

4. 家庭におけるテレビ指導

中学へ入ったらテレビを見られなくなる

今まで触れてきた内容を要約すると、以下の通りとなる。

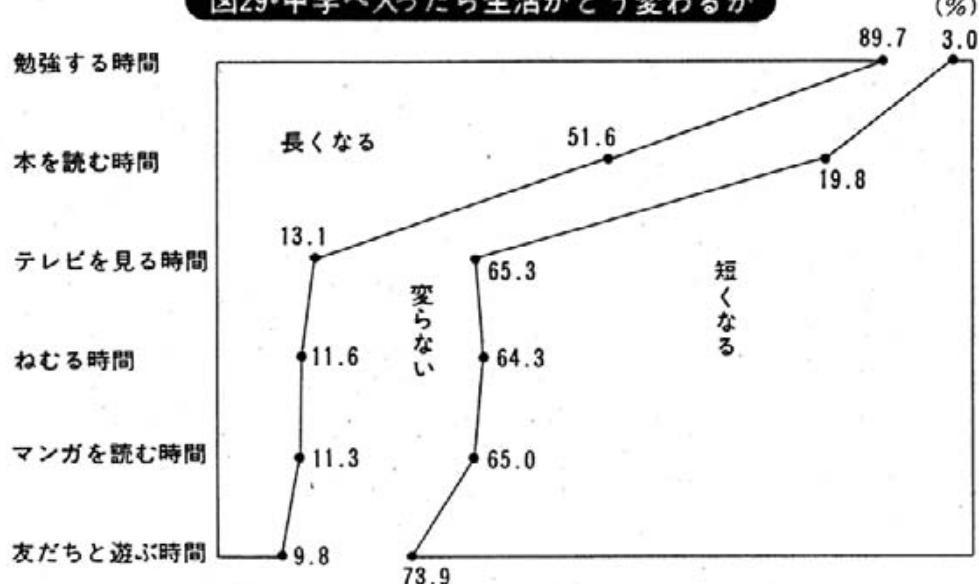
- ① テレビは、ためになると思うし、おもしろいものではあるが、ためになる番組は敬遠し、どうしても娯楽や気晴らしとしてテレビを見がちになる。
- ② おもしろいテレビをどの程度がまんできるかで視聴時間の長短が決まる。
- ③ 視聴時間の長短が子ども本人のがまんに支えられているだけに、家庭環境が重要であり、テレビをつけ放しにする家庭から視聴時間の長い子どもが育ちやすい。となると、テレビの視聴時間の長さは忍耐力や克己心を測るものさしの機能を果していると言えなくもない。そこで、最後にこうした視聴時間の長短が、子どもの人間形成にどのような意味を持つのか考えてみたい。

図29は、中学生になってからの時間の使い方をたずねたものだが、子どもたちは中学へ入ったら勉強や読書の時間を増やし、テレビを見たりマンガを読んだりする時間を減らさねばならないと考えている。テレビを見るのは遊びなのであるから、いずれ勉強に追われる時期が来たらそうのびのびと見るわけにもいかないという感じ方である。

こうした見方については程度の差こそあれ、どの子どもたちもそう感じており、テレビを見る時間が「とても」、「かなり」短くなると、答えた子どもの割合は、①1時間半以内55.9%、②2時間台60.5%、③3時間台55.8%、④4時間以上44.5%の通りである。

したがって見方によれば、小学生時代くらいテレビをあまり制限せずに見てもよいではないかという考え方も成り立つ。そこで、テレビの視聴時間の長短が、子どもたちの自己評価に、どの程度影響をもたらすかを考えてみた。

図29・中学へ入ったら生活はどう変わるか



自己評価との関連

表7のように、視聴時間が長くなるにつれて生活がだらしがない、あるいはがまんする力に欠けると自覚する割合が増えるが、その傾向は予想されるほど大きなものではなかった。しかし、学業成績との関係では、図30から明らかのように、学業成績のよい子のテレビの視聴時間は短く、そして学業が不振になるにつれて視聴時間が長びく傾向が顕著であつた。たとえば、4時間以上テレビを見ている者の割合は、勉強が「得意」25.5%、「やや得意」24.3%、「ふつう」31.5%、「苦手」40.2%である。また見たい番組をがまんしている割合も、図31の通りで、見たいのを「とても・かなり」がまんしているのは、勉強が「とても・かなり」得意の子の41.1%に達しているが、苦手な子のがまんする割合は26.0%にすぎない。

もっとも、こうした傾向はテレビを見すぎているから成績が下がったのか、それとも勉強に关心を持てないので、その結果テレビを見ることになったのか安易な結論を出しにくい感じを受けた。

表7・自己評価×視聴時間

(%)

		1時間 半以内	2時間～ 2時間半	3時間～ 3時間半	4時間 以上
生 活 の 仕 方	とても・かなりきちんとしている	(29.0)	26.0	22.3	21.7
	まあきちんとしている	31.9	36.6	30.2	27.0
	はんぶんはんぶん	28.7	27.8	35.9	36.2
	やや～とてもだらしがない	10.4	9.6	11.6	(15.1)
が ま ん す る 力	とても・かなりある	(28.5)	21.7	18.2	20.0
	ややある	26.3	29.8	28.9	30.6
	ふつうぐらい	29.4	30.1	33.5	28.0
	やや～とてもたりない	15.8	18.4	19.4	(21.4)

