころに戻りたい」の3つの気持ちのうち、どれが一番強いかを、選ばせてみると、図17のように、「早くおとなになりたい」とする成長欲求の強い、精神的に健康な子どもは思いのほか少ない。男子で47%、女子では一層少なくて39%でしかない。これが昔だったら100%に近い子どもたちが、「早くおとなになりたい」と願って暮らしていたのではないだろうか。「いつまでも子どもでいたい」層がほぼ3人に1人。しかも幼稚園の昔に戻りたいとする子どもすら、男子で19%、女子では25%もいる。(とくに女子が全体として退行的なのが気にかかる。)

図17・成長への欲求



## 新しいタイプの不幸

今の子どもたちの中にあるこうした問題点を一層よく表すのが図18かもしれない。これは1つの図の中に「とても・わりと幸せ」な子どもの割合と、「早くおとなになりたい」子どもの割合を地域別にプロットしてみたものである。

男子の例をとると、両者にはかなりはっきりした逆相関が見い出される。たとえば、一番「幸せ感」の強い(63%)東京の子どもは、一番おとなになりたくない(37%)が、逆に一番「幸せ感」の薄い(47%)山形の子どもは、一番おとなになりたがっている(58%)様子が見られる。

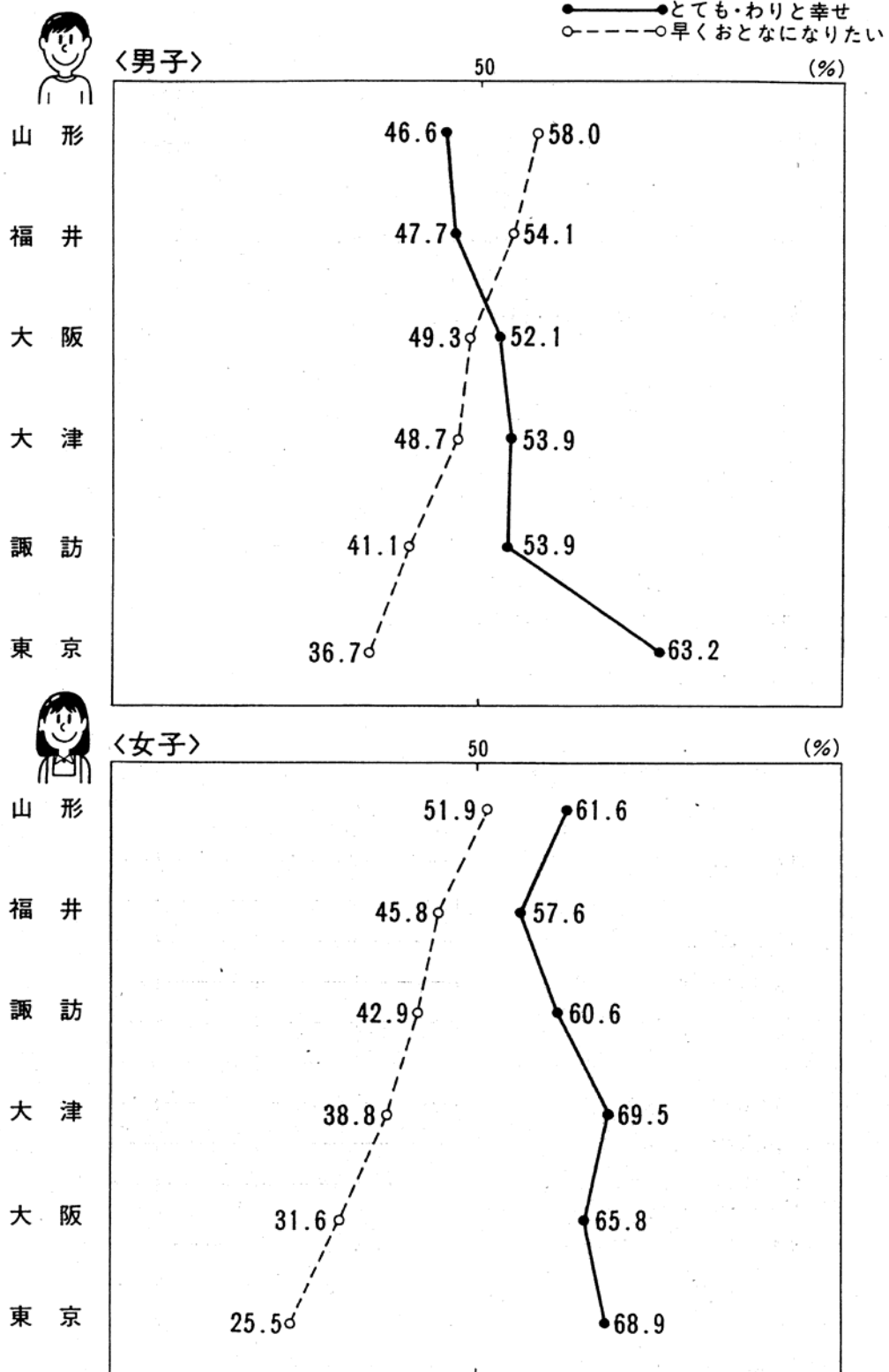
しかし大切なことは、だからと言ってわれわれが、図17で見たような子どもたちにひろがりつつある成長欲求の低下ぶりを、現在の「幸せ感」と結びつけて肯定的にとらえてはいけないという点であろう。

子どもたちがおとなになりたくないのは、現在ほどほどに幸せであると同時に、すでに見て来たように、近い将来が灰色の時であると危惧するから、現在の時にしがみつこうとし、「時間よ止れ」と叫ぼうとするのだろう。

人間は未来に生きる存在だ。現在がどんなに苦しく過酷な状況下にあっても、明るい未来があれば、むしろその過酷な状況は、チャレンジし、克服し、勝利すべき対象として、かえって子どもに勇気と活力を与えるのではないだろうか。ところが現代に生きる子どもたちは、現在の方がむしろ幸せで将来にチャレンジすべき目標を持たないか、または持てそうにないと断念してしまっているかのようだ。

こんなはずではなかったという気がする。われわれおとなたちは、いつも子どもの幸せを願って暮らしてきた。子どもたちを、すこしてもすこやかに、すこしても幸せにと思って、子どものために献身的に働いてきたと言えるだろう。しかし歴史が始まって以来初めての「物質的には」豊かな社会が具現されたと言われる今、そのためにかえって子どもたちの精神に翳りがでてきたとしたら、われわれが子どもの上に作り出してしまったある意味での新しいタイプの不幸に対して、われわれは、なんとかしておとなとしての責任を、とらなければならないだろう。

図18・“幸せ感”とおとなになりたい願望



調査のおねがい

これはテストではありませんので思ったとおりに書いてください。

(れい) あなたはピンクレディーが好きですか。

とてもすき    かなりすき    すこしすき    はんぶんはんぶん    すこしきらい    かなりきらい    とてもきらい

とてもすき だったら →  ○

のように○をつけてください。

( ) 小学校 ( ) 年、男・女 (どちらかに○)

- ① あなたは、朝ごはんの時、いつもおなかがすいていますか。
1. いつも、とてもおなかがすいている
  2. わりとおなかがすいている
  3. あまりおなかはすいていない
  4. ぜんぜんおなかはすいていない(何も食べたくない)
- ② では、学校から帰った時は、おなかはすいていますか。
1. いつも、とてもおなかがすいている
  2. わりとおなかがすいている
  3. あまりおなかはすいていない
  4. ぜんぜんおなかはすいていない(何も食べたくない)
- ③ あなたは今のところ、いつごろまで学校へ通うつもりですか。どれか1つに○をつけてください。
1. 中学まで
  2. 高校まで
  3. 大学まで
- ④ あなたは1日のうちでどんな時が楽しいですか。

	とても楽しい	かなり楽しい	すこし楽しい	ふつう	あまり楽しくない	ぜんぜん楽しくない
① 朝、目がさめた時(ふとんの中で)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
② 朝ごはんの時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
③ 朝、じゅぎょうの始まる前	_____	_____	_____	_____	_____	_____
④ さんすうの時間	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑤ 体育の時間	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑥ 給食の時間	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑦ ひる休み、友だちと遊んでいる時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑧ 家に帰ってから友だちと遊ぶ時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑨ 学習塾へ行っている時 (行っていない人は答えなくてよい)	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑩ 文房具やさんへ行って自分のほしいものをかう時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑪ 家でマンガを読んでいる時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑫ 夕ごはんの時	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑬ 夕食後お父さん、お母さんと話している時	_____	_____	_____	_____	_____	_____

