

3. アジア8か国比較を通して見える 日本の子どもや子育ての特徴

●母親の養育態度・意識

- ・日本の母親は「感情にまかせてしかる」「何か失敗するときつくせめる」比率が低い→p.21
- ・日本の母親は5歳時点では数や文字を学ぶことをあまり重視せず、7歳では重視する傾向。
また日本の母親は、友だちと一緒に遊ぶこと、伝統や文化を大切にすることを他国ほど重視していない→p.23
- ・日本の母親の生活満足度は、高くも低くもない→p.25

●子育てサポート

- ・日本は配偶者によるサポートが少ない傾向→p.27
- ・学校の先生による母親サポートが、日本は他国と比べて少ない傾向→p.30

●子どもの日常生活・遊び・デジタルメディア活用

- ・日本は、平日の「屋外で遊ぶ時間」「家庭学習の時間」「家庭でのスマホやタブレットの視聴・使用時間」が、他国より短い→p.31-34
- ・日本5歳は習い事の方が他国より少なく、日本7歳は他国より多い→p.35
- ・日本5歳は親とよく遊ぶが、7歳はあまり親と遊ばない→p.36
- ・日本はデジタルメディアを多用途で使わない。5歳では学習利用が少ない傾向→p.37
- ・デジタルメディア使用時の親の関わりが、日本では他国と比べて少ない傾向→p.39
- ・子どもの学習のためのデジタルメディア使用への抵抗感は、日本の母親は他国より低い傾向→p.43

<注意点>

本章では日本と他国との違いが見られた質問項目を抜粋して回答傾向を紹介しています。
全データの詳細は、「集計表」にてご確認ください。

※集計表はこちら→ <https://www.blog.crn.or.jp/crna-research-activities.html>



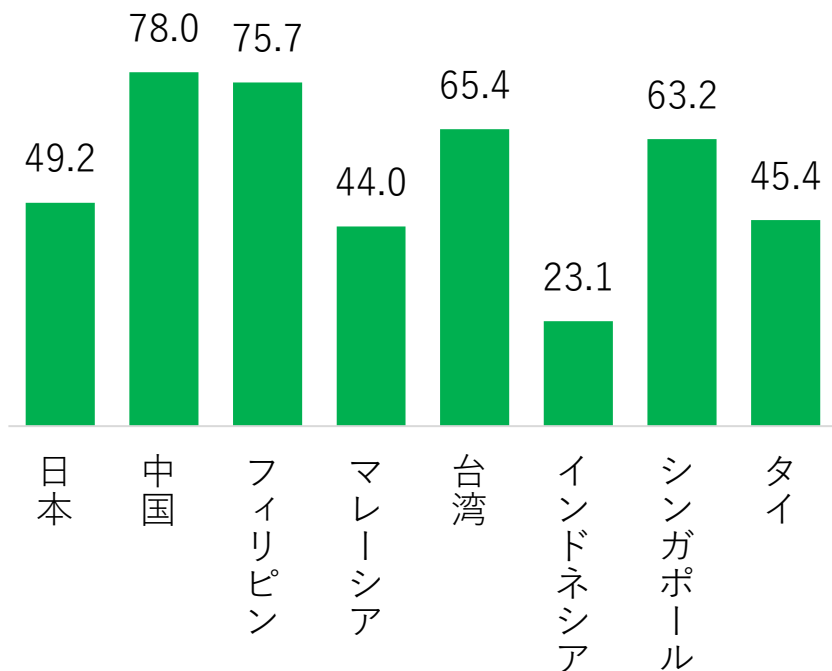
5歳

●日本の母親は「感情にまかせてしかる」「何か失敗するときつくせめる」比率が低い

◆現在、対象のお子様へのあなたの関わりについて、以下のことはどれくらいあてはまりますか。

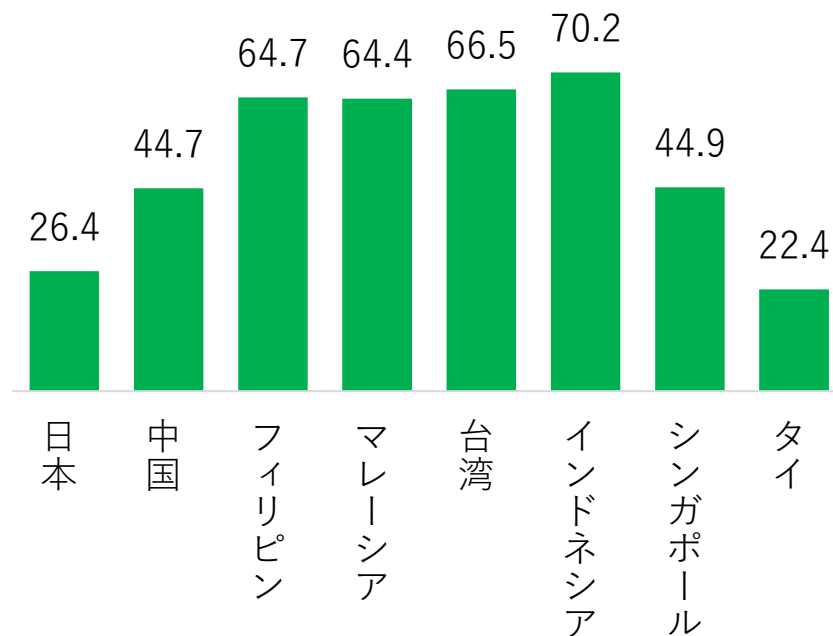
感情にまかせてしかる

(%)



何か失敗するときつくせめる

(%)