図30・学業成績×視聴時間

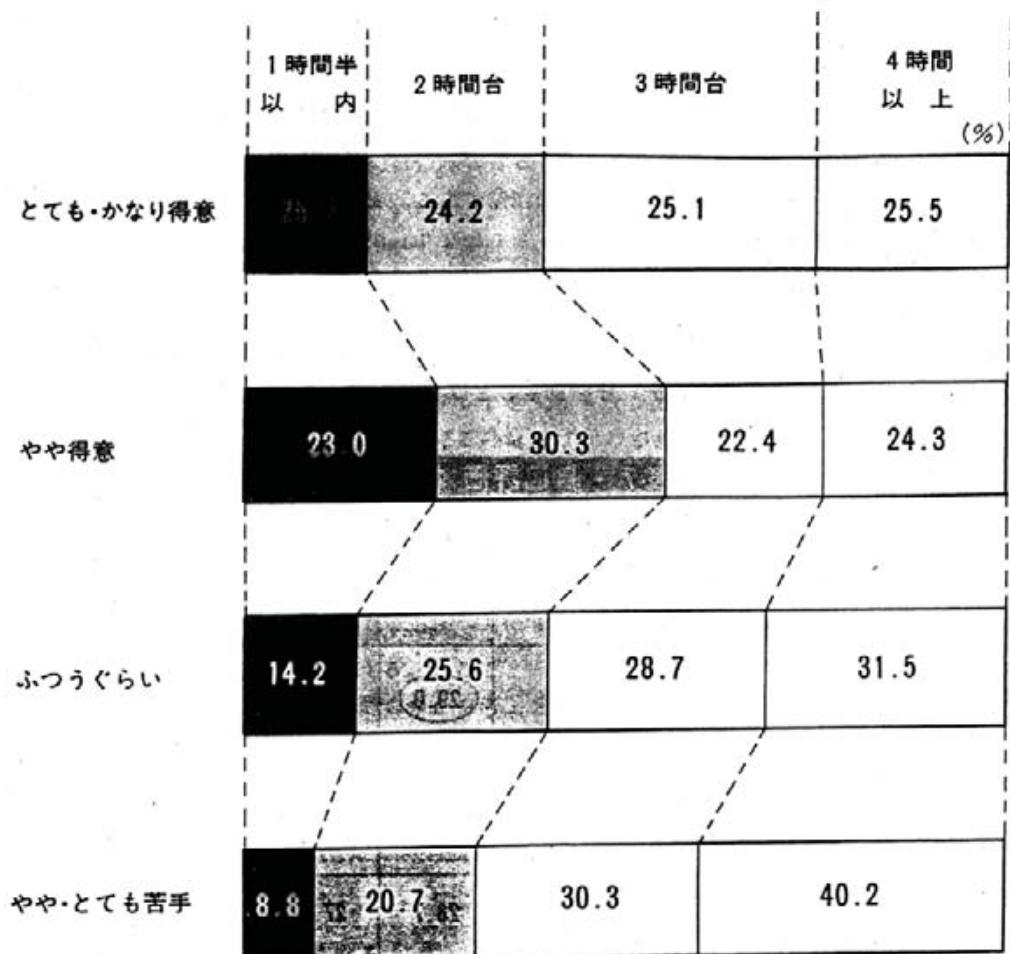
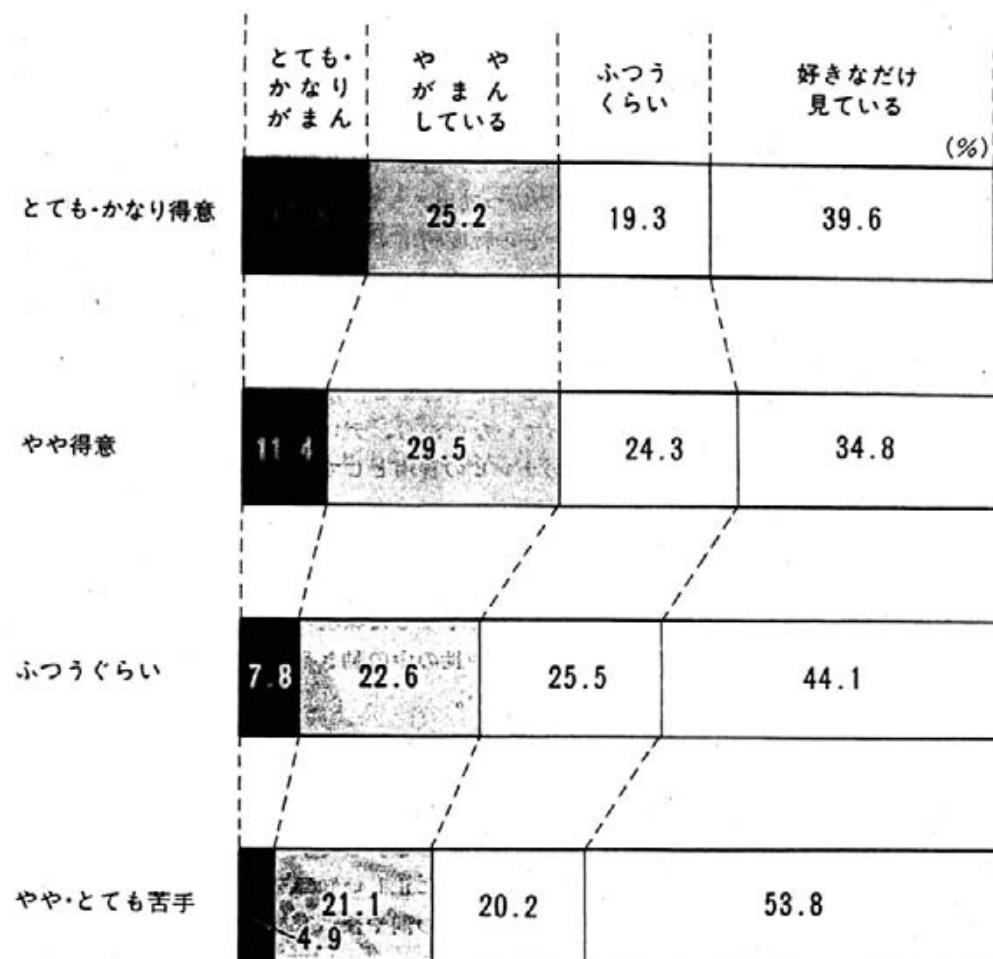


図31・学業成績×テレビを見るのをがまんしているか



特効薬は余暇の充実

そろそろまとめに入ろう。子どもたちにとって、テレビは環境の一部を形成している。それと同時に子どもたちのこれから的一生は、テレビを伴侶としたものとなる。つまりテレビなしの生活は考えられないのである。

それだけにテレビとのつき合い方がうまいかへたかは一生の問題となる。子どもたちも答えているように、テレビは気晴らしとしても、勉強（知識の攝取）の道具としても活用することができる。したがって、テレビの持つ効用のうち、どの側面の活用をいかに図るか、具体的にはテレビのどのような機能をどの程度利用するかが重要になる。

家庭でのテレビ指導というと、ともすると、①テレビを消す運動か、②教育機能に着目してテレビを善用する、に傾斜しやすい。たしかにこの二つの方法は一つの試みだと思う反面、子どもたちの心情から離れてはいる印象を受ける。なぜなら、一定期間テレビを消すことにより、テレビ中毒に陥っている子を解毒する作用は期待できよう。しかし多くの子どもたちはテレビへの抵抗力を持っていないから、テレビをつけなければ、またものもくあみとなる可能性が強い。また、②のテレビの善用としてニュースや教育番組を見るのも強制された場合はともあれ、自分から積極的に見る気持ちにはなれまい。特に子どもの場合、そうでなくとも学校で知識を吸収する生活を送っているので、家庭へ戻ってから、さらにテレビを通して受身の形で学習をする必要はあるまい。さらに言えば、おとなたちと異なり、子どもの生活環境は狭い。したがってそうした環境の中で多くの生活経験を重ねることが子どもの課題なのであり、広い世界や世の中の動きを知ることは、子どもの人間形成にそれは大きな意味を持つとは思えない。

テレビ論の中でしばしば指摘されるように、テレビの伝える内容は本物のように見えるがコピーにすぎない。おとなならそうしたコピーを手がかりとして本物の世界を構築できる。しかし、生活経験に乏しい子どもたちはコピーの持つコピー性に気がつかず、映像が鮮明なだけにコピーをリアルなものと認知しがちになる。したがって、子どもたちがニュースや教育番組を見たからといって、それがただちに正しい知識をかち得ることにはならない。学校のテレビ利用がそうであるように、視聴の前や後に家族の中で話し合い、コピーのものたらしがちな誤解をとり除くことが必要となる。

しかし、こうした営みはテレビ利用として望ましくとも家庭になじまない気がしてくる。ニュースを見ながら親子で話し合う。しかも、たまたまある日というのではなく、毎日のようにそれが続いたのでは、家庭が学校化し、子どもたちは家庭の中で息もつけなくなる。

したがって、家庭で子どもたちのテレビ視聴をどのように指導するかの鍵は、子どもたちの自主性を育てることにかかっている。具体的に言えば、見たいテレビを子ども自身の力でがまんできるかどうかである。その際、①1日に見る時間の長さや②番組の数を一応の目安とする方法が望ましかろう。その結果、子どもが仮りに1日1時間半を視聴の長さと決めたら、その範囲内で子どもの自主性を認めればよいのである。

すでに紹介したように、子どもたちによると、見ていると母親がいやな顔をする番組の1位は「8時だヨ！全員集合」の38.2%で、以下「マンガ」13.0%、「プロレス」10.0%、「ザ・ベストテン」7.2%、「ドラマ」3.9%、「ドラえもん」2.6%（子どもが書いた通りにコードしたので、「マンガ」は、具体的な番組名を書いていない場合）の通りであった。