	とても 楽しい	かなり 楽しい	すこし 楽しい	ふつう	あまり 楽しくない	ぜんぜん 楽しくない
⑭ 夕食後テレビをみている時	-----					
⑮ 宿題や勉強をしている時	-----					
⑯ 夜、ふとんの中に入った時	-----					
⑰ 夜ねむっている時	-----					

⑤ あなたは今しあわせだと思っていますか。

	とても しあわせ	かなり しあわせ	やや しあわせ	ふつう ぐらい	やや ふしあわせ	かなり ふしあわせ	とても ふしあわせ
	-----						

⑥ それでは、小学校の1～2年生のころはどうでしたか。

	とても しあわせ	かなり しあわせ	やや しあわせ	ふつう ぐらい	やや ふしあわせ	かなり ふしあわせ	とても ふしあわせ
	-----						

⑦ これから先、あなたのしあわせはどうなると思いますか。

	とても しあわせ だろう	かなり しあわせ だろう	やや しあわせ だろう	ふつう ぐらい だろう	やや ふしあわせ だろう	かなり ふしあわせ だろう	とても ふしあわせ だろう
① 中学生になるころ	-----						
② 大学生になるころ	-----						
③ けっこんして子どもができるころ	-----						
④ 年をとってから	-----						

⑧ 中学生になったら、あなたの生活は、どのようになると思いますか。

	今より ぐんとふえる	今より ややふえる	今と かわらない	今より すこしへる	今より ぐんとへる
① テレビを見る時間.....	-----				
② 友だちとあそぶ時間.....	-----				
③ 勉強をする時間.....	-----				
④ マンガをよむ時間.....	-----				
⑤ ねむる時間.....	-----				
	今より ぐんと よくなる	今より やや よくなる	今と かわらない	今より やや わるくなる	今より ぐんと わるくなる
⑥ 勉強のせいせき.....	-----				

⑨ それでは、あなたが大学生になったら、あなたの生活はどのようになると思いますか。

	今より ぐんと ふえる	今より やや ふえる	今と かわら ない	今より すこし へる	今より ぐんと へる
① テレビを見る時間.....	-----				
② 友だちとあそぶ時間.....	-----				
③ 勉強をする時間.....	-----				
④ マンガをよむ時間.....	-----				

● 資料1 調査票見本

	今より ぐんと ふえる	今より やや ふえる	今と かわら ない	今より すこし へる	今より ぐんと へる
⑤ねむる時間.....	-----				
	今より ぐんと よくなる	今より やや よくなる	今と かわら ない	今より やや わるくなる	今より ぐんと わるくなる
⑥勉強のせいせき.....	-----				

⑩ これから先、今ぐら<sup>い</sup>の勉強を続<sup>つ</sup>けていたら、中学をそつぎ<sup>う</sup>しょうして、高校のしけん<sup>を</sup>をうけた時、あなたは有名<sup>な</sup>高校へ入れ<sup>そう</sup>ですか。

きっと 入れる だろう	たぶん 入れる だろう	まあ 入れる だろう	なんとか いえない	まあ 入れない だろう	たぶん 入れない だろう	ぜったい 入れない だろう
-----						

⑪ 高校をそつぎ<sup>う</sup>しょうしてから、東大<sup>など</sup>の有名<sup>な</sup>大学<sup>を</sup>をうけたらあなたは入れ<sup>そう</sup>ですか。

きっと 入れる だろう	たぶん 入れる だろう	まあ 入れる だろう	なんとか いえない	まあ 入れない だろう	たぶん 入れない だろう	ぜったい 入れない だろう
-----						

⑫ あなたは、いま住<sup>んで</sup>いるところ<sup>に</sup>ずっとすみ<sup>たい</sup>と思<sup>い</sup>ますか。

ぜったい 一生ここに 住みたい	できれば 一生ここに 住みたい	どちらでも よい	できれば 別のところ に住みたい	できるだけ 早くどこか へいきたい
-----				

⑬ あなたは、大きくな<sup>ったら</sup>、ど<sup>んな</sup>ところ<sup>に</sup>住<sup>みたい</sup>と思<sup>い</sup>ますか。

①あなたがけっこんして、子どもを育てる<sup>る</sup>ころには、

	ぜひ 住みたい	まあ 住みたい	どちらとも いえない	まあ 住みたい	ぜひ 住みたい	
日本に	-----				外国に	
大きなマンションに	-----				ひろい1戸だての家	
べんりな大都市に	-----				ふべんでも みどりの多い町に	

②あなたが年をとって、おじいさんやおばあさんになる<sup>る</sup>ころには、

	ぜひ 住みたい	まあ 住みたい	どちらとも いえない	まあ 住みたい	ぜひ 住みたい	
日本に	-----				外国に	
大きなマンションに	-----				ひろい1戸だての家に	
べんりな大都市に	-----				ふべんでも みどりの多い町に	

⑭ あなたが大きくな<sup>って</sup>しごとをえらぶとき、つぎのこ<sup>と</sup>をど<sup>の</sup>くら<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>じに考<sup>え</sup>ますか。

	とても だ <sup>い</sup> じに 考 <sup>え</sup> る	かなり だ <sup>い</sup> じに 考 <sup>え</sup> る	あまり だ <sup>い</sup> じに 考 <sup>え</sup> ない	ぜんぜん だ <sup>い</sup> じに 考 <sup>え</sup> ない
①お金がもうかる.....	-----			
②体力がいる.....	-----			
③カッコがいい.....	-----			
④むずかしい知識 <sup>ち</sup> がいる.....	-----			

とても だいに 考える	かなり だいに 考える	あまり だいに 考えない	ぜんぜん だいに 考えない
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

- ⑤ 社会の人からそんけいされる..... |-----|
- ⑥ なるのがとてもむずかしい..... |-----|

15 大きくなったら、あなたはどんなしごとにつきたいと思っていますか。  
つきたいしごとの名前を  の中にかいてください。

16 次に、2つのくらし方がかいてあります。どちらかのくらしをしなければならないとしたら、あなたはどちらのくらし方をしたいと思いますか。

- ① {  
 ア. のんびりテレビを見ながら、毎日を送り、めざす学校には入れないが、まあまの高校へ入る  
 イ. 夜おそくまで、テレビも見ないで毎日がんばり、とてもよい高校に入る
- ② {  
 ア. とてもだいにやりがいのあるしごとをしているが、いそがしくて子どもたちといっしょに夕食を食べられないくらい  
 イ. 子どもたちといっしょに夕食を食べられるが、あまりたいしたことのないしごとをしているくらし
- ③ {  
 ア. 夜おそくまではたかなければならないが、そのかわり、とてもお金のもうかるしごと  
 イ. のんびりやっていると、そのかわり、お金はたいしてもうからないしごと
- ④ {  
 ア. それほどむずかしくないしごとなので、のんびりとつとめていれるが、社会の人からあまりそんけいされていないしごと  
 イ. むずかしい技術を使うしごとなので、いつまでも勉強しなければならないが、社会の人からとてもそんけいされるしごと

17 次に、いろいろのしごとの名前がかいてあります。大きくなったら、あなたが **なりたい** と思うしごとに○をつけてください。

(○はいくつつけても、1つもつけなくてもかまいません。)

- |               |                 |               |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1. サラリーマン     | 6. 大きな会社の社長     | 11. マンガ家      |
| 2. 公務員        | 7. お医者さん        | 12. デザイナー     |
| 3. プロスポーツの選手  | 8. テレビによく出るタレント | 13. ビルなどを作る技師 |
| 4. 国会議員などの政治家 | 9. 裁判官          | 14. 小学校の先生    |
| 5. 大学の先生      | 10. 新聞記者        |               |

18 それでは、次のしごとの中で、あなたが、**どんなにがんばっても** **とてもなれそうもない** と思うしごとに○をつけてください。

(○はいくつあっても、1つもつけなくてもかまいません。)

- |               |                 |               |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1. サラリーマン     | 6. 大きな会社の社長     | 11. マンガ家      |
| 2. 公務員        | 7. お医者さん        | 12. デザイナー     |
| 3. プロスポーツの選手  | 8. テレビによく出るタレント | 13. ビルなどを作る技師 |
| 4. 国会議員などの政治家 | 9. 裁判官          | 14. 小学校の先生    |
| 5. 大学の先生      | 10. 新聞記者        |               |