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

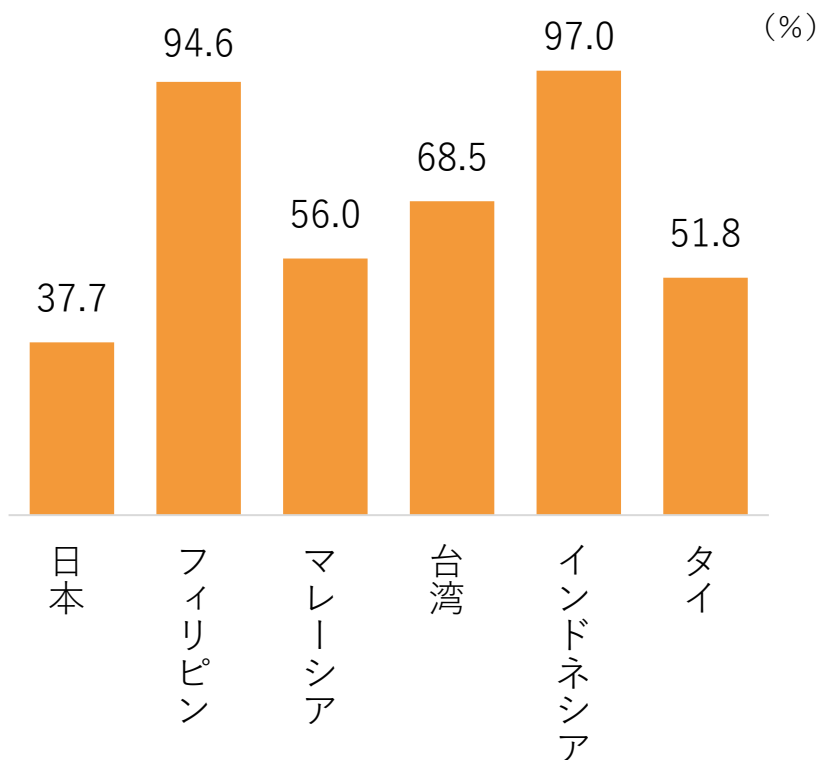


7歳

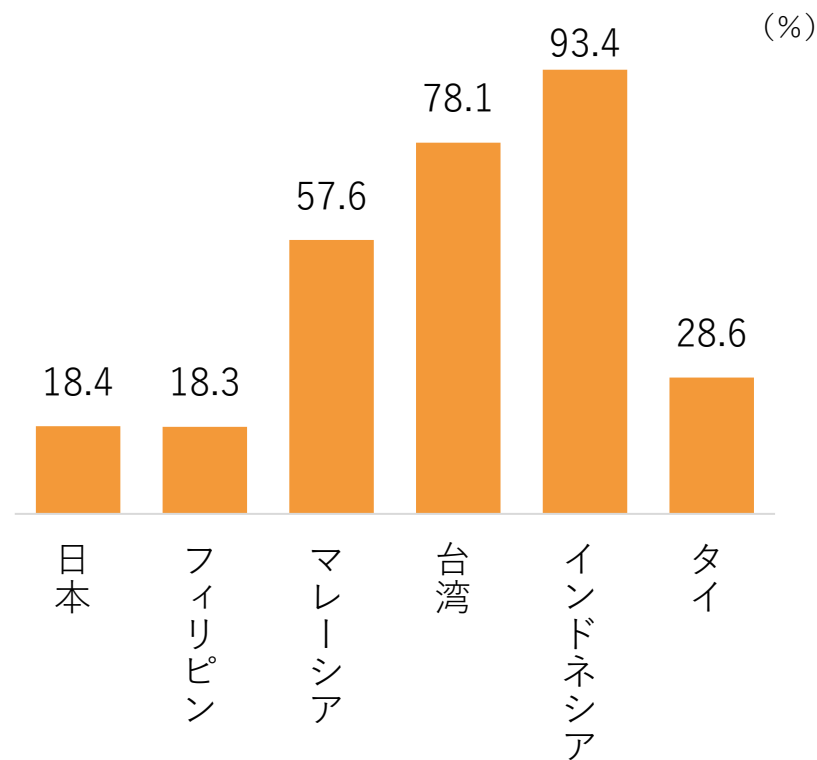
●日本の母親は「感情にまかせてしかる」「何か失敗するときつくせめる」
比率が低い

◆現在、対象のお子様へのあなたの関わりについて、以下のことはどれくらいあてはまりますか。

感情にまかせてしかる



何か失敗するときつくせめる



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

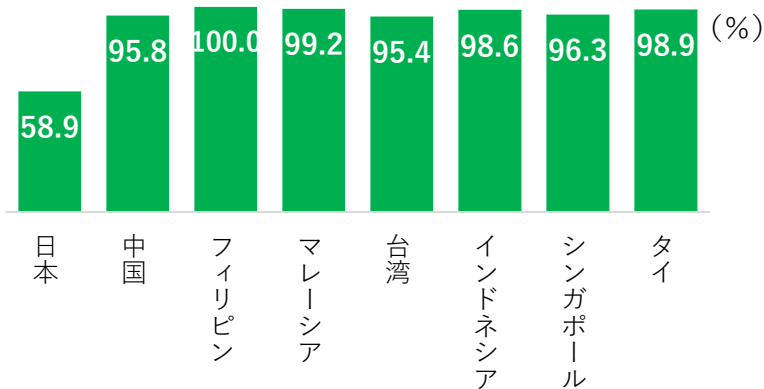


5歳

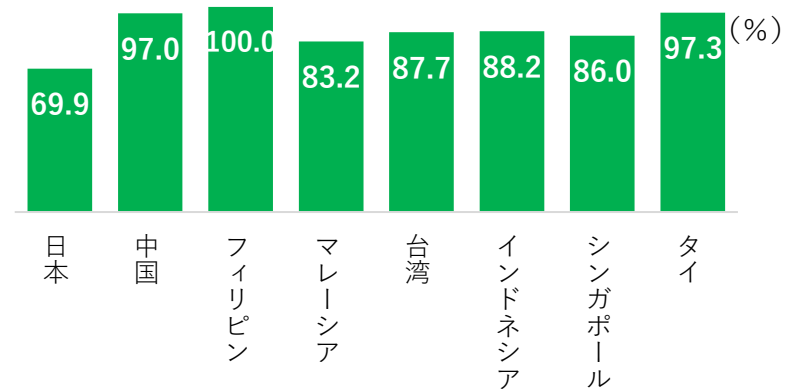
●日本の母親は、数や文字を学ぶこと、友だちと一緒に遊ぶこと、伝統や文化を大切にすることなどを他国ほど重視していない