たしかに、こうした番組を食い入るように見ている子どもの姿は、親として気持ちよく見守れるものではあるまい。しかし、番組の長さだけでなく、番組の内容まであれこれと

口を出したのでは、子どもの自主性はいつまでも育つてこない。したがって、見ている番組へのコントロールは、伝家の宝刀のようにいよいよの時以外は発動しないようにし、1日の視聴時間、あるいは本数を定め、それを守る指導を行うべきであろう。

仮りに1日に見る長さを2時間とするなら、その中で番組を決める。そして時には明日見たいものがあるから今日は1時間しか見ず、残りの1時間を明日回しとすることがあってもよかろう。そうした形で、子どもたちがテレビを見る習慣を自動的にコントロールできるようになれば、テレビとのつき合い方を習得したことになり、こうした態度を持つことは子どもの財産となろう。

ただし、子どもたちのテレビ視聴が暇つぶし型であることを考えると、テレビの視聴をコントロールできたところで、余った時間でマンガを読んでいたのではなくための視聴コントロールなのかわからなくなる。こうした意味でいえば、視聴コントロールと平行して、余暇時間の使い方、特に遊びの質を高めることが必要であろう。換言するなら、魅力に富む遊びが存在するなら、放っておいても子どもたちはテレビ離れをするように思われる。

最後に、子どもたちのテレビ視聴の長さは家庭環境に負うところが大きかった、したがって、子どもと同時に親たちが充実した余暇を持つことも必要であろう。親、特に母親がテレビから離れて、自分の時間を利用しているなら、こうした姿を見て子どもも暇つぶしにテレビを見続けることをやめよう。したがって、親としては子どものテレビ視聴よりも、まず自分自身のテレビとのつき合い方を反省することが、問題解決への第一歩となるように考えられる。



ちゅうさのお願い

これはテストではありませんので思ったとおりに、あなたの気持ちを答えてください。

〈やり方〉

あなたはカレーライスが好きですか？

とても好き かなりすき ふつうくらい ややくらい とてもくらい

①——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

↑
とても好きなら上のように「とても好き」のところに○をつけて
ください。

あなたの学校名（

）小学校（ ）年生

男・女（どちらかに○）

I. まず、あなたのテレビの見方について、おたずねします。

① あなたが好きなのは、どんなテレビ番組ですか？

①歌番組
(ザ・ベストテンのような)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

②ニュース
(7時のニュースのような)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

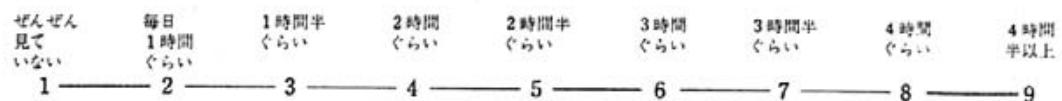
③マンガ
(ルパン3世のような)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

④クイズ
(クイズダービーのような)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

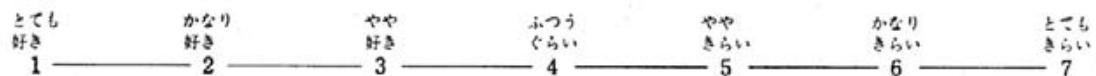
⑤スポーツ
(野球やテニスなどの中継)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

⑥教育テレビ
(理科や社会の)
とても かなり やや やや かなり とても
すき すき すき すき すき すき
1 —— 2 —— 3 —— 4 —— 5 —— 6

② あなたは平均すると、ふだんの日、テレビをどのくらいの長さ見ていますか？

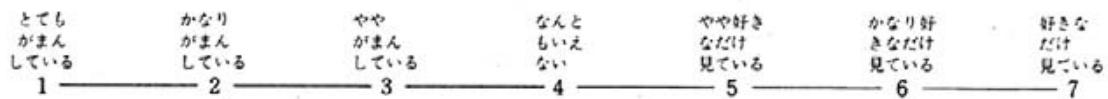


③ あなたはクラスのほかの友だちと比べ、テレビが好きな方ですか？

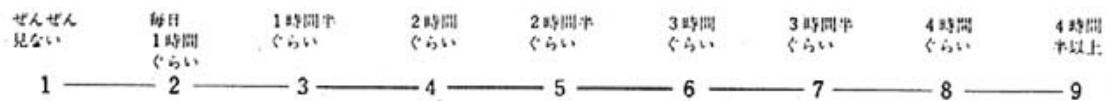


④ あなたはふだんテレビを見るのがまんしていますか？

それとも好きなだけテレビを見ていますか？



⑤ テレビを好きなだけ見てよいとしたら、ふだんの日あなたはどれくらいの長さ、テレビを見たいと思いますか？



⑥ あなたのテレビの見方は、1から5の中のどれに近いと思いますか？ 1つだけ○をつけてください。

1. 1日なん本と本数を決めてテレビを見る
2. ためになりそうな番組をえらんでテレビを見る
3. テレビはなるべく見ないようにがまんする
4. 約1時間半のよう、時間の長さを決めてテレビを見る
5. ひまなとき、好きなだけテレビを見る

● 資料1 調査票見本

⑦ それではテレビとのつき合い方として、いちばんよいのはどれだと思いますか？ 1から5の中の1つだけに○をつけてください。

1. 1日なん本と本数を決めてテレビを見る
2. ためになりそうな番組をえらんでテレビを見る
3. テレビはなるべく見ないようにがまんする
4. 約1時間半のように、時間の長さを決めてテレビを見る
5. ひまなとき、好きなだけテレビを見る

⑧ あなたは次のような感じで、テレビを見てしまうことがありますか？

①見たい番組を見終わったのについ、そのままその後の番組を見てしまうことが	とても多い	かなり多い	やや多い	あまりない	ぜんぜんない
	1	2	3	4	5
②テレビを見ながら算数や国語の勉強をすることが	とても多い	かなり多い	やや多い	あまりない	ぜんぜんない
	1	2	3	4	5
③つまらない番組だと思いながらつい終わりまでそのテレビを見てしまうことが	とても多い	かなり多い	やや多い	あまりない	ぜんぜんない
	1	2	3	4	5
④宿題があるのに、ついテレビを見続けてしまうことが	とても多い	かなり多い	やや多い	あまりない	ぜんぜんない
	1	2	3	4	5
⑤たいくつなのでなんとなく長い時間テレビを見てしまうことが	とても多い	かなり多い	やや多い	あまりない	ぜんぜんない
	1	2	3	4	5

⑨ 次のような時間、あなたの家ではテレビがついていることが多いですか？

①朝起きた時.....	いつもついでいる	かなりついでいる	ついでいることもある	めったについでいない	まったくついでいない
	1	2	3	4	5
②学校から帰った時.....	いつもついでいる	かなりついでいる	ついでいることもある	めったについでいない	まったくついでいない
	1	2	3	4	5
③夕食を食べる時.....	いつもついでいる	かなりついでいる	ついでいることもある	めったについでいない	まったくついでいない
	1	2	3	4	5

いつも
ついで
いる
④あなたがおふろに入る頃…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
かなり
ついで
いる
いつも
ついで
いる
めったに
ついで
いない
まったく
ついで
いない

いつも
ついで
いる
⑤あなたがねる時…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5
かなり
ついで
いる
いつも
ついで
いない
めったに
ついで
いない
まったく
ついで
いない

⑩ あなたのおうちの人はテレビ好きですか？

とても
すき
①お父さん…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
すき
やや
すき
ふつう
ぐらい
やや
きらい
かなり
きらい
とても
きらい

とても
すき
②お母さん…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
すき
やや
すき
ふつう
ぐらい
やや
きらい
かなり
きらい
とても
きらい