19 あなたは、しょうらい、けっこんするとき、どんなふうにけっこんしたいですか。

1. ぜったい自分で好きな人を見つけ、けっこんする (れんあい)
2. できれば自分で好きな人を見つけ、けっこんする
3. できれば親のすすめる人とけっこんする (みあい)
4. ぜったい親のすすめる人とけっこんする。

● 資料1 調査票見本

20 あなたに好きな人ができて、けっこんしたいと思ったとします。その時、あなたのお父さん（お母さん）がとても反対したとします。

その時、あなたは、

1. しかたなくあきらめて、別の人とけっこんする
2. 何度も話し合ってそれでもだめなら、あきらめて別の人とけっこんする
3. 何度も話し合ってそれでもだめなら家出してその人とけっこんしてしまう
4. すぐ家を出て、その人とけっこんしてしまう

21 あなたは、しょうらいけっこんするとき、どんな人とけっこんしたいですか。（1つだけえらんでください）

1. 顔がきれい
2. お金持ち
3. 体が丈夫
4. 心がやさしい
5. まじめでよくはたらく

22 <女の人> だけ答えてください

あなたは、しょうらい、どんな職業の人とけっこんしたいですか。

	とても けっこん したい	できれば けっこん したい	どちら でもよい	あまり けっこん したくない	ぜんぜん けっこん したくない
①サラリーマン	_____	_____	_____	_____	_____
②公務員（役所につとめる人）	_____	_____	_____	_____	_____
③小学校の先生	_____	_____	_____	_____	_____
④スポーツ選手	_____	_____	_____	_____	_____
⑤TVの歌手	_____	_____	_____	_____	_____
⑥お店やさん	_____	_____	_____	_____	_____
⑦お医者さん	_____	_____	_____	_____	_____
⑧会社の社長	_____	_____	_____	_____	_____

23 <男の人> だけ答えてください

あなたは、しょうらいどんな女の人とけっこんしたいですか。

1. 奥さんになっても一生しごとをつづける人と  
（先生やお医者さんなど）
2. 奥さんになったら、しごとをやめて、家にいてくれる人と

24 あなたは、けっこんしてから、子どもを何人ほしいですか。

1. いない
2. 1人
3. 2人
4. 3人
5. 4人
6. 5人以上

25 あなたは、けっこんするとき、あなたのお父さんやお母さんといっしょにすみたいですか。それとも別々にすみたいですか。

1. 同じ家にすみたい
2. となりの家にすみたい
3. 歩いて10分ぐらいのところにすみたい
4. 遠くにはなれてすみたい

26 あなたは、あなたが年をとって、おじいさん、おばあさんになったとき、（もうけっこんしている）あなたの子もたちといっしょにすみたいですか。それとも別々にすみたいですか。

1. 同じ家にすみたい
2. となりの家にすみたい
3. 歩いて10分ぐらいのところにすみたい
4. 遠くにはなれてすみたい

27 あなたの両親は、あなたに、しょうらい、どんな人になってほしいと思っていますか。

	とても 思っ て いる	かなり 思っ て いる	すこし 思っ て いる	あまり 思っ て いない	ぜんぜん 思っ て いない
①お金持ちになってほしいと	_____	_____	_____	_____	_____



	とても 思っ て い る	かなり 思っ て い る	すこし 思っ て い る	あまり 思っ て い ない	ぜんぜん 思っ て い ない
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

- ②一流大学に入ってほしいと
- ③医者とか弁護士や学者などになってほしいと
- ④心のやさしい人になってほしいと
- ⑤親が年とったら、いっしょにくらしてほしいと

28 あなたは、次のような気持ちが、どのくらいありますか。  
(3つのうち、あなたの気持ちにいちばん近いものをえらんで○を1つつけてください。)

1. 早くおとなになりたい
2. いつまでも、今ぐらいの子どものままでいたい
3. できれば、ようちえんのころにもどりたい

29 あなたは、日本の国や日本人について、どんな感じをもっていますか。

	とても そ う 思 う	かなり そ う 思 う	あまり そ う 思 わ な い	ぜんぜん そ う 思 わ な い	なんとも い え な い
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------

- ①とても平和な国だ.....
- ②みんなが豊かなくらしをしている.....
- ③しんせつな人が多い.....
- ④がんばる人が多い.....
- ⑤けしきが美しい.....

30 あなたがおとなになるころ、日本の国や日本人は、どうなっていると思いますか。

	きつと そ う な っ て い る	ま あ そ う な っ て い る	た ぶ ん そ う な ら な い	ぜ っ た い そ う な ら な い	なんとも い え な い
--	--	---	---	--	--------------------------

- ①もっと平和な国になっているだろう
- ②もっとお金持ちが多くなっているだろう
- ③もっとしんせつな人が多くなっているだろう
- ④もっとがんばる人が多くなっているだろう
- ⑤もっとけしきが美しくなっているだろう

31 おとなになり、社会の中で、しごとをしていくのに、次のようなことは、どのくらいひつようだと思いますか。

	とても ひ つ よ う	かなり ひ つ よ う	ま あ ひ つ よ う	や や ひ つ よ う	あ ま り い ら な い	ま っ た く い ら な い
--	-------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

- ①人にしんせつにしたいと
- ②なにごとにつけ、がんばりたいと
- ③勉強のせいせきがよい
- ④友だちの間で人気がある
- ⑤遊びがとてとく
- ⑥体がとても丈夫

32 次のようなことがあったとしたら、あなたはどのように思いますか。

①あした、さんすうのテストがあるのですが、今日は、いつも、とても楽しみにしているテレビがあります。そうした時、あなたは

きっと テレビを 見ちゃう だろう	たぶん テレビを 見ちゃう だろう	なんとも いえない	たぶん テレビを 見ない だろう	ぜったい テレビを 見ない だろう
----------------------------	----------------------------	--------------	---------------------------	----------------------------

②あしたまでに、本の感想文を書いてくるよという宿題ができました。しかし、今日はかぜがみで少し熱があります。

そうした時、あなたは、

きっと ねてしまう だろう	たぶん ねてしまう だろう	なんとも いえない	たぶん ねないで がんばる	ぜったい ねないで がんばる
---------------------	---------------------	--------------	---------------------	----------------------

③くたびれたらやめてよい、という条件で、クラスの全員が参加して、マラソンが始まりました。もう、何人かの人は走るのをやめ、あなたもつかれてきました。そうした時、あなたは

もうすぐ やめる だろう	しばらく したら やめる だろう	なんとも いえない	かなり さいごまで がんばる だろう	ぜったい さいごまで がんばる だろう
--------------------	---------------------------	--------------	-----------------------------	------------------------------

④子ども会で夏休みに、ラジオ体操をすることになりました。毎朝6時に起きなければなりません。そうした時あなたは

すぐに やめそう	わりと すぐに やめそう	なんとも いえない	かなり さいごまで がんばる だろう	ぜったい さいごまで がんばる だろう
-------------	--------------------	--------------	-----------------------------	------------------------------

33 あなたはどんな子どもですか。

	とても ある	かなり ある	やや ある	どちらとも いえない	やや ない	あまり ない	ぜんぜん ない
①友だちにたいするしんせつさ	-----						
②何ごとにつけてがんばりたい	-----						
③友だちの間での人気	-----						
④正直さ	-----						
	とても よい	かなり よい	やや よい	ふつう ぐらい	やや よくない	あまり よくない	ぜんぜん よくない
⑤勉強のせいせき	-----						

34 あなたはどんな子どもですか。

	とても そう	かなり そう	ほんぶん ほんぶん	まあ そう	かなり そう	とても そう	
①テレビをよく見る	-----					ぜんぜん見ない	
②勉強をよくする	-----					勉強をしない	
③マンガをよくよむ	-----					ぜんぜんよまない	
④よく外で遊ぶ	-----					よく家や室内で遊ぶ	
⑤いそがしい	-----					ひまな	
⑥友だちといっしょがすき	-----					ひとりているのがすき	
⑦スポーツをするのがすき	-----					スポーツをするのがきらい	
⑧てきぱきしている	-----					のんびりしている	

35 あなたは体が丈夫なほうですか。

とても 丈夫	かなり 丈夫	ふつう	すこし 弱い	とても 弱い
-----------	-----------	-----	-----------	-----------

(長い間どうもありがとうございました)

Q1～……(%)