◆あなたはどのようなことに力を入れて対象のお子様を育てていますか。

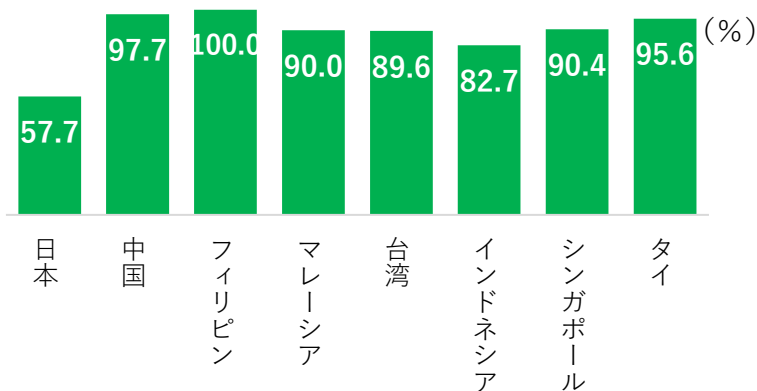
数や文字を学ぶこと



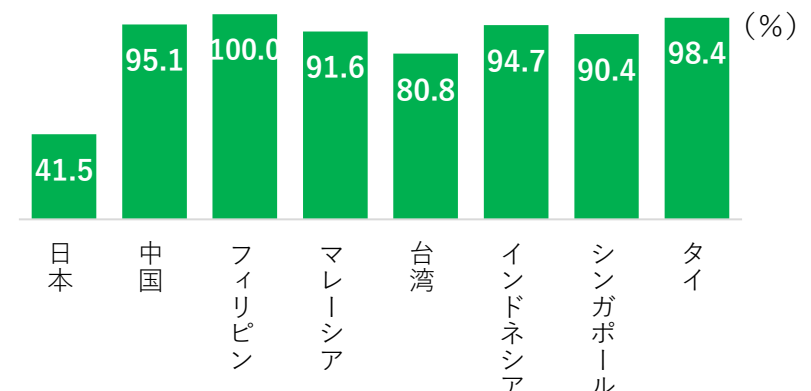
自然とたくさんふれあうこと



友だちと一緒に遊ぶこと



伝統や文化を大切にすること



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

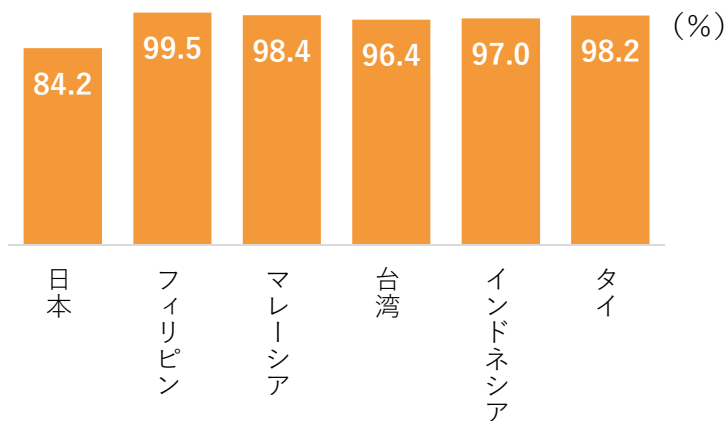


7歳

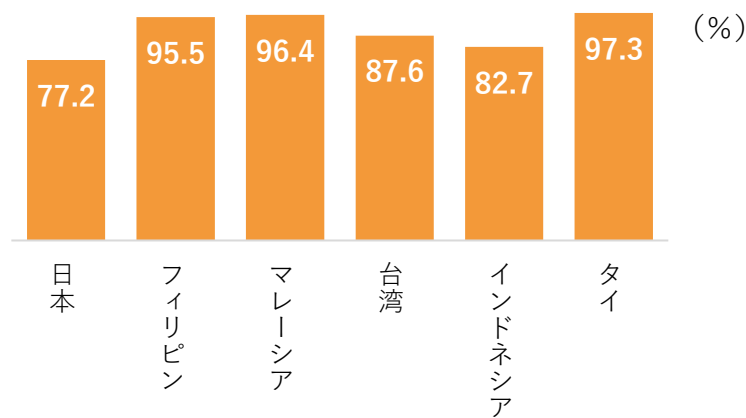
●日本の母親は、友だちと一緒に遊ぶこと、伝統や文化を大切にすることなどを他国ほど重視していない