II. もう少しあなたの考えをおたずねします。

⑪ 中学生になったら、あなたが次のようなことに使う時間はどのようにかわると思いますか。

とても
長くない
ある
①勉強をする時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

とても
長くない
ある
②マンガをよむ時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

とても
長くない
ある
③本をよむ時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

とても
長くない
ある
④テレビを見る時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

とても
長くない
ある
⑤ねむる時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

とても
長くない
ある
⑥友だちと遊ぶ時間は 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7
かなり
長くない
ある
やや
長くない
ある
かわら
ない
やや
短くない
ある
かなり
短くない
ある
とても
短くない
ある

● 資料1 調査票見本

- ⑫ 次にテレビについての気持ちがたくさん書いてあります。あなたは、次のように感じたり、思ったりすることがありますか。

①テレビで悪者がたいじされたりしているのを見ると気持ちがスカッとする

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

②家の人と話し合いながらテレビを見るのは楽しい

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

③おもしろいテレビを見ているとその日にあつたいやなことを忘れることができる

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

④テレビを通して、新しい知識をたくさん知ることができます

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

⑤ひまなときテレビを見ているとたいくつを忘れられる

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

⑥世の中のことを知ることができるので、テレビは勉強になる

とても そう思う	かなり そう思う	すこし そう思う	すこし そう 思わない	あまり そう 思わない	ぜんぜん そう 思わない
1	2	3	4	5	6

III. もうすこしテレビについておききします。

- ⑭ あなたの母さんはふだんの日、あなたがテレビを見る長さが、どれくらいがよいと思っているでしょうか。

ぜんぜん 見ない方 がよい	1日 1時間 ぐらい	1時間半 ぐらい	2時間 ぐらい	2時間半 ぐらい	3時間 ぐらい	3時間半 ぐらい	好きな だけ 見てよい
1	2	3	4	5	6	7	8

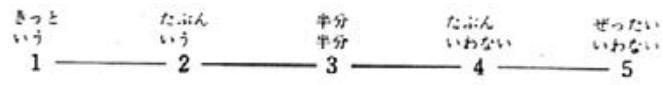
- ⑮ それではあなたの先生は、ふだんの日あなたがテレビを見る長さが、どれくらいがよいと思っているでしょうか。

ぜんぜん 見ない方 がよい	1日 1時間 ぐらい	1時間半 ぐらい	2時間 ぐらい	2時間半 ぐらい	3時間 ぐらい	3時間半 ぐらい	好きな だけ 見てよい
1	2	3	4	5	6	7	8

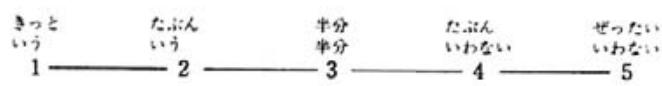
- ⑯ あなたが次のような番組のテレビを見ていたら、お母さんは「テレビを見るのをよしなさい」というでしょうか。

「テレビを消しなさい」と

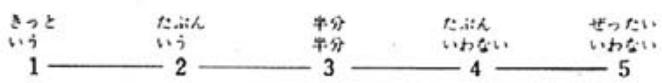
- ①「ルパン3世」のようなマンガを見ていたら



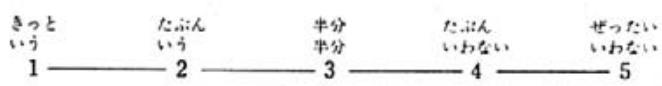
- ②おとなのホームドラマを見ていたら



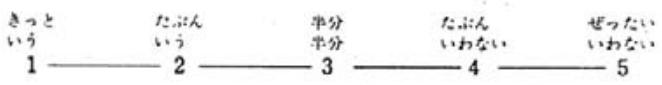
- ③「ザ・ベストテン」のような歌番組を見ていたら



- ④「8時だヨ！全員集合」のような番組を見ていたら



- ⑤「クイズダービー」のようなクイズ番組を見ていたら



- ⑯ うちの人がそろって同じ番組を見るのと、ひとりひとりが自分のテレビで自分の好きな番組を見るのとではあなたはどちらが楽しいと思いますか？



- ⑰ だまってテレビを見ているうつと、あれこれと話しながらテレビを見ているうつとに分けた場合、あなたの家はどちらに入ると思いますか？



- ⑱ ①あなたの家には、現在テレビがなん台ありますか？

台

- ②あなたの家はなん人で住んでいますか？

人

- ③あなたの家には子どもだけが見るテレビがありますか？

- [1. ある
2. ない]

● 資料1 調査票見本

⑯ テレビに出てくるタレント（歌手や俳優）の中で、あなたがいちばん好きな人はだれですか？
男性と女性とに分けて書いてください。

①男性（ ）

②女性（ ）

㉐ それでは、いちばんきらいなタレントはだれですか？

①男性（ ）

②女性（ ）

㉑ ①から⑧のそれぞれについて、ぐたい的な番組の名前を書いてください。
なければそのままでもかまいません。

①おもしろい番組（ ）

②ためになると思う番組（ ）

③だいきらいな番組（ ）

④気晴らしになる番組（ ）

⑤大好きな番組（ ）

⑥勉強に役立つ番組（ ）

⑦見ているとお母さんがいやな顔をする番組（ ）

⑧お母さんが見るのをすすめる番組（ ）

㉒ 最後にあなたについておたずねします。

きらん
として
いる
かなり
きらんと
している
まあ
きらんと
している
はんぶん
はんぶん
やや
だらし
ない
かなり
だらし
ない
とても
だらし
ない
①生活のしかた
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

とても
ある
かなり
ある
やや
ある
ふつう
くらい
やや
たりない
かなり
たりない
とても
なりない
②がまんする力
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

とても
とくい
かなり
とくい
やや
とくい
ふつう
くらい
やや
にが手
かなり
にが手
とても
にが手
③べんきょうのせいせき
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

きっと
入れる
たぶん
入れる
まあ
入れる
はんぶん
はんぶん
まあ
入れない
たぶん
入れない
ぜったい
入れない
④がんばればあなたはよい大學へ入れると思いますか
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

⑤次の仕事の中で、あなたがどんなにがんばってもなれないと思うものがあったら○をつけてください。
○はひとつもなくても、たくさんあってもかまいません。

- | | |
|-------------|----------|
| 1. お役所のえらい人 | 2. 裁判官 |
| 3. 医者 | 4. 外交官 |
| 5. ビルの設計士 | 6. 会社の社長 |
| 7. 大学の先生 | 8. 国会議員 |

⑥あなたは1から5のような気持ちになることがありますか。そうした気持ちになることが多かったら○をつけてください。○はひとつもなくても、たくさんあってもかまいません。

1. なんとなく、学校へ行きたくない
2. 先生から、きらわれているような気がする
3. みんなから、なんとなく、きらわれているような気がする
4. 友だちが、なんとなく、りっぱにみえることが多い
5. なんとなく自分に自信を持てない

(長い間、どうもありがとうございます)