質問項目		全体	男	女	質問項目	全体	男	女		
サンプル数	6年生全体	1802(A)			の 遊 び み	4. ふつう	8.3	7.3	9.6	
	男子		921			5. あまり楽しくない	1.5	1.2	1.8	
	女子			881		6. ぜんぜん楽しくない	1.2	1.4	1.1	
Q1 空腹感	朝食	1. いつもとても空腹	6.5	8.4	4.3	帰 宅 後 の 遊 び	1. とても楽しい	51.4	54.5	47.4
		2. わりと空腹	32.7	31.6	34.0		2. かなり楽しい	22.9	21.8	24.3
		3. あまり空腹でない	56.0	53.9	58.3		3. すこし楽しい	11.6	10.0	13.6
		4. ぜんぜん空腹でない	4.8	6.1	3.4		4. ふつう	10.4	9.8	11.1
Q2	帰宅時	1. いつもとても空腹	19.3	21.5	16.8		5. あまり楽しくない	2.3	2.1	2.6
		2. わりと空腹	42.9	40.2	46.0		6. ぜんぜん楽しくない	1.4	1.8	1.0
		3. あまり空腹でない	33.6	33.1	34.2	学 習 時 (通 塾 児 の み)	1. とても楽しい	20.9	20.7	21.2
		4. ぜんぜん空腹でない	4.2	5.2	3.0		2. かなり楽しい	15.7	14.4	17.1
Q3 予定	進学	1. 中学まで	1.5	2.3	0.5		3. すこし楽しい	20.7	17.6	24.3
		2. 高校まで	50.3	46.6	54.6		4. ふつう	25.3	26.0	24.7
		3. 大学まで	48.2	51.1	44.9		5. あまり楽しくない	10.5	11.8	8.9
Q4 楽しさ	朝の目覚め	1. とても楽しい	4.5	4.9	4.1		6. ぜんぜん楽しくない	6.9	9.5	3.8
		2. かなり楽しい	3.8	4.1	3.5	文 房 具 店 で の 買 い 物	1. とても楽しい	23.7	23.1	24.5
		3. すこし楽しい	9.2	9.3	8.9		2. かなり楽しい	17.5	15.8	19.3
		4. ふつう	45.4	43.2	48.0		3. すこし楽しい	20.2	20.4	20.0
		5. あまり楽しくない	17.5	15.8	19.5		4. ふつう	30.7	31.5	29.8
		6. ぜんぜん楽しくない	19.6	22.7	16.0		5. あまり楽しくない	4.6	5.0	4.2
	6. ぜんぜん楽しくない	3.3	4.2	2.2	マ ン ガ を 読 む 時		1. とても楽しい	32.7	31.9	33.5
	朝食時	1. とても楽しい	5.5	6.1		4.8	2. かなり楽しい	22.9	20.5	25.6
		2. かなり楽しい	6.5	7.0		6.0	3. すこし楽しい	20.7	21.2	20.1
		3. すこし楽しい	18.3	18.8		17.7	4. ふつう	15.2	16.9	13.3
		4. ふつう	46.1	44.1		48.3	5. あまり楽しくない	4.7	5.1	4.3
		5. あまり楽しくない	16.8	15.4		18.4	6. ぜんぜん楽しくない	3.8	4.4	3.2
		6. ぜんぜん楽しくない	6.8	8.6	4.8	夕 食 時	1. とても楽しい	24.8	24.5	25.2
	始業前	1. とても楽しい	8.5	8.5	8.4		2. かなり楽しい	20.8	18.8	23.0
		2. かなり楽しい	11.5	11.6	11.4		3. すこし楽しい	21.4	22.2	20.5
		3. すこし楽しい	21.1	20.1	22.2		4. ふつう	26.7	26.6	26.8
		4. ふつう	31.7	27.2	37.1		5. あまり楽しくない	4.0	4.5	3.4
		5. あまり楽しくない	17.4	19.5	14.9		6. ぜんぜん楽しくない	2.3	3.4	1.1
		6. ぜんぜん楽しくない	9.8	13.1	6.0	夕 食 後 の 団 楽	1. とても楽しい	25.9	19.3	33.5
	算数の時間	1. とても楽しい	11.9	13.9	9.6		2. かなり楽しい	19.6	18.2	21.3
		2. かなり楽しい	12.3	12.3	12.2		3. すこし楽しい	18.6	18.3	19.0
		3. すこし楽しい	19.7	18.0	21.6		4. ふつう	25.7	31.1	19.4
		4. ふつう	27.7	27.1	28.3		5. あまり楽しくない	6.3	7.4	5.0
		5. あまり楽しくない	15.6	13.8	17.8		6. ぜんぜん楽しくない	3.9	5.7	1.8
6. ぜんぜん楽しくない		12.8	14.9	10.5	夕 食 後 の テ レ ビ	1. とても楽しい	38.9	41.3	36.1	
体育の時間	1. とても楽しい	43.7	49.2	37.6		2. かなり楽しい	28.2	26.8	29.9	
	2. かなり楽しい	22.5	23.5	21.2		3. すこし楽しい	17.5	17.2	17.7	
	3. すこし楽しい	13.3	12.4	14.3		4. ふつう	11.7	9.9	13.8	
	4. ふつう	12.3	8.6	16.6		5. あまり楽しくない	2.3	2.6	1.9	
	5. あまり楽しくない	5.5	3.8	7.4		6. ぜんぜん楽しくない	1.4	2.2	0.6	
	6. ぜんぜん楽しくない	2.7	2.5	2.9	宿 題 ・ 勉 強	1. とても楽しい	3.7	4.3	3.1	
給食の時間	1. とても楽しい	27.9	33.4	21.8		2. かなり楽しい	7.2	7.3	7.1	
	2. かなり楽しい	22.1	21.8	22.4		3. すこし楽しい	15.6	14.7	16.6	
	3. すこし楽しい	20.5	20.0	20.9		4. ふつう	40.9	35.7	46.7	
	4. ふつう	23.4	19.0	28.4		5. あまり楽しくない	19.6	20.9	18.2	
	5. あまり楽しくない	4.3	3.8	4.9		6. ぜんぜん楽しくない	13.0	17.1	8.3	
	6. ぜんぜん楽しくない	1.8	2.0	1.6	就 寝 時	1. とても楽しい	20.6	23.6	17.2	
の 遊 び み	1. とても楽しい	51.1	50.6	51.7		2. かなり楽しい	13.8	14.6	12.9	
	2. かなり楽しい	26.3	28.1	24.1						
	3. すこし楽しい	11.6	11.4	11.7						