◆あなたはどのようなことに力を入れて対象のお子様を育てていますか。

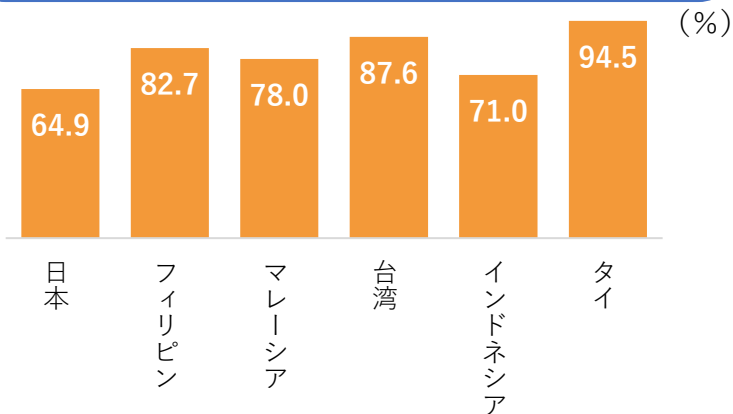
数や文字を学ぶこと



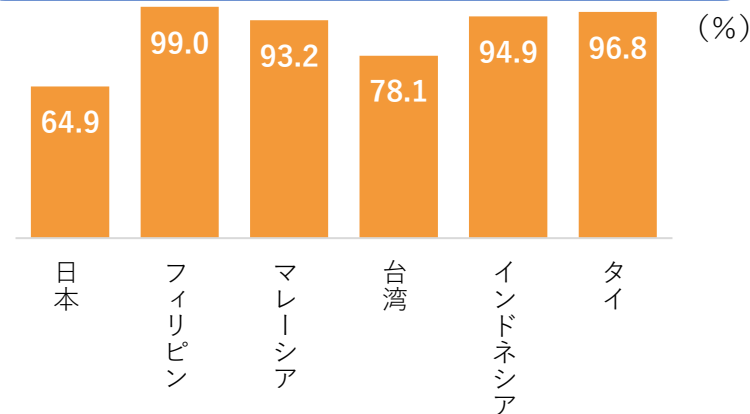
自然とたくさんふれあうこと



友だちと一緒に遊ぶこと



伝統や文化を大切にすること



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

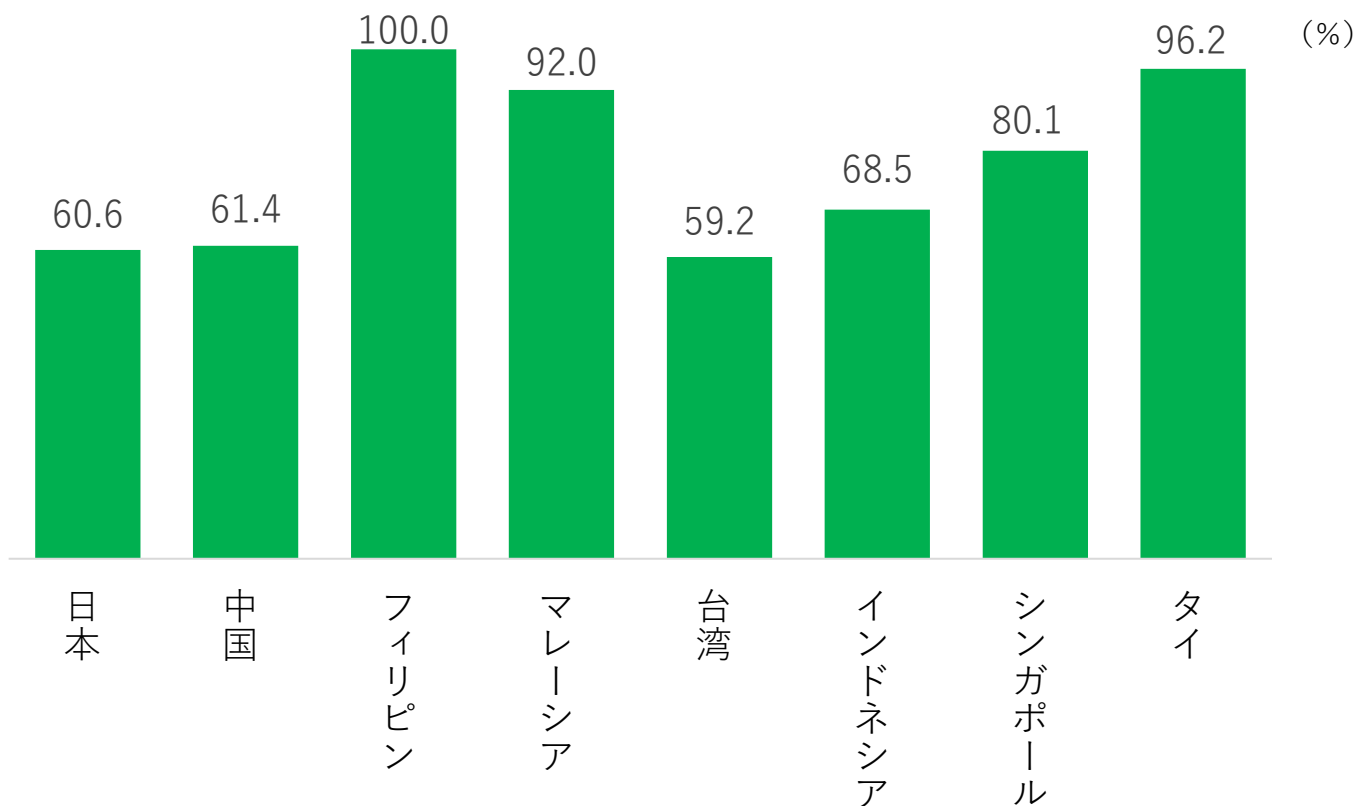


5歳

●日本の母親の生活満足度は、中国や台湾と同水準である

◆あなたの現在の生活についてお答えください。

現在の生活全般について満足している



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