● 資料2 学年・性別集計表

			全 体	性 别		学 年 别		
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
学 年		4 年	755	391	364			
		5 年	564	284	280			
		6 年	730	375	355			
性	男 子	1,050						
	女 子	999						
好き な テ レ ビ 番 組	① 歌 番 組	1. とても好き	44.2	38.6	50.0	40.2	43.6	48.6
		2. かなり好き	20.5	19.6	21.6	21.2	21.4	19.3
		3. やや好き	24.7	27.8	21.4	24.9	26.3	23.1
		4. ややきらい	5.9	7.6	4.1	7.2	5.3	5.1
		5. かなりきらい	1.8	2.2	1.3	2.5	0.7	1.8
		6. とてもきらい	2.9	4.2	1.6	4.0	2.7	2.1
	② ニ ュ ー ス	1. とても好き	6.7	8.3	4.9	9.1	5.9	4.8
		2. かなり好き	11.0	12.5	9.3	13.4	11.2	8.4
		3. やや好き	41.5	41.1	42.3	38.4	40.6	45.6
		4. ややきらい	25.1	22.1	28.3	20.7	27.5	27.8
		5. かなりきらい	8.0	7.8	8.1	9.3	7.4	7.0
		6. とてもきらい	7.7	8.2	7.1	9.1	7.4	6.4
	③ マ ン ガ	1. とても好き	40.8	48.5	33.2	46.5	36.9	37.8
		2. かなり好き	23.4	22.1	24.9	23.3	22.4	24.4
		3. やや好き	22.9	20.3	25.0	20.4	23.8	24.8
		4. ややきらい	6.9	4.3	9.6	5.2	7.5	8.2
		5. かなりきらい	3.3	2.2	4.5	2.5	5.5	2.5
		6. とてもきらい	2.7	2.6	2.8	2.1	3.9	2.3
	④ ク イ ズ	1. とても好き	27.4	29.0	25.6	35.3	23.8	22.1
		2. かなり好き	28.7	28.8	28.6	28.6	30.7	27.2
		3. やや好き	30.6	28.4	33.1	25.6	32.8	34.2
		4. ややきらい	8.4	7.7	9.1	6.2	8.5	10.6
		5. かなりきらい	2.4	2.8	1.9	2.3	2.1	2.6
		6. とてもきらい	2.5	3.3	1.7	2.0	2.1	3.3
	⑤ ス ポ ーツ	1. とても好き	29.4	42.8	15.7	36.1	24.8	26.4
		2. かなり好き	18.4	22.6	14.0	18.0	20.9	16.8
		3. やや好き	25.0	19.8	30.3	21.0	25.6	29.0
		4. ややきらい	15.0	8.5	21.8	12.7	15.7	16.5
		5. かなりきらい	6.6	2.9	10.4	6.5	7.3	6.0
		6. とてもきらい	5.6	3.4	7.8	5.7	5.7	5.3
	⑥ 教 育 テ レ ビ	1. とても好き	12.0	14.6	9.2	19.4	8.9	6.8
		2. かなり好き	13.5	14.3	12.6	17.0	14.6	9.0
		3. やや好き	32.1	32.2	32.0	29.6	32.4	34.3
		4. ややきらい	20.1	17.0	23.4	15.1	22.9	23.2
		5. かなりきらい	10.7	8.7	12.9	8.4	10.5	13.3
		6. とてもきらい	11.6	13.2	9.9	10.5	10.7	13.4
2	テ レ ビ 視 聴 時 間	1. せんせん見ていない	0.6	0.3	1.0	0.5	1.4	0.1
		2. 毎日1時間ぐらい	6.0	6.3	5.7	8.5	5.5	3.8
		3. 1時間半ぐらい	8.6	7.0	10.3	9.0	10.6	6.6
		4. 2時間ぐらい	11.3	9.9	12.7	11.0	12.9	10.3
		5. 2時間半ぐらい	13.3	13.1	13.5	11.4	14.7	14.2
		6. 3時間ぐらい	16.3	15.8	17.0	16.0	14.7	17.9
		7. 3時間半ぐらい	11.5	10.6	12.4	11.3	10.8	12.2
		8. 4時間ぐらい	13.1	14.2	11.9	15.5	9.8	13.2
		9. 4時間半以上	19.3	22.8	15.5	16.8	19.6	21.7
3	テ レ ビ が 好 き か	1. とても好き	21.1	23.0	19.2	23.0	23.8	17.0
		2. かなり好き	18.6	20.2	16.9	20.9	16.4	18.0

● 資料2 学年・性別集計表

			全 体	性 別		学 年 別			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
3	テ 好 レ キ ビ か が	3. やや好き	16.2	15.0	17.5	17.8	13.3	16.9	
		4. ふつうぐらい	39.1	35.9	42.0	33.6	38.5	44.8	
		5. ややきらい	3.3	3.8	2.9	3.7	4.8	1.8	
		6. かなりきらい	0.9	1.1	0.8	0.7	1.4	0.8	
		7. とてもきらい	0.8	1.0	0.7	0.3	1.8	0.7	
4	が テ レ ビ を 見 て る か	1. とてもがまんしている	2.7	3.3	2.1	3.2	3.6	1.6	
		2. かなりがまんしている	5.6	6.5	4.7	7.0	5.3	4.4	
		3. ややがまんしている	23.6	22.8	24.3	22.8	25.2	23.0	
		4. なんともいえない	22.7	21.4	24.1	19.8	22.4	25.9	
		5. やや好きなだけ見ている	18.6	17.1	20.3	21.0	17.2	17.3	
		6. かなり好きなだけ見ている	12.8	13.0	12.5	11.6	13.7	13.3	
		7. 好きなだけ見ている	14.0	15.9	12.0	14.6	12.6	14.5	
5	好 き な く だ け 見 て よ け か れ ば	1. ぜんぜん見ない	0.1	0.1	0.2	0.1	0.4	0.0	
		2. 毎日1時間ぐらい	1.7	1.7	1.6	1.7	2.0	1.4	
		3. 1時間半ぐらい	3.4	3.3	3.5	4.0	4.4	2.1	
		4. 2時間ぐらい	6.5	5.4	7.6	7.8	6.8	4.8	
		5. 2時間半ぐらい	7.8	6.9	8.7	8.0	8.2	7.3	
		6. 3時間ぐらい	15.7	13.3	18.1	15.1	18.1	14.3	
		7. 3時間半ぐらい	11.8	11.4	12.2	12.4	10.5	12.2	
		8. 4時間ぐらい	17.0	16.0	18.0	16.7	15.1	18.7	
		9. 4時間半以上	36.0	41.9	30.1	34.2	34.5	39.2	
6	テ レ ビ の 見 方	1. 1日何本と本数を決めてテレビを見る	14.9	12.5	17.3	16.7	12.5	14.8	
		2. ためになりそうな番組を選んでテレビを見る	6.4	7.4	5.3	7.7	8.4	3.5	
		3. テレビはなるべく見ないようにがまんする	5.0	4.6	5.3	5.0	4.6	5.1	
		4. 約1時間半のように時間の長さを決めてテレビを見る	21.7	20.2	22.0	22.1	23.4	18.1	
		5. ひまなとき好きなだけテレビを見る	52.0	55.3	50.1	48.5	51.1	58.5	
7	よ い 見 テ レ ビ の 方 方	1. 1日何本と本数を決めてテレビを見る	20.1	18.7	21.5	19.6	19.6	21.3	
		2. ためになりそうな番組を選んでテレビを見る	29.5	29.5	29.5	30.0	27.8	30.5	
		3. テレビはなるべく見ないようにがまんする	9.4	9.4	9.4	9.9	8.2	9.8	
		4. 約1時間半のように時間の長さを決めてテレビを見る	24.2	20.7	27.9	20.1	28.2	24.8	
		5. ひまなとき好きなだけテレビを見る	16.8	21.7	11.7	20.4	16.2	13.6	
8	テ レ ビ を 見 て し ま う こ と	(1)番組をそたままでの見終わらせる	1. とても多い	13.0	15.7	10.1	14.4	13.1	11.4
			2. かなり多い	16.3	16.9	15.6	16.8	15.4	16.4
			3. やや多い	30.3	27.6	33.1	27.5	30.9	32.9
			4. あまりない	32.7	31.9	33.7	32.4	32.3	33.4
			5. ぜんぜんない	7.7	7.9	7.5	8.9	8.3	5.9
		(2)ながら勉強	1. とても多い	7.8	8.8	6.8	7.3	8.6	7.7
			2. かなり多い	11.4	11.0	11.8	9.1	12.7	12.8
			3. やや多い	20.7	18.3	23.2	19.6	19.1	23.0
			4. あまりない	37.1	35.6	38.7	39.0	35.9	36.1
			5. ぜんぜんない	23.0	26.3	19.5	25.0	23.7	20.4
		(3)思つまらないと	1. とても多い	8.0	10.3	5.6	10.1	7.5	6.3
			2. かなり多い	10.4	11.2	9.6	9.8	10.7	10.7
			3. やや多い	22.0	22.6	21.5	22.8	22.1	21.2
			4. あまりない	38.9	34.9	43.0	35.0	39.7	42.3
			5. ぜんぜんない	20.7	21.0	20.3	22.3	20.0	19.5
		(4)宿題見てしまう	1. とても多い	11.3	14.9	7.5	10.7	10.7	12.3
			2. かなり多い	14.6	16.6	12.6	11.8	17.4	15.4
			3. やや多い	26.0	25.5	26.6	23.7	25.3	29.0
			4. あまりない	35.5	32.0	39.0	37.6	33.6	34.7
			5. ぜんぜんない	12.6	11.0	14.3	16.2	13.0	8.6