質問項目		全体	男	女	質問項目		全体	男	女		
Q4	楽しい時間	3. すこし楽しい	16.1	14.0	18.6	Q8	テレビ視聴時間	1. ぐんと増える	1.7	2.9	0.2
		4. ふつう	33.9	31.2	36.8			2. やや増える	3.0	4.1	1.7
		5. あまり楽しくない	8.8	8.0	9.8			3. かわらない	8.6	8.2	9.2
		6. ぜんぜん楽しくない	6.8	8.6	4.7			4. すこし減る	47.0	43.7	50.9
		1. とても楽しい	27.6	29.6	25.4			5. ぐんと減る	39.7	41.2	38.0
		2. かなり楽しい	9.3	9.5	9.1			1. ぐんと増える	3.4	5.0	1.5
	睡眠中	3. すこし楽しい	8.6	8.6	8.6		2. やや増える	4.3	4.8	3.8	
		4. ふつう	38.6	35.6	41.8		3. かわらない	10.5	10.7	10.2	
		5. あまり楽しくない	4.4	4.1	4.9		4. すこし減る	43.6	42.4	45.0	
		6. ぜんぜん楽しくない	11.5	12.6	10.2		5. ぐんと減る	38.2	37.1	39.5	
		1. とても幸せ	36.6	31.8	42.3		1. ぐんと増える	51.1	49.0	53.5	
		2. かなり幸せ	21.5	21.3	21.8		2. やや増える	36.9	36.4	37.4	
Q5 幸せ	3. やや幸せ	14.8	16.4	12.9	3. かわらない	5.1	6.1	4.0			
	4. ふつう	22.0	24.1	19.5	4. すこし減る	3.7	4.4	2.9			
	5. やや不幸せ	3.5	4.1	2.7	5. ぐんと減る	3.2	4.1	2.2			
	6. かなり不幸せ	0.7	0.9	0.4	1. ぐんと増える	2.1	3.0	1.1			
	7. とても不幸せ	0.9	1.4	0.4	2. やや増える	2.9	3.9	1.7			
	Q6 度	1. とても幸せ	39.7	34.8	45.2	3. かわらない	19.6	18.8	20.5		
		2. かなり幸せ	20.5	19.2	22.0	4. すこし減る	37.3	35.7	39.2		
3. やや幸せ		17.0	19.7	13.8	5. ぐんと減る	38.1	38.6	37.5			
4. ふつう		18.4	21.1	15.3	1. ぐんと増える	2.4	3.6	1.0			
5. やや不幸せ		2.4	2.8	2.0	2. やや増える	3.7	4.9	2.0			
6. かなり不幸せ		1.0	0.9	1.2	3. かわらない	14.0	14.9	13.1			
7. とても不幸せ		1.0	1.5	0.5	4. すこし減る	53.8	47.4	61.3			
Q7 度	将来の幸せ	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	5. ぐんと減る	26.1	29.2	22.6		
		2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	1. ぐんとよくなる	8.5	10.8	5.9		
		3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	2. ややよくなる	33.5	32.3	34.8		
		4. ふつう	30.4	32.8	27.5	3. かわらない	37.5	36.3	38.9		
		5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	4. すこし悪くなる	14.3	12.4	16.6		
		6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	5. ぐんと悪くなる	6.2	8.2	3.8		
		7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	1. ぐんと増える	3.7	4.6	2.6		
	子どもがで けるころ	1. とても幸せ	17.8	16.4	19.3	2. やや増える	8.6	9.6	7.4		
		2. かなり幸せ	18.2	15.2	21.7	3. かわらない	11.0	10.7	11.4		
		3. やや幸せ	17.5	17.3	17.7	4. すこし減る	22.0	20.2	24.2		
		4. ふつう	30.9	31.7	30.2	5. ぐんと減る	54.7	54.9	54.4		
		5. やや不幸せ	8.7	9.9	7.4	1. ぐんと増える	7.0	8.8	5.0		
		6. かなり不幸せ	3.5	4.3	2.5	2. やや増える	12.0	9.8	14.5		
		7. とても不幸せ	3.4	5.2	1.2	3. かわらない	10.5	12.0	8.7		
Q9 生活の 予想	中学生にな ったら	1. とても幸せ	43.8	39.4	48.5	4. すこし減る	25.2	23.8	26.8		
		2. かなり幸せ	20.9	17.5	24.9	5. ぐんと減る	45.3	45.6	45.0		
		3. やや幸せ	14.0	15.5	12.4	1. ぐんと増える	57.1	57.0	57.3		
		4. ふつう	16.7	20.8	11.9	2. やや増える	26.1	24.3	28.3		
		5. やや不幸せ	1.8	2.7	0.8	3. かわらない	6.7	7.5	5.6		
		6. かなり不幸せ	1.1	1.7	0.5	4. すこし減る	4.5	5.3	3.4		
		7. とても不幸せ	1.7	2.4	1.0	5. ぐんと減る	5.6	5.9	5.4		
	大学生にな ったら	1. とても幸せ	15.3	14.0	16.8	1. ぐんと増える	3.4	4.6	2.0		
		2. かなり幸せ	15.1	13.6	16.7	2. やや増える	6.9	8.3	5.3		
		3. やや幸せ	15.6	14.6	16.7	3. かわらない	15.5	14.3	16.9		
		4. ふつう	3.1	32.1	34.5	4. すこし減る	26.6	23.0	30.7		
		5. やや不幸せ	10.4	11.8	8.8	5. ぐんと減る	47.6	49.8	45.1		
		6. かなり不幸せ	33.3	4.3	2.0	1. ぐんと増える	3.3	4.9	1.5		
		7. とても不幸せ	7.2	9.6	4.5	2. やや増える	5.7	6.7	4.6		
Q8 中学生の 予想	睡眠時間	1. とても幸せ	15.3	14.0	16.8	3. かわらない	12.2	13.7	10.4		
		2. かなり幸せ	15.1	13.6	16.7	1. ぐんと増える	1.7	2.9	0.2		
		3. やや幸せ	15.6	14.6	16.7	2. やや増える	3.0	4.1	1.7		
		4. ふつう	3.1	32.1	34.5	3. かわらない	8.6	8.2	9.2		
		5. やや不幸せ	10.4	11.8	8.8	4. すこし減る	47.0	43.7	50.9		
	勉強時間	6. かなり不幸せ	33.3	4.3	2.0	5. ぐんと減る	39.7	41.2	38.0		
		7. とても不幸せ	7.2	9.6	4.5	1. ぐんと増える	3.4	5.0	1.5		
		1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	2. やや増える	4.3	4.8	3.8		
		2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	3. かわらない	10.5	10.7	10.2		
		3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	4. すこし減る	43.6	42.4	45.0		
	マンガを 読む時間	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	5. ぐんと減る	38.2	37.1	39.5		
		5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	1. ぐんと増える	51.1	49.0	53.5		
		6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	2. やや増える	36.9	36.4	37.4		
		7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	3. かわらない	5.1	6.1	4.0		
1. とても幸せ		17.2	15.0	19.7	4. すこし減る	3.7	4.4	2.9			
将来の 幸せ	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	5. ぐんと減る	3.2	4.1	2.2			
	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	1. ぐんと増える	2.1	3.0	1.1			
	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	2. やや増える	2.9	3.9	1.7			
	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	3. かわらない	19.6	18.8	20.5			
	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	4. すこし減る	37.3	35.7	39.2			
子どもが でける ころ	7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	5. ぐんと減る	38.1	38.6	37.5			
	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	1. ぐんと増える	2.4	3.6	1.0			
	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	2. やや増える	3.7	4.9	2.0			
	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	3. かわらない	14.0	14.9	13.1			
	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	4. すこし減る	53.8	47.4	61.3			
中学生 生活の 予想	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	5. ぐんと減る	26.1	29.2	22.6			
	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	1. ぐんとよくなる	8.5	10.8	5.9			
	7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	2. ややよくなる	33.5	32.3	34.8			
	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	3. かわらない	37.5	36.3	38.9			
	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	4. すこし悪くなる	14.3	12.4	16.6			
大学生 生活の 予想	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	5. ぐんと悪くなる	6.2	8.2	3.8			
	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	1. ぐんと増える	3.7	4.6	2.6			
	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	2. やや増える	8.6	9.6	7.4			
	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	3. かわらない	11.0	10.7	11.4			
	7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	4. すこし減る	22.0	20.2	24.2			
将来の 幸せ	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	5. ぐんと減る	54.7	54.9	54.4			
	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	1. ぐんと増える	7.0	8.8	5.0			
	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	2. やや増える	12.0	9.8	14.5			
	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	3. かわらない	10.5	12.0	8.7			
	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	4. すこし減る	25.2	23.8	26.8			
子どもが でける ころ	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	5. ぐんと減る	45.3	45.6	45.0			
	7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	1. ぐんと増える	57.1	57.0	57.3			
	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	2. やや増える	26.1	24.3	28.3			
	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	3. かわらない	6.7	7.5	5.6			
	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	4. すこし減る	4.5	5.3	3.4			
中学生 生活の 予想	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	5. ぐんと減る	5.6	5.9	5.4			
	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	1. ぐんと増える	3.4	4.6	2.0			
	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3	2. やや増える	6.9	8.3	5.3			
	7. とても不幸せ	2.2	3.5	0.7	3. かわらない	15.5	14.3	16.9			
	1. とても幸せ	17.2	15.0	19.7	4. すこし減る	26.6	23.0	30.7			
大学生 生活の 予想	2. かなり幸せ	19.1	16.6	22.0	5. ぐんと減る	47.6	49.8	45.1			
	3. やや幸せ	23.3	22.6	24.0	1. ぐんと増える	3.3	4.9	1.5			
	4. ふつう	30.4	32.8	27.5	2. やや増える	5.7	6.7	4.6			
	5. やや不幸せ	6.1	7.2	4.8	3. かわらない	12.2	13.7	10.4			
	6. かなり不幸せ	1.8	2.3	1.3							