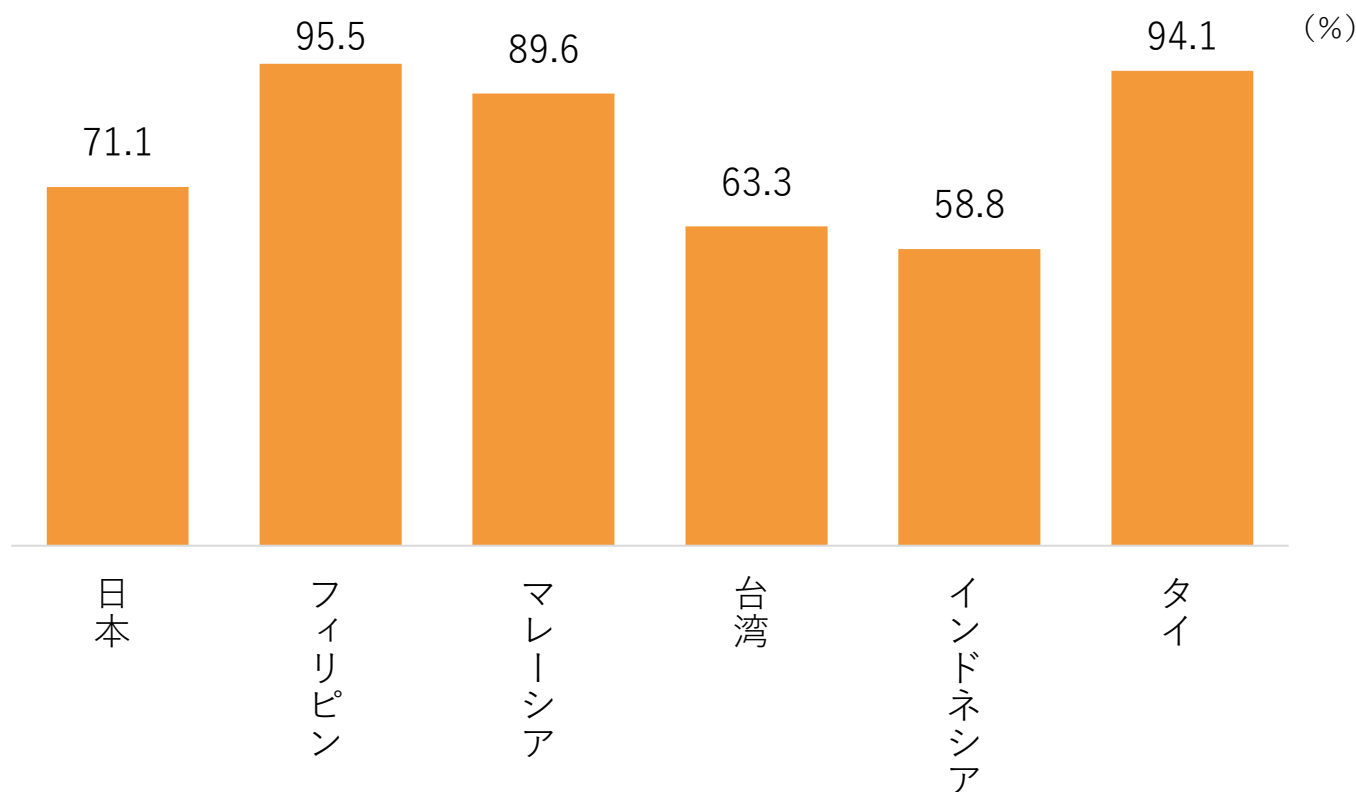


7歳

●日本の母親の生活満足度は、他国と比べて中くらいである

◆あなたの現在の生活についてお答えください。

現在の生活全般について満足している



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

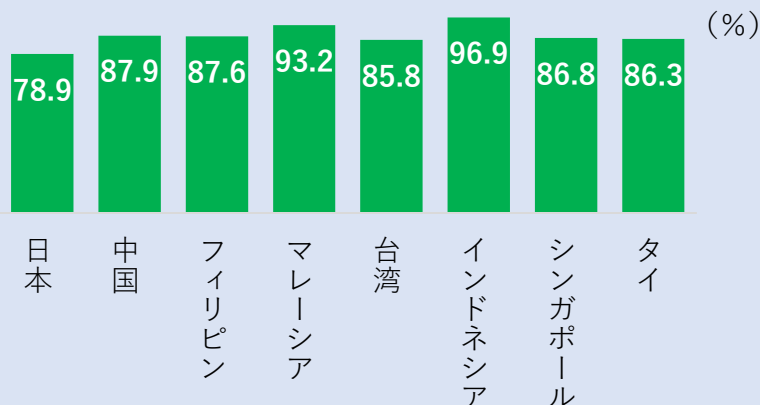
5歳

●日本は配偶者によるサポート（子育て面＆妻へのサポート面）が少ない傾向

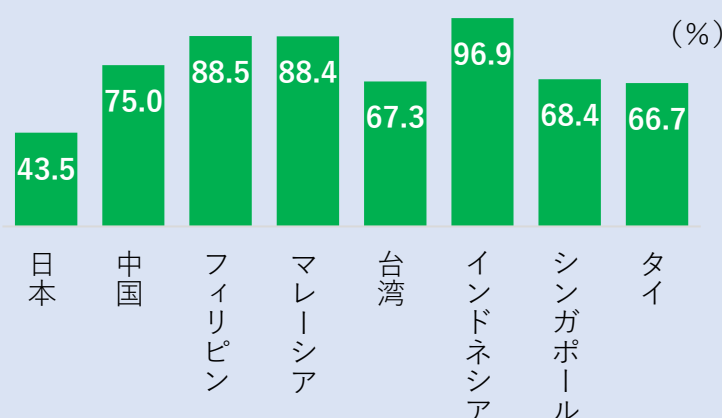
◆あなたの配偶者・パートナーと対象のお子様との関係、またあなたの配偶者・パートナーとあなたとの関係について、現在、以下のことはどれくらいあてはまりますか。