● 資料2 学年・性別集計表

学年	性別	年齢	性 別			学 年 别		
			全 体		男 子	女 子	4 年	5 年
			男 子	女 子				6 年
8	⑤でた ない んく とつ なな くの	1. とても多い	19.0	24.3	13.3	20.4	18.4	18.0
		2. かなり多い	21.4	20.2	22.8	19.8	19.7	24.5
		3. やや多い	25.1	23.7	26.6	22.6	26.6	26.4
		4. あまりない	26.1	23.7	28.6	28.2	24.7	25.1
		5. ぜんぜんない	8.4	8.1	8.7	9.0	10.6	6.0
9	①朝起きた時	1. いつもついている	27.9	27.1	28.9	27.1	25.4	30.9
		2. かなりついている	11.9	11.9	11.8	10.6	10.4	14.3
	②学校 帰か つら た時	3. ついていることもある	17.7	17.2	18.2	16.2	16.4	20.1
		4. めったについていない	14.8	14.6	15.0	14.9	17.7	12.5
		5. まったくついていない	27.7	29.2	26.1	31.2	30.1	22.2
	③夕食を べる時	1. いつもついている	6.4	7.8	5.1	6.3	7.2	6.0
		2. かなりついている	9.4	9.9	8.9	10.1	9.3	8.8
		3. ついていることもあります	27.1	24.4	29.9	26.5	27.0	27.8
		4. めったについていない	24.1	23.6	24.6	21.7	23.2	27.3
		5. まったくついていない	33.0	34.3	31.5	35.4	33.3	30.1
	④お風呂 入る頃	1. いつもついている	36.6	37.5	35.6	35.8	34.0	39.4
		2. かなりついている	21.9	23.3	20.5	19.6	23.2	23.3
		3. ついていることもあります	20.1	18.2	22.2	20.8	19.3	20.1
		4. めったについていない	9.4	9.3	9.5	10.5	10.7	7.2
		5. まったくついていない	12.0	11.7	12.3	13.3	12.8	10.0
	⑤寝る時	1. いつもついている	25.5	25.9	25.1	26.1	24.2	25.9
		2. かなりついている	28.3	29.3	27.2	26.4	25.1	32.7
		3. ついていることもあります	27.7	26.6	28.9	26.4	30.6	26.8
		4. めったについていない	10.0	9.9	10.1	10.6	11.3	8.4
		5. まったくついていない	8.5	8.3	8.7	10.5	8.8	6.2
10	①お父さん テレビ 好きか	1. いつもついている	21.6	22.4	20.8	26.3	20.8	17.5
		2. かなりついている	22.9	23.2	22.6	24.2	20.0	23.8
		3. ついていることもあります	29.1	27.1	31.1	26.9	32.4	28.7
		4. めったについていない	16.3	16.7	15.9	14.3	15.0	19.4
		5. まったくついていない	10.1	10.6	9.6	8.3	11.8	10.6
		1. とても好き	14.2	14.9	13.4	13.8	17.8	11.7
		2. かなり好き	18.5	17.9	19.2	20.6	16.3	18.0
	②お母さん テレビ 好きか	3. やや好き	21.0	22.0	20.0	20.1	20.0	22.8
		4. ふつうぐらい	39.7	36.7	42.8	38.9	38.9	41.2
		5. ややきらい	4.4	5.8	3.0	4.3	4.8	4.3
		6. かなりきらい	1.5	1.6	1.4	1.2	2.0	1.3
		7. とてもきらい	0.7	1.2	0.2	1.1	0.2	0.7
		1. とても好き	9.2	10.3	8.2	9.0	9.9	8.9
		2. かなり好き	13.8	14.2	13.4	15.6	12.7	12.8
11	①勉強をする時間 中の生生活時間	3. やや好き	20.7	22.3	19.1	20.5	20.3	21.3
		4. ふつうぐらい	44.6	42.0	47.1	42.5	45.9	45.8
		5. ややきらい	7.5	7.3	7.7	8.2	7.4	6.8
		6. かなりきらい	2.8	2.4	3.3	2.7	2.4	3.3
		7. とてもきらい	1.4	1.5	1.2	1.5	1.4	1.1
		1. とても長くなる	21.5	21.8	21.1	24.6	20.1	19.3
		2. かなり長くなる	34.0	30.6	37.5	36.1	34.0	31.6