質問項目		全体	男	女	質問項目		全体	男	女			
Q 9	大学生生活の予想 時間 学業成績	4. すこし減る	33.4	30.2	37.1	VS 郊外	3. どちらともいえない	18.5	17.8	19.3		
		5. ぐんと減る	45.4	44.5	46.4		4. まあ郊外に	13.2	13.4	12.9		
		1. ぐんとよくなる	13.1	16.4	9.4		5. ぜひ郊外に	53.6	52.6	54.8		
		2. ややよくなる	39.6	37.8	41.5		1. とても大事に考える	39.5	45.2	32.8		
		3. かわらない	29.1	27.7	30.7		2. かなり大事に考える	46.2	40.8	52.5		
Q 10	有名高校に 入れそうか	4. すこし悪くなる	13.0	12.4	13.7	もうかる	3. あまり大事に考えない	12.9	11.9	14.0		
		5. ぐんと悪くなる	5.2	5.7	4.7		4. ぜんぜん大事に考えない	1.9	2.1	0.7		
		1. きっと入れる	5.4	8.2	2.2		体力が いる	1. とても大事に考える	39.3	41.2	37.1	
		2. たぶん入れる	6.4	7.0	5.8			2. かなり大事に考える	39.4	37.5	41.5	
		3. まあ入れる	13.8	13.0	14.8			3. あまり大事に考えない	18.6	18.1	19.4	
		4. なんとともいえない	49.6	46.3	53.1			4. ぜんぜん大事に考えない	2.7	3.2	2.0	
		Q 11	有名大学に 入れそうか	5. まあ入れない	9.5		9.1	10.0	カツコ い	1. とても大事に考える	8.3	10.0
6. たぶん入れない	7.5			6.8	8.4	2. かなり大事に考える	15.1	14.4		15.9		
7. ぜったい入れない	7.8			9.6	5.7	3. あまり大事に考えない	53.3	49.1		58.1		
1. きっと入れる	4.1			6.7	1.2	4. ぜんぜん大事に考えない	23.3	26.5		19.7		
Q 12	土地への愛着			2. たぶん入れる	4.1	4.3	3.8	専門知識	1. とても大事に考える	34.7	37.9	31.0
				3. まあ入れる	8.1	9.2	6.8		2. かなり大事に考える	43.6	40.3	47.5
				4. なんとともいえない	38.8	37.2	40.7		3. あまり大事に考えない	17.5	16.6	18.5
		5. まあ入れない	15.8	15.7	16.1	4. ぜんぜん大事に考えない	4.2		5.2	3.0		
		Q 13	土地 の 専 門 知 識	6. たぶん入れない	11.6	10.4	13.0	世間の 尊敬	1. とても大事に考える	33.0	34.5	31.2
				7. ぜったい入れない	17.5	16.5	18.4		2. かなり大事に考える	35.2	34.3	36.4
				1. ぜったい一生ここ	15.6	20.0	10.5		3. あまり大事に考えない	26.5	24.2	29.1
2. できれば一生ここ	28.9			27.1	31.0	4. ぜんぜん大事に考えない	5.3		7.0	3.3		
3. どちらでもよい	31.9			30.6	33.4	なるのが 困難	1. とても大事に考える		33.8	35.8	31.5	
4. できれば別のところ	16.4	14.5	18.6	2. かなり大事に考える	39.2		35.7	43.2				
5. できるだけ早く別のところ	7.2	7.8	6.5	3. あまり大事に考えない	22.2		22.2	22.2				
4. ぜんぜん大事に考えない	4.8	6.3	3.1	4. ぜんぜん大事に考えない	4.8		6.3	3.1				
Q 14	職業選択の際の考慮点	1. で日本に	63.6	66.3	60.4	希望の 職業	1. 専門職	8.9	12.6	4.6		
		2. まあ日本に	14.0	12.5	15.7		2. 管理職	1.7	2.8	0.4		
		3. どちらともいえない	12.4	12.1	12.8		3. セミ専門職	14.6	12.9	16.6		
		4. まあ外国に	2.8	1.8	4.0		4. ホワイトカラー	13.7	17.6	9.2		
		5. ぜひ外国に	7.2	7.3	7.1		5. 販売	13.2	16.7	9.1		
Q 15	住みたい 土地	1. ぜひマンションに	6.7	8.0	5.1		6. 教職	25.0	6.1	47.1		
		2. まあマンションに	8.8	6.9	11.1		7. スポーツ選手	8.1	13.3	2.0		
		3. どちらともいえない	26.4	27.8	24.8		8. タレント	6.0	6.0	6.0		
		4. まあ一戸建に	13.9	11.9	16.3		9. その他	8.8	12.0	5.0		
		5. ぜひ一戸建に	44.2	45.4	42.7	暮ら し 方	1. のんびりくらし てまあま まの高校 へ	23.3	25.3	21.1		
1. ぜひ大都市に	9.6	10.9	7.9	2. 毎日か んばり一 流高校へ	76.7		74.7	78.9				
2. まあ大都市に	8.8	8.4	9.4	1. いそが しいや りがあ る仕事	34.4		44.6	22.7				
3. どちらともいえない	25.1	25.1	25.2	2. 仕事 より家 庭中心	65.6		55.4	77.3				
Q 16	老 年 期	4. まあ郊外に	15.4	14.7	16.3	お 金 難 敬	1. 夜お そいが もうか る仕事	71.9	79.1	63.6		
		5. ぜひ郊外に	41.1	40.9	41.2		2. のん びりだ かもう からな い仕事	28.1	20.9	36.4		
		1. ぜひ日本に	73.7	72.6	75.0		1. のん びりだ か尊敬 されな い仕事	30.6	29.1	32.2		
		2. まあ日本に	10.1	10.3	9.8		2. 勉強 費が 尊敬さ れる仕事	69.4	70.9	67.8		
		3. どちらともいえない	7.9	8.5	7.2	なりた い職 業 ( ○ を つ け た 割 合)	1. サラ リーマ ン	10.2	16.2	3.3		
4. まあ外国に	2.9	2.4	3.6	2. 公務 員	14.2		16.2	11.9				
5. ぜひ外国に	5.4	6.2	4.4	3. プロ スポー ツ選手	23.1		33.3	11.4				
1. ぜひマンションに	5.6	6.7	4.4	4. 政治 家	7.1		11.1	2.5				
2. まあマンションに	5.4	4.6	6.3	5. 大学 教授	6.2		6.7	5.5				
3. どちらともいえない	23.2	23.2	23.2	6. 大会 社社長	12.1		18.2	4.9				
4. まあ一戸建に	13.8	12.6	15.3	7. 医 者	14.2		13.4	15.2				
5. ぜひ一戸建に	52.0	52.9	50.8	8. テレ ビ・タ レント	14.0		11.8	16.6				
1. ぜひ大都市に	7.5	9.0	5.8	9. 裁判 官	6.2		9.1	2.9				
2. まあ大都市に	7.2	7.2	7.2									