子どもと一緒に遊ぶ

子育て面

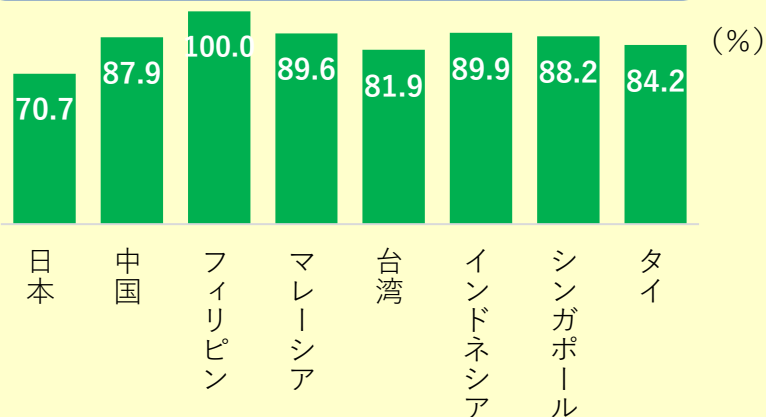


子どもに勉強を教える

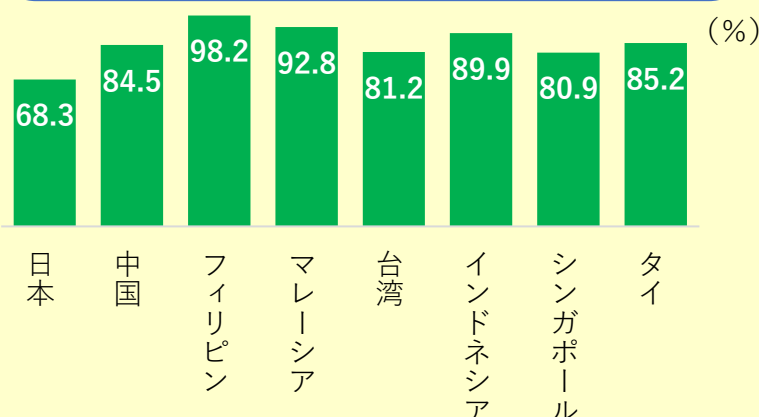


あなたの子育ての悩みの相談にのってくれる

妻へのサポート面



あなたの子育てや仕事、仕事での苦労などを理解してくれる



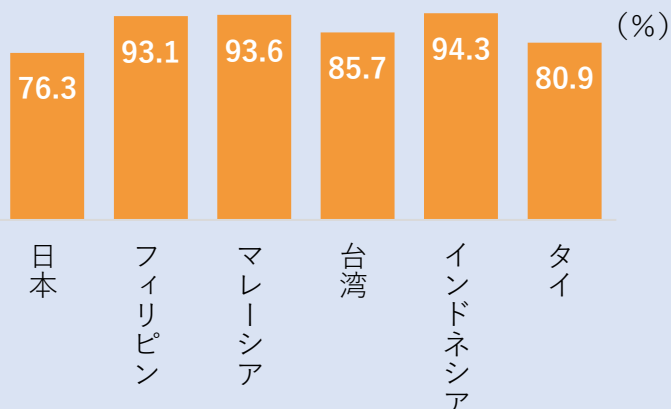
※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

7歳

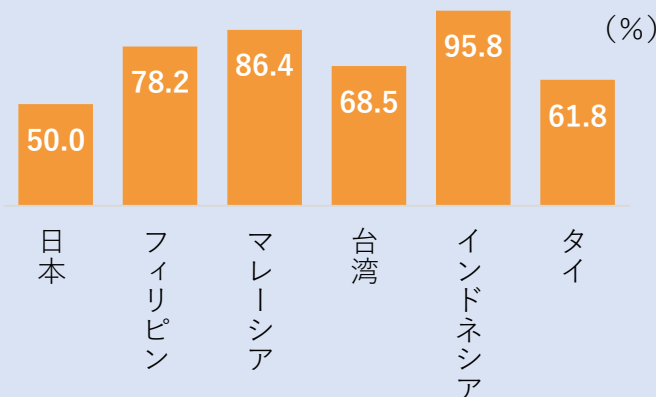
●日本は配偶者によるサポート（子育て面）が少ない傾向

◆あなたの配偶者・パートナーと対象のお子様との関係、またあなたの配偶者・パートナーとあなたとの関係について、現在、以下のことはどれくらいあてはまりますか。

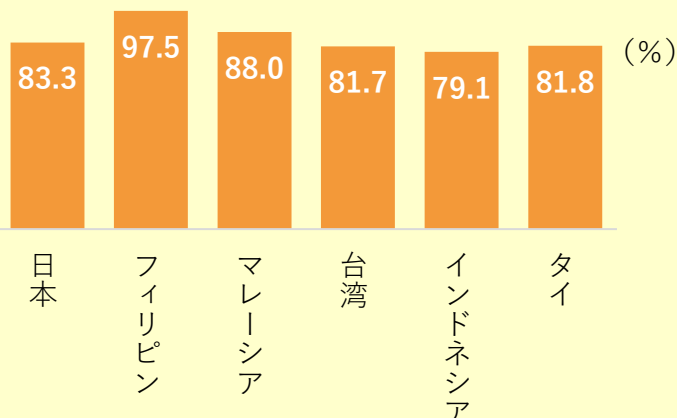
子どもと一緒に遊ぶ



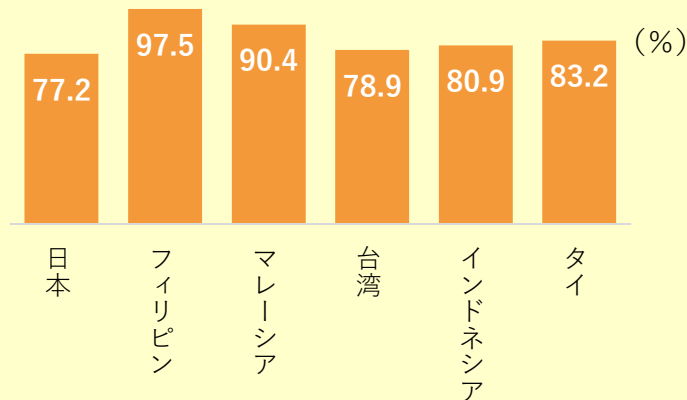
子どもに勉強を教える



あなたの子育ての悩みの相談にのってくれる



あなたの子育てや仕事、仕事での苦労などを理解してくれる



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%



3-5-①

園や学校による子どもへの関わり

●日本では他国と同様に、園や学校の先生からの子どもへの関わりは十分である

◆対象のお子様が通う園／学校の保育者や先生についてうかがいます。

保育者/先生の子どもへの言葉かけや
関わり方が温かい

保育者/先生は子どもの気持ちを
尊重している

保育者/先生は子どものことを
気にかけてくれている

5歳

98.0 99.2 99.5 98.4 98.1 98.6 98.5 96.7 (%)



日本 中国
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
シンガポール
タイ

98.0 98.9 100.0 99.6 96.2 97.8 97.1 96.7 (%)



日本 中国
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
シンガポール
タイ

98.4 99.2 100.0 95.2 96.9 99.8 97.1 97.3 (%)



日本 中国
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
シンガポール
タイ

7歳

94.7 97.5 97.2 96.0 97.9 95.5 (%)



日本
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
タイ

93.9 99.0 99.2 95.2 94.6 96.4 (%)



日本
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
タイ

92.1 100.0 94.4 95.2 97.0 95.5 (%)