資料2 學年・性別集計表

		全 体	性 別		学 年 別			
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
中 学 生 に な つ た 時 の 生 活 時 間	②マ ンガをよ む時 間	1. とても長くなる	2.9	4.7	1.1	2.6	3.0	3.2
		2. かなり長くなる	2.3	3.0	1.6	3.1	2.1	1.7
		3. やや長くなる	5.8	7.1	4.6	7.1	5.9	4.5
		4. かわらない	23.9	23.8	24.0	20.8	23.1	27.8
		5. やや短くなる	26.2	24.8	27.5	22.3	28.8	28.0
		6. かなり短くなる	16.5	13.4	19.7	17.7	16.5	15.3
		7. とても短くなる	22.4	23.2	21.5	26.5	20.6	19.5
	③本をよ む時 間	1. とても長くなる	7.3	7.8	6.7	9.9	5.6	6.0
		2. かなり長くなる	12.3	13.3	11.2	16.8	10.2	9.2
		3. やや長くなる	32.0	29.8	34.3	31.5	31.7	32.8
		4. かわらない	28.6	27.9	29.2	21.8	33.3	31.9
		5. やや短くなる	10.4	10.5	10.4	11.0	11.6	8.9
		6. かなり短くなる	4.8	4.7	4.9	4.6	4.5	5.2
		7. とても短くなる	4.6	5.9	3.3	4.5	3.0	6.0
	④テ レ ビ を 見 る 時 間	1. とても長くなる	3.5	5.2	1.8	3.8	3.8	3.1
		2. かなり長くなる	3.1	4.2	2.0	4.5	2.9	2.0
		3. やや長くなる	6.5	7.2	5.8	8.1	6.5	4.9
		4. かわらない	21.5	22.4	20.7	18.3	23.8	23.2
		5. やや短くなる	36.5	34.9	38.2	35.6	34.6	38.8
		6. かなり短くなる	17.1	15.9	18.2	17.9	16.0	17.0
		7. とても短くなる	11.7	10.3	13.3	11.8	12.4	11.1
	⑤ね む る 時 間	1. とても長くなる	3.1	4.2	2.0	3.9	3.4	2.1
		2. かなり長くなる	2.9	3.4	2.3	3.5	3.6	1.7
		3. やや長くなる	5.6	6.7	4.5	6.7	6.1	4.1
		4. かわらない	24.1	21.2	27.1	21.5	24.3	26.7
		5. やや短くなる	42.8	41.1	44.6	40.2	44.5	44.2
		6. かなり短くなる	13.8	14.6	13.0	16.2	11.4	13.2
		7. とても短くなる	7.7	8.7	6.6	8.0	6.8	8.0
	⑥友 だ ち と 遊 ぶ 時 間	1. とても長くなる	2.2	3.1	1.3	2.3	2.9	1.7
		2. かなり長くなる	2.6	3.9	1.2	4.0	1.8	1.7
		3. やや長くなる	5.0	6.2	3.6	5.6	4.5	4.6
		4. かわらない	16.4	15.8	17.0	12.0	17.9	19.9
		5. やや短くなる	27.3	25.4	29.1	27.2	25.0	29.1
		6. かなり短くなる	30.0	29.7	30.3	31.6	33.0	25.9
		7. とても短くなる	16.6	15.8	17.4	17.3	15.0	17.1
テ レ ビ に つ い て の 意 見	①懲 り思 考が ツい とする じき	1. とてもそう思う	21.8	22.1	21.5	27.3	19.3	18.0
		2. かなりそう思う	15.7	12.9	18.7	16.9	15.6	14.6
		3. 少しそう思う	26.0	24.6	27.7	23.9	27.2	27.4
		4. 少しそう思わない	7.2	7.0	7.4	6.0	8.2	7.5
		5. あまりそう思わない	15.2	16.0	14.4	12.2	14.8	18.5
		6. 全然そう思わない	14.1	17.6	10.3	13.6	14.8	13.9
	②見 話 し の合 は い 來 な が い ら	1. とてもそう思う	28.0	24.7	31.5	31.1	26.3	26.2
		2. かなりそう思う	18.8	19.2	18.3	21.0	17.2	17.7
		3. 少しそう思う	27.6	27.2	28.2	23.6	28.3	31.5
		4. 少しそう思わない	8.2	8.7	7.7	7.5	9.3	8.1
		5. あまりそう思わない	9.9	10.3	9.4	7.9	12.0	10.2
		6. 全然そう思わない	7.5	10.0	4.9	8.9	7.0	6.4
	③い 忘 れ な れ こ る が	1. とてもそう思う	18.5	19.8	17.1	21.5	17.8	15.8
		2. かなりそう思う	15.0	16.2	13.7	14.6	14.9	15.4
		3. 少しそう思う	28.0	26.2	30.1	30.2	25.0	28.3
		4. 少しそう思わない	8.7	8.8	8.6	7.7	9.3	9.2
		5. あまりそう思わない	20.8	18.2	23.4	16.5	23.2	23.3

● 資料2 学年・性別集計表

12	テレビについての意見		全 体	性 别		学 年 别			
				男 子	女 子	4 年	5 年	6 年	
				9.0	10.8	7.2	9.3	9.9	8.0
④知識を得られる	6. 全然そう思わない		17.1	19.4	14.7	17.6	15.4	17.7	
	1. とてもそう思う		20.5	21.3	19.6	22.7	16.4	21.3	
	2. かなりそう思う		40.8	37.9	43.9	35.5	44.2	43.5	
	3. 少しそう思う		11.5	11.8	11.3	12.3	14.7	8.4	
	4. 少しそう思わない		9.1	8.4	9.9	10.9	8.6	7.8	
	5. あまりそう思わない		1.0	1.4	0.6	1.0	0.7	1.3	
⑤たい忘れづかれる	6. 全然そう思わない		20.8	24.3	17.2	23.5	23.3	16.2	
	1. とてもそう思う		23.3	22.6	24.0	23.6	21.3	24.6	
	2. かなりそう思う		28.7	26.0	31.6	26.7	28.0	31.3	
	3. 少しそう思う		8.8	9.1	8.4	8.0	9.7	8.8	
	4. 少しそう思わない		12.2	11.6	12.9	11.6	10.9	13.9	
	5. あまりそう思わない		6.2	6.4	5.9	6.6	6.8	5.2	
⑥知世るの勉強のことなるを	6. 全然そう思わない		11.7	13.6	9.6	12.4	11.2	11.3	
	1. とてもそう思う		15.1	14.8	15.4	16.6	15.2	13.4	
	2. かなりそう思う		39.7	38.9	40.3	36.3	40.6	42.3	
	3. 少しそう思う		13.4	12.7	14.3	13.5	14.1	12.8	
	4. 少しそう思わない		14.3	13.4	15.4	13.5	12.9	16.4	
	5. あまりそう思わない		5.8	6.6	5.0	7.7	6.0	3.8	
13	お母さんはどう思っているか		1. 全然見ない方が良い	7.8	8.9	6.6	10.9	7.4	4.8
	2. 1時間ぐらい		15.5	14.8	16.3	19.2	14.3	12.7	
	3. 1時間半ぐらい		16.5	14.6	18.6	20.0	16.9	12.7	
	4. 2時間ぐらい		22.0	19.8	24.3	17.5	21.7	26.9	
	5. 2時間半ぐらい		13.8	13.7	13.8	9.3	14.7	17.7	
	6. 3時間ぐらい		11.2	13.1	9.2	10.5	11.6	11.5	
	7. 3時間半ぐらい		6.7	7.3	6.1	6.9	7.4	6.0	
	8. 好きなだけ見てよい		6.5	7.8	5.1	5.7	6.0	7.7	
14	学校の先生はどう思っているか		1. 全然見ない方が良い	10.0	10.9	9.0	10.8	7.2	11.4
	2. 1時間ぐらい		21.0	19.5	22.6	24.8	19.8	17.9	
	3. 1時間半ぐらい		22.6	19.8	25.8	23.2	28.1	17.3	
	4. 2時間ぐらい		18.8	17.8	19.8	15.0	16.8	24.6	
	5. 2時間半ぐらい		8.7	8.5	8.8	6.6	7.2	12.2	
	6. 3時間ぐらい		7.2	8.2	6.1	6.1	8.5	7.3	
	7. 3時間半ぐらい		3.4	4.3	2.4	3.1	4.6	2.7	
	8. 好きなだけ見てよい		8.3	11.0	5.5	10.4	7.8	6.6	
15	「見るのをよしなさい」と言うか	①マンガ	1. きっと言う	7.1	7.2	6.9	7.2	8.6	5.8
		2. たぶん言う	12.5	12.5	12.5	12.3	13.8	11.6	
		3. 半分半分	30.6	31.7	29.5	30.4	33.0	29.1	
		4. たぶん言わない	32.0	26.9	37.9	30.3	28.8	36.2	
		5. 絶対言わない	17.8	21.7	13.2	19.8	15.8	17.3	
	②おどらなマの	1. きっと言う	18.9	20.2	17.5	22.5	20.8	13.8	
		2. たぶん言う	20.5	19.1	21.9	22.2	23.2	16.5	
		3. 半分半分	25.4	25.3	25.7	19.2	24.6	32.5	
		4. たぶん言わない	21.4	19.4	23.5	18.0	19.5	26.5	
		5. 絶対言わない	13.8	16.0	11.4	18.1	11.9	10.7	
	③歌番組	1. きっと言う	7.1	7.6	6.4	7.9	7.0	6.2	
		2. たぶん言う	11.6	10.6	12.6	11.3	12.4	11.1	
		3. 半分半分	19.4	18.5	20.2	17.8	21.6	19.2	
		4. たぶん言わない	29.6	29.3	29.9	28.2	28.5	31.9	
		5. 絶対言わない	32.3	34.0	30.9	34.8	30.5	31.6	
	④おどりだヨノ	1. きっと言う	16.0	16.2	15.7	17.1	15.1	15.5	
		2. たぶん言う	10.8	10.3	11.4	10.3	11.0	11.3	