質問項目		全体	男	女	質問項目		全体	男	女	
Q 17	○をつけた割合 なりたいたい職業	10. 新聞記者	11.8	17.3	5.4	TV 歌手	2. できれば結婚したい		14.0	
		11. マンガ家	17.5	16.4	18.8		3. どちらでもよい		25.4	
		12. デザイナー	18.8	5.8	33.7		4. あまり結婚したくない		29.4	
		13. ビル建築技師	10.4	17.6	2.0		5. ぜったい結婚したくない		24.1	
		14. 小学校教師	24.6	15.5	35.1		1. とても結婚したい		8.0	
Q 18	○をつけた割合 なれそうにない職業	1. サラリーマン	13.9	11.4	16.8	Q 22 (女子のみ) 結婚相手の職業	2. できれば結婚したい		22.0	
		2. 公務員	17.8	18.0	17.5		3. どちらでもよい		44.0	
		3. プロ・スポーツ選手	46.6	40.3	53.9		4. あまり結婚したくない		18.0	
		4. 政治家	70.9	65.8	76.7		5. ぜったい結婚したくない		8.0	
		5. 大学教授	61.5	60.4	62.6		1. とても結婚したい		10.8	
		6. 大会社社長	58.1	49.8	67.7	2. できれば結婚したい		24.6		
		7. 医者	46.7	50.6	42.3	3. どちらでもよい		34.6		
		8. テレビ・タレント	48.4	53.5	42.7	4. あまり結婚したくない		19.5		
		9. 裁判官	70.3	63.8	77.8	5. ぜったい結婚したくない		10.5		
		10. 新聞記者	28.8	25.9	32.1	会社社長	1. とても結婚したい		10.0	
		11. マンガ家	35.1	36.5	33.4		2. できれば結婚したい		17.4	
		12. デザイナー	34.3	45.0	21.9		3. どちらでもよい		31.1	
		13. ビル建築技師	49.9	37.1	64.7		4. あまり結婚したくない		25.3	
		14. 小学校教師	31.9	37.7	25.1		5. ぜったい結婚したくない		16.2	
Q 19	結婚 反対されたら	1. 絶対恋愛結婚	42.8	43.5	42.0	Q 23 (男子のみ) 妻	1. 結婚後も仕事をつづける人	23.9		
		2. できれば恋愛結婚	47.8	46.2	49.7		2. 結婚後仕事をやめ家庭に入る人	76.1		
		3. できれば見合結婚	8.2	8.8	7.5	Q 24 子どもの数	1. いない	1.6	1.9	1.2
		4. 絶対見合結婚	1.2	1.5	0.8		2. 1人	5.7	6.6	4.6
1. あきらめて別のひと	7.9	10.9	4.5	3. 2人	54.5		50.0	60.0		
2. 話しあってもだめなら別のひと	50.3	46.1	55.0	4. 3人	30.3		31.9	28.3		
3. 話し合ってもだめなら家出てそのひと	37.4	36.4	38.6	5. 4人	3.6		4.0	3.0		
4. すく家出してそのひと	4.4	6.6	1.9	6. 5人以上	4.3		5.6	2.9		
Q 20	結婚 相手	1. 顔のきれいな人	2.1	3.8	0.2	Q 25 両親と結婚後	1. 同居したい	30.6	36.2	24.2
		2. お金持ち	2.1	3.1	1.1		2. となりの家に住みたい	17.6	16.5	18.9
		3. 体が丈夫な人	6.2	6.9	5.4		3. 徒歩10分のところに "	38.7	33.1	45.1
		4. 心がやさしい人	71.3	70.7	71.7		4. 遠くはなれて "	13.1	14.2	11.8
		5. まじめでよく働く人	18.3	15.5	21.6		1. 同居したい	48.8	52.6	44.4
Q 21	結婚 相手	1. とても結婚したい			2.2	Q 26 子どもとの後	2. となりの家に住みたい	22.1	18.9	25.7
		2. できれば結婚したい			8.8		3. 徒歩10分のところに "	22.8	21.0	24.9
		3. どちらでもよい			45.2		4. 遠くはなれて "	6.3	7.5	5.0
		4. あまり結婚したくない			30.4		1. とても思っている	7.4	10.0	4.4
		5. ぜったい結婚したくない			13.4	2. かなり思っている	11.2	13.2	9.0	
Q 22 (女子のみ)	結婚 相手の職業	1. とても結婚したい			3.1	Q 27 両親の自分への期待	3. すこし思っている	33.6	36.8	30.0
		2. できれば結婚したい			14.3		4. あまり思っていない	35.5	28.1	43.7
		3. どちらでもよい			49.5		5. ぜんぜん思っていない	12.3	11.9	12.9
		4. あまり結婚したくない			24.2		1. とても思っている	15.7	21.7	8.8
		5. ぜったい結婚したくない			8.9		2. かなり思っている	17.8	20.3	15.0
	サラリーマン	1. とても結婚したい			2.2	一流大学に入学	3. すこし思っている	27.2	26.3	28.4
		2. できれば結婚したい			8.8		4. あまり思っていない	26.6	19.4	34.7
		3. どちらでもよい			45.2		5. ぜんぜん思っていない	12.7	12.3	13.1
		4. あまり結婚したくない			30.4		1. とても思っている	8.3	12.3	3.8
		5. ぜったい結婚したくない			13.4		2. かなり思っている	10.4	12.9	7.5
	公務員	1. とても結婚したい			3.1	医者・弁護士	3. すこし思っている	20.2	22.2	18.0
		2. できれば結婚したい			14.3		4. あまり思っていない	37.5	31.0	44.8
		3. どちらでもよい			49.5		5. ぜんぜん思っていない	23.6	21.6	25.9
		4. あまり結婚したくない			24.2		1. とても思っている	64.8	60.5	69.9
		5. ぜったい結婚したくない			8.9		2. かなり思っている	23.1	24.9	21.0
小学校教師	1. とても結婚したい			6.8	しんいのやま	3. すこし思っている	9.6	11.2	7.7	
	2. できれば結婚したい			28.7						
	3. どちらでもよい			43.4						
	4. あまり結婚したくない			15.0						
	5. ぜったい結婚したくない			6.0						
スポーツ選手	1. とても結婚したい			10.7						
	2. できれば結婚したい			22.2						
	3. どちらでもよい			36.5						
	4. あまり結婚したくない			21.0						
	5. ぜったい結婚したくない			9.6						
1. とても結婚したい			7.1							

質問項目		全体	男	女	質問項目	全体	男	女					
Q 27	両親の自分への期待 <small>老後同居してほしい</small>	4. あまり思っていない	1.7	2.0	1.3	Q 30	日本(人)の将来 <small>もつと景色が美しく</small>	4. ぜったいそうならない	10.3	11.1	9.4		
		5. ぜんぜん思っていない	0.8	1.4	0.1			5. なんともいえない	13.7	12.5	15.0		
		1. とても思っている	32.8	37.7	27.4			1. きっとそうになっている	12.3	13.1	11.3		
		2. かなり思っている	26.7	25.6	28.0			2. まあそうになっている	16.6	16.1	17.3		
		3. すこし思っている	29.2	25.3	33.5			3. たぶんそうになっている	29.3	26.3	32.8		
Q 28	欲求 <small>成長</small>	1. 早くおとなになりたい	43.5	47.2	39.1	親切さ	1. とても必要	61.0	57.8	64.8			
		2. いつまでも子どものままで	34.6	33.8	35.6		2. かなり必要	25.7	26.7	24.5			
		3. 幼稚園のころにもどりたい	21.9	19.0	25.3		3. まあ必要	10.1	11.5	8.4			
Q 29	日本人について	とても平和な国	1. とてもそう思う	22.1	25.4	18.3	社会で仕事をしたいの	親切さ	4. やや必要	2.7	3.5	1.8	
			2. かなりそう思う	32.8	31.1	34.8			5. あまりいらない	0.3	0.3	0.4	
			3. あまりそう思わない	38.0	36.1	40.2			6. まったくいらない	0.2	0.2	0.1	
			4. ぜんぜんそう思わない	3.9	4.5	3.2			がんばり	1. とても必要	61.3	59.9	63.2
			5. なんともいえない	3.2	2.9	3.5				2. かなり必要	27.7	27.4	28.0
		暮らしが豊か	1. とてもそう思う	12.3	14.2	10.2	3. まあ必要	8.3		8.5	8.0		
			2. かなりそう思う	28.6	28.2	29.2	4. やや必要	2.3		3.5	0.8		
			3. あまりそう思わない	42.2	40.3	44.3	5. あまりいらない	0.3		0.5	0		
			4. ぜんぜんそう思わない	12.2	12.4	11.9	6. まったくいらない	0.1	0.2	0			
			5. なんともいえない	4.7	4.9	4.4	よい成績	1. とても必要	19.6	24.3	14.3		
		親切	1. とてもそう思う	8.0	8.8	7.0		2. かなり必要	33.4	31.3	35.9		
			2. かなりそう思う	23.5	23.4	23.5		3. まあ必要	31.0	28.2	34.3		
			3. あまりそう思わない	48.6	46.9	50.7		4. やや必要	11.2	10.1	12.3		
			4. ぜんぜんそう思わない	12.8	13.5	12.1		5. あまりいらない	3.7	4.3	3.0		
			5. なんともいえない	7.1	7.4	6.7	6. まったくいらない	1.1	1.8	0.2			
がんばりや	1. とてもそう思う	13.6	17.0	9.7	人	1. とても必要	18.3	19.8	16.6				
	2. かなりそう思う	33.2	32.7	33.7		2. かなり必要	20.1	19.8	20.4				
	3. あまりそう思わない	38.9	35.3	43.0		3. まあ必要	26.7	25.3	28.3				
	4. ぜんぜんそう思わない	8.4	8.7	8.1		4. やや必要	19.3	18.3	20.4				
	5. なんともいえない	5.9	6.3	5.5		気	5. あまりいらない	12.6	12.5	12.7			
景色が美しい	1. とてもそう思う	19.7	23.3	15.7	6. まったくいらない		3.0	4.3	1.6				
	2. かなりそう思う	28.0	26.2	30.0	遊びがとくい		1. とても必要	8.3	11.8	4.3			
	3. あまりそう思わない	32.5	31.2	34.1			2. かなり必要	8.7	9.8	7.3			
	4. ぜんぜんそう思わない	12.1	11.4	12.8			3. まあ必要	19.1	19.0	19.2			
	5. なんともいえない	7.7	7.9	7.4		4. やや必要	21.4	20.6	22.3				
もつと平和に	1. きっとそうになっている	16.6	20.9	11.7		5. あまりいらない	31.7	27.0	37.2				
	2. まあそうになっている	34.4	33.0	35.9	6. まったくいらない	10.8	11.8	9.7					
	3. たぶんそうになっている	30.1	26.4	34.4	体が丈夫	1. とても必要	64.6	64.9	64.4				
	4. ぜったいそうならない	7.8	9.3	6.1		2. かなり必要	20.2	20.3	20.2				
	5. なんともいえない	11.1	10.4	11.9		3. まあ必要	8.7	8.3	9.1				
もつとお金持ちに	1. きっとそうになっている	9.7	11.8	7.3		4. やや必要	5.1	4.9	5.3				
	2. まあそうになっている	30.7	31.4	30.0		5. あまりいらない	1.2	1.3	0.9				
	3. たぶんそうになっている	35.9	32.7	39.4	6. まったくいらない	0.2	0.3	0.1					
	4. ぜったいそうならない	10.2	11.6	8.7	Q 32	やる気	1. きっとテレビを見る	17.9	21.7	13.5			
	5. なんともいえない	13.5	12.5	14.6			2. たぶんテレビを見る	25.0	24.4	25.8			
もつと親切に	1. きっとそうになっている	13.2	15.2	11.0			3. なんともいえない	31.9	32.3	31.4			
	2. まあそうになっている	24.4	22.5	26.7			4. たぶんテレビを見ない	18.1	14.0	22.8			
	3. たぶんそうになっている	34.6	33.0	36.2			5. ぜったいテレビを見ない	7.1	7.6	6.5			
	4. ぜったいそうならない	14.5	16.3	12.4	かぜがみ 宿題の時の	1. きっと寝てしまう	11.5	15.0	7.4				
	5. なんともいえない	13.3	13.0	13.7		2. たぶん寝てしまう	23.3	22.6	24.1				
もつとがん	1. きっとそうになっている	16.9	18.9	14.6		3. なんともいえない	27.4	27.2	27.8				
	2. まあそうになっている	31.2	29.7	33.0		4. たぶんがんばる	28.4	24.8	32.5				
	3. たぶんそうになっている	27.9	27.8	28.0		5. ぜったいがんばる	9.4	10.4	8.2				