日本
フィリピン
マレーシア
台湾
インドネシア
タイ

※「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の%

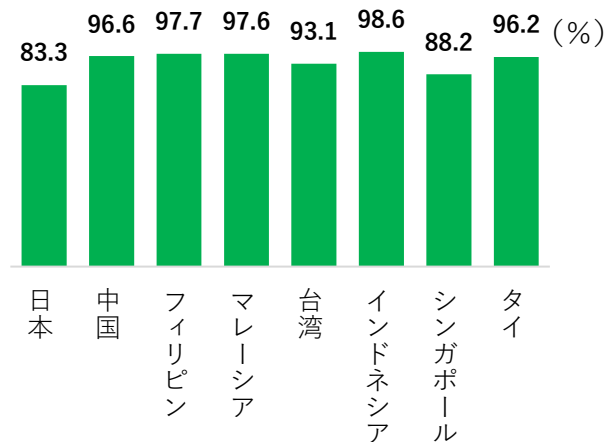
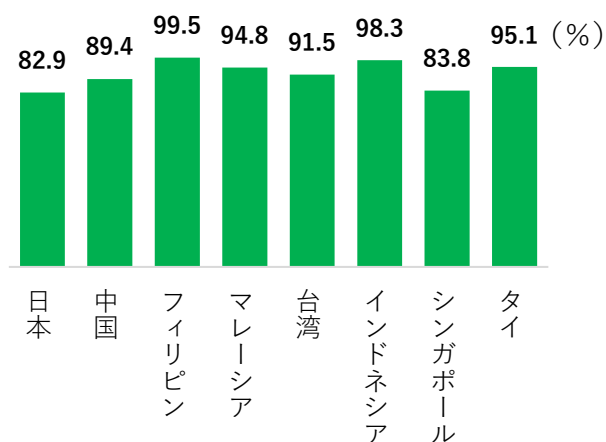
●母親へのサポートについて、日本では園（保育者）からのサポート（5歳）は得られているが、学校（先生）からのサポート（7歳）は他国と比べて少ない

◆対象のお子様が通う園／学校の保育者や先生についてうかがいます。

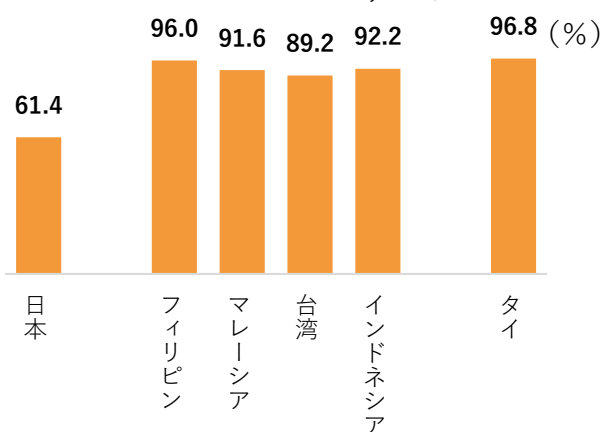
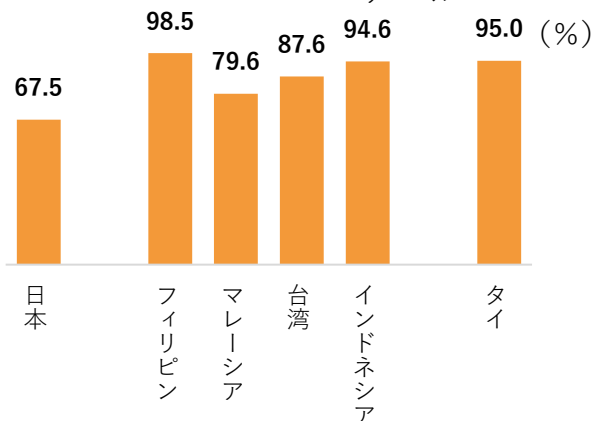
保育者/先生はあなた（母親）のことを気にかけてくれている