● 資料2 学年・性別集計表

			全 体	性 別		学 年 別		
15	と 見 う る か の を よ し な さ い	④ 金 額 だ ま ノ		男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
		3. 半分半分	17.2	16.6	17.8	13.7	20.2	18.6
		4. たぶん言わない	22.0	20.5	23.5	18.3	22.7	25.3
		5. 絶対言わない	34.0	36.4	31.6	40.6	31.0	29.4
		⑤ ク イ ズ 番 組	1. きっと言う	1.9	1.9	1.8	2.2	2.0
		2. たぶん言う	3.8	4.1	3.4	4.2	4.7	2.5
		3. 半分半分	13.3	12.6	13.9	11.9	14.6	13.6
		4. たぶん言わない	31.2	28.1	34.3	27.1	32.8	34.1
		5. 絶対言わない	49.8	53.3	46.6	54.6	45.9	48.4
16	見 い か 族 と か 人 見 て た	1. 絶対みんなで	28.5	24.9	32.2	35.9	24.7	23.6
		2. ややみんなで	43.4	40.7	46.4	40.0	43.0	47.4
		3. ややひとりひとり	17.4	19.4	15.2	14.1	20.5	18.4
		4. 絶対ひとりひとり	10.7	15.0	6.2	10.0	11.8	10.6
17	ら 話 テ 見 し レ る な ビ か が を	1. 黙って見ている	7.5	9.6	5.3	6.5	9.4	7.1
		2. やや黙っている	25.7	26.1	25.3	25.2	24.3	27.3
		3. ややしゃべっている	54.2	51.5	57.0	55.7	53.4	53.3
		4. とてもしゃべっている	12.6	12.8	12.4	12.6	12.9	12.3
18	① テ レ ビ の 台 数	1. 1 台	30.5	29.5	31.5	35.8	28.0	26.8
		2. 2 台	45.1	45.5	44.9	44.4	46.2	45.2
		3. 3 台	16.1	15.8	16.5	12.7	16.5	19.5
		4. 4 台	5.8	6.4	5.1	5.1	6.4	6.0
		5. 5 台	1.8	2.1	1.5	1.9	2.0	1.6
		6. 6 台	0.4	0.5	0.2	0.0	0.5	0.6
		7. 7 台	0.2	0.1	0.3	0.1	0.2	0.3
		8. 8 台	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
	② 家 族 数	1. 1 人	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
		2. 2 人	1.0	0.9	1.1	1.2	0.7	1.0
		3. 3 人	7.6	7.8	7.4	6.5	9.2	7.6
		4. 4 人	47.5	48.1	46.8	48.2	44.1	49.6
		5. 5 人	25.5	26.1	25.0	26.1	25.6	25.0
		6. 6 人	12.7	11.9	13.5	11.7	15.3	11.7
		7. 7 人	4.0	3.4	4.6	4.6	2.9	4.1
		8. 8 人	1.3	1.4	1.1	1.1	2.0	0.9
		9. 9 人	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2	0.1
22	③ 子 ど も 専 用 の テ レ ビ	1. あ る	31.9	35.0	28.7	27.4	30.0	38.1
		2. な い	68.1	65.0	71.3	72.6	70.0	61.9
		1. きちんとしている	9.9	9.9	9.9	10.3	11.1	8.4
		2. かなりきちんとしている	14.6	12.9	16.4	17.3	14.4	11.9
		3. まあきちんとしている	31.1	27.2	35.1	30.4	30.9	32.0
		4. 半分半分	32.4	34.4	30.4	29.2	34.9	33.7
		5. ややだらしない	8.6	11.3	5.7	7.8	7.4	10.3
	② が ま ん す る 力	6. かなりだらしない	1.9	2.4	1.4	2.7	0.9	2.0
		7. とてもだらしない	1.5	1.9	1.1	2.3	0.4	1.7
		1. とてもある	7.2	8.2	6.0	7.7	7.4	6.4
		2. かなりある	14.2	13.1	15.3	16.3	15.2	11.2
		3. ややある	29.1	28.3	30.0	26.6	31.9	29.6
		4. ふつうぐらい	30.1	29.7	30.8	30.6	27.5	32.1
		5. やや足りない	12.7	13.2	12.1	10.6	13.7	13.9
23	の ③ 成 績 強	6. かなり足りない	3.6	4.5	2.6	4.0	2.9	3.6
		7. とても足りない	3.1	3.0	3.2	4.2	1.4	3.2
		1. とても得意	4.2	6.7	1.6	4.0	6.4	2.8
		2. かなり得意	7.4	7.8	7.1	7.9	8.9	5.8
		3. やや得意	15.7	16.9	14.3	17.6	13.8	15.0

● 資料2 学年・性別集計表

		全 体	性 別		学 年 别		
			男 子	女 子	4 年	5 年	6 年
(3) 勉強の成績	4. ふつう位	41.1	37.5	44.6	40.5	41.9	41.0
	5. やや苦手	17.5	16.2	18.9	15.2	16.5	20.7
	6. かなり苦手	6.7	6.8	6.7	6.5	6.7	7.0
	7. とても苦手	7.4	8.1	6.8	8.3	5.8	7.7
(4) 大がんばればよるかい	1. きっと入れる	13.7	17.7	9.4	15.6	13.3	11.9
	2. たぶん入れる	11.6	11.1	12.1	14.1	12.3	8.6
	3. まあ入れる	14.4	14.0	14.8	15.4	13.3	14.2
	4. 半分半分	31.2	27.9	34.8	27.1	33.4	33.7
	5. まあ入れない	11.2	10.5	11.9	9.5	12.4	11.9
	6. たぶん入れない	8.7	8.9	8.5	9.2	7.4	9.3
	7. 絶対入れない	9.2	9.9	8.5	9.1	7.9	10.4
(5) ながいんと思つても事もなれ	1. お役所の偉い人	11.4	10.8	11.9	11.9	11.2	10.9
	2. 裁判官	15.0	15.0	15.2	14.4	15.4	15.6
	3. 医者	12.3	14.0	10.7	12.1	11.7	12.8
	4. 外交官	11.9	11.7	12.0	11.9	11.6	12.1
	5. ビルの設計士	10.1	9.1	11.0	10.2	9.7	10.3
	6. 会社の社長	10.9	10.7	11.1	11.2	11.0	10.6
	7. 大学の先生	13.1	13.8	12.4	12.8	13.2	13.2
	8. 国會議員	15.3	14.9	15.7	15.5	16.2	14.5
(6) 自己評価	1. なんとなく、学校へ行きたくない	22.8	24.3	21.4	22.5	24.1	22.2
	2. 先生からきらわれているよう気がする	9.4	10.3	8.7	9.1	9.8	9.5
	3. みんなからなんとなくきらわれているような気がする	15.3	13.6	17.0	15.0	16.6	14.8
	4. 友だちがなんとなく立派に見えることが多い	23.9	24.4	23.3	26.7	20.6	22.9
	5. なんとなく自分に自信を持てない	28.6	27.4	29.6	26.7	28.9	30.6

22