質問項目		全体	男	女	質問項目	全体	男	女				
Q 32	やる よ 差 中 で マ ラ ソ ン メ ン テ	1. もうすぐやめる	3.1	3.3	2.8	勉強	2. かなりする	7.9	8.1	7.6		
		2. しばらくしてやめる	10.0	7.3	13.2		3. まあする	18.5	19.0	17.9		
		3. なんともいえない	15.2	14.4	16.2		4. 半分半分	49.5	44.1	55.2		
		4. かなりさいごまでがんばる	28.5	22.9	35.1		5. まあしない	12.5	14.4	10.5		
		5. ぜったいさいごまでがんばる	43.2	52.1	32.7		6. かなりしない	4.4	5.0	3.8		
	1. すぐにやめそう	4.1	5.7	2.2	7. ぜんぜんしない		4.5	6.3	2.7			
	気 ラ 毎 朝 6 時 練 の	2. わりとすぐにやめそう	6.5	6.4	6.7		マン ガ	1. ととも読む	14.6	15.1	14.1	
		3. なんともいえない	14.7	16.5	12.7	2. かなり読む		14.5	13.6	15.3		
		4. かなりさいごまでがんばる	33.7	30.6	37.2	3. まあ読む		19.8	19.4	20.3		
		5. ぜったいさいごまでがんばる	41.0	40.8	41.2	4. 半分半分		26.5	26.3	27.0		
1. とともある		9.1	11.3	7.3	5. まあ読まない	10.2		10.5	9.8			
2. かなりある	12.0	11.3	13.3	6. かなり読まない	7.4	7.4		7.3				
3. ややある	36.9	34.6	39.9	7. ぜんぜん読まない	7.0	7.7		6.2				
Q 33	自己 評 価 (1)	親 切	4. どちらともいえない	29.8	29.5	30.8	外 遊 び	1. とともする	18.2	26.1	10.5	
			5. ややない	6.3	7.4	5.5		2. かなりする	16.2	18.2	14.1	
			6. あまりない	3.0	3.3	2.8		3. まあする	18.3	17.6	19.0	
			7. ぜんぜんない	2.9	2.6	0.4		4. 半分半分	25.9	21.9	29.9	
			1. とともある	9.1	9.7	8.6		5. まあしない	10.0	8.1	11.8	
			2. かなりある	14.9	13.7	16.1		6. かなりしない	6.2	3.8	8.6	
			3. ややある	30.0	29.2	30.7		7. ともしない	5.2	4.3	6.1	
	自己 評 価 (2)	人 気	が ん ば り	4. どちらともいえない	29.7	30.0	29.4	自 己 評 価 さ	1. とともいそがしい	9.7	10.5	8.9
				5. ややない	11.4	10.3	12.5		2. かなりいそがしい	10.7	9.8	11.6
				6. あまりない	2.8	3.7	1.9		3. まあいそがしい	17.7	16.8	18.6
				7. ぜんぜんない	2.1	3.4	0.8		4. 半分半分	40.8	37.5	44.2
				1. とともある	5.5	7.6	3.3		5. まあひま	13.0	15.3	10.7
				2. かなりある	7.4	8.1	6.7		6. かなりひま	4.5	5.2	3.8
				3. ややある	19.8	20.2	19.5		7. とともひま	3.6	4.9	2.2
	Q 34	自己 評 価 (2)	正 直	4. どちらともいえない	38.0	34.9	41.2	友 だ ち	1. ととも友達といっしょがすき	34.5	33.6	35.0
				5. ややない	12.0	9.8	14.3		2. かなり友達といっしょがすき	18.9	17.4	20.3
				6. あまりない	9.4	8.5	10.2		3. まあ友達といっしょがすき	17.2	18.1	16.2
				7. ぜんぜんない	7.9	10.9	4.8		4. 半分半分	19.3	20.7	18.0
				1. とともある	7.3	7.8	6.8		5. まあ1人でのがすき	4.0	5.0	4.0
				2. かなりある	14.1	13.8	14.4		6. かなり1人でのがすき	2.3	2.3	2.3
				3. ややある	27.8	27.3	28.3		7. ととも1人でのがすき	3.6	2.9	4.2
		自己 評 価 (2)	学 業 成 績	4. どちらともいえない	33.4	30.5	36.3	ス ポ ー ツ	1. とともするのがすき	39.9	47.4	32.7
				5. ややない	9.5	9.8	9.2		2. かなりするのがすき	15.3	14.3	16.2
				6. あまりない	5.2	6.8	3.6		3. まあするのがすき	14.8	13.6	16.1
				7. ぜんぜんない	2.7	4.0	1.4		4. 半分半分	19.9	15.9	23.9
				1. とともよい	3.5	4.3	2.7		5. まあするのがきらい	4.5	2.9	6.0
				2. かなりよい	7.9	9.3	6.4		6. かなりするのがきらい	2.3	2.2	2.3
				3. ややある	18.4	18.7	18.3		7. とともするのがきらい	3.3	3.7	2.8
Q 34	自己 評 価 (2)	テ レ ビ	4. どちらともいえない	43.7	41.1	46.3	態 度	1. とともてきはきしている	8.2	8.1	8.4	
			5. ややない	14.1	12.8	15.4		2. かなりてきはきしている	8.0	8.6	7.4	
			6. あまりよくない	7.3	7.3	7.3		3. まあてきはきしている	15.3	16.6	13.9	
			7. ぜんぜんよくない	5.1	6.5	3.6		4. 半分半分	41.4	39.9	43.1	
			1. とともよく見る	16.2	20.1	12.3		5. まあのんびりしている	13.6	12.7	14.5	
			2. かなりよく見る	16.1	17.1	15.1		6. かなりのんびりしている	7.7	7.8	7.7	
			3. ややよく見る	27.5	26.2	28.9		7. ととものんびりしている	5.6	6.3	5.0	
			4. 半分半分	30.1	26.3	34.1		Q 35	か ら だ	1. ととも丈夫	28.9	31.4
5. やや見ない	4.6	4.6	4.5	2. かなり丈夫	28.5	27.2	30.0					
6. あまり見ない	3.8	3.9	3.6	3. ふつう	29.7	29.1	30.3					
7. ぜんぜん見ない	1.7	1.8	1.5	4. すこし弱い	10.8	10.2	11.4					
勉強	1. とともする	2.7	3.1	2.3	5. ととも弱い	2.1	2.1			2.1		