子育てについて相談できる
保育者/先生がいる

5歳



7歳



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%

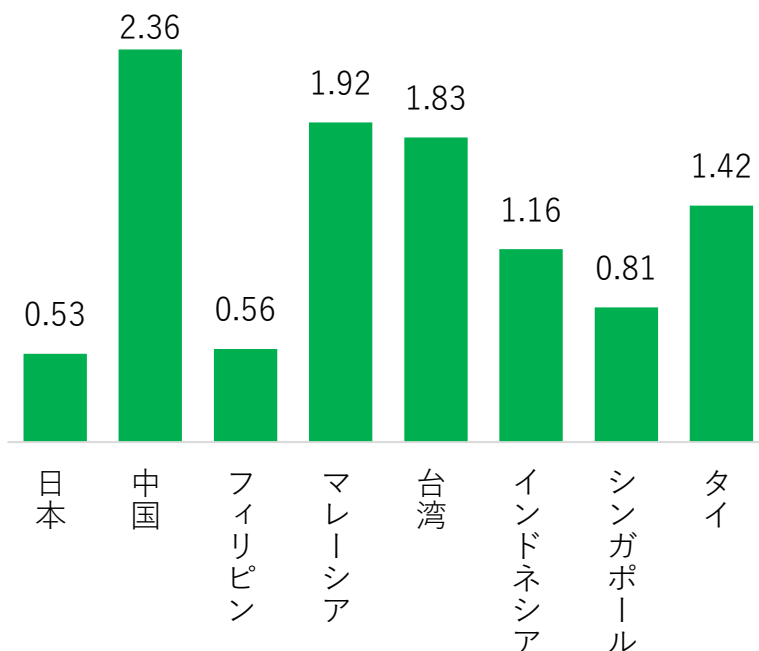


◆お子様は、屋外で自由に遊ぶ時間（園や学校、習い事を除く）がどれくらいありますか？
この1週間の間の平日1日における大体の時間をお答えください。

5歳

●日本は他のアジア諸国より短い

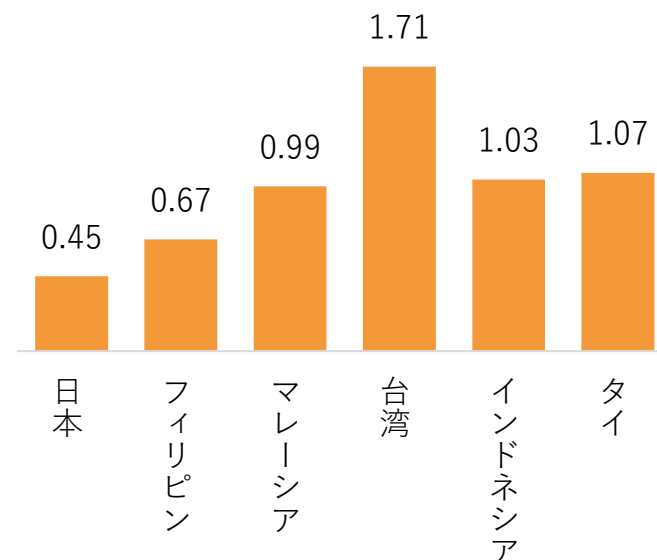
平均値（時間）



7歳

●日本は他のアジア諸国より短い

平均値（時間）



※平均時間は「ない」を「0時間」、「30分くらい」を「0.5時間」、「1時間くらい」を「1時間」、「3時間くらい」を「3時間」、「4時間以上」を「4時間」などと置き換えて、「無回答・不明」を除外した上で算出。

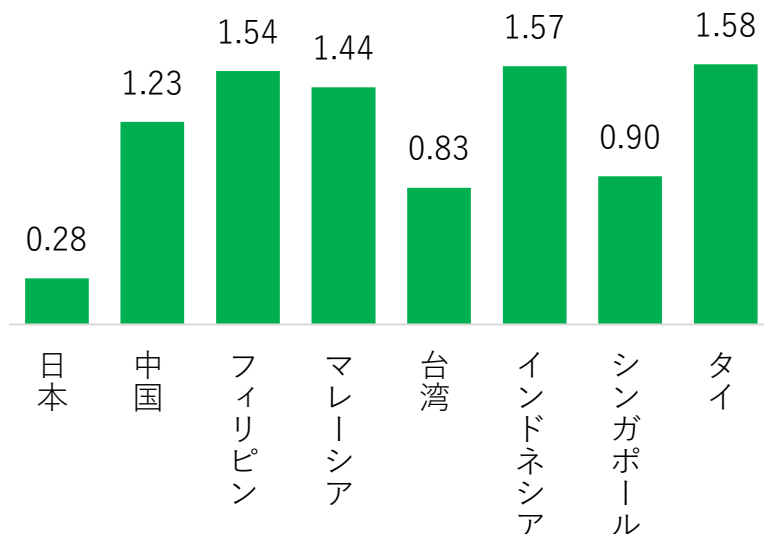


◆お子様は、家庭学習の時間（通信教育含む）がどれくらいありますか？
この1週間の間の平日1日における大体の時間をお答えください。

5歳

●日本は他のアジア諸国より短い

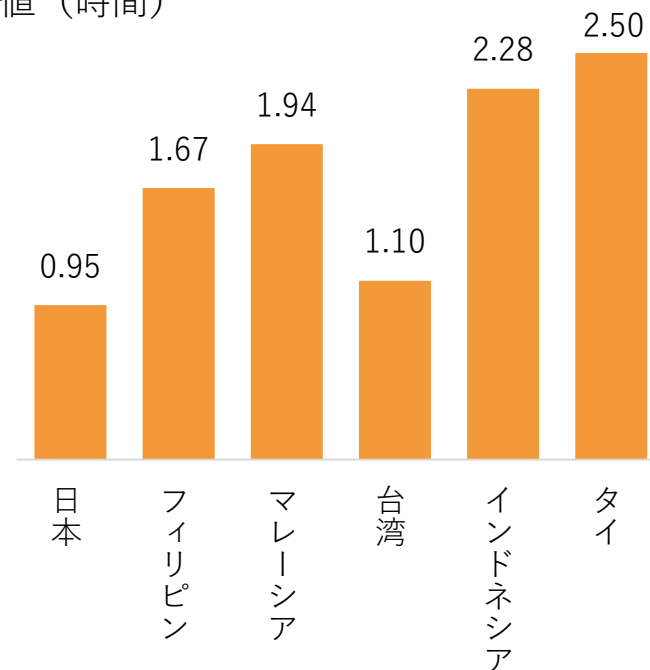
平均値（時間）



7歳

●日本は他のアジア諸国より短い

平均値（時間）



※平均時間は「ない」を「0時間」、「30分くらい」を「0.5時間」、「1時間くらい」を「1時間」、「3時間くらい」を「3時間」、「4時間以上」を「4時間」などと置き換えて、「無回答・不明」を除外した上で算出。

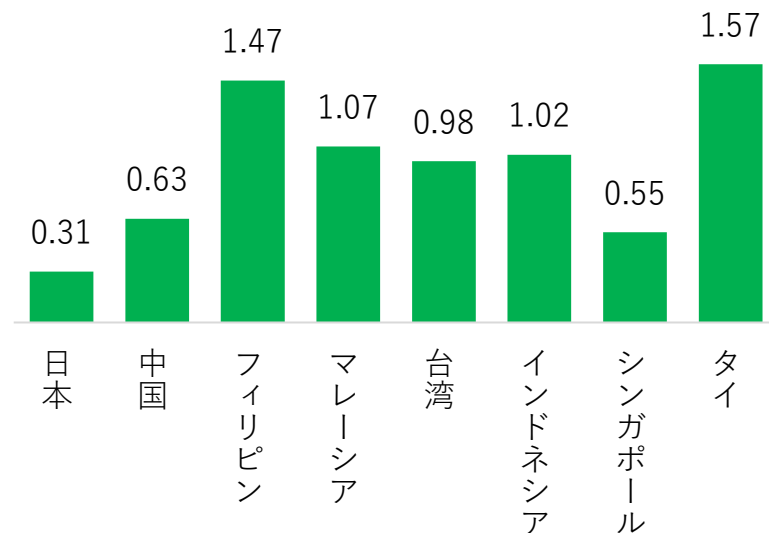


◆お子様は、家庭でのスマホの視聴・使用時間がどれくらいありますか？
この1週間の間の平日1日における大体の時間をお答えください。

5歳

●日本は他のアジア諸国より短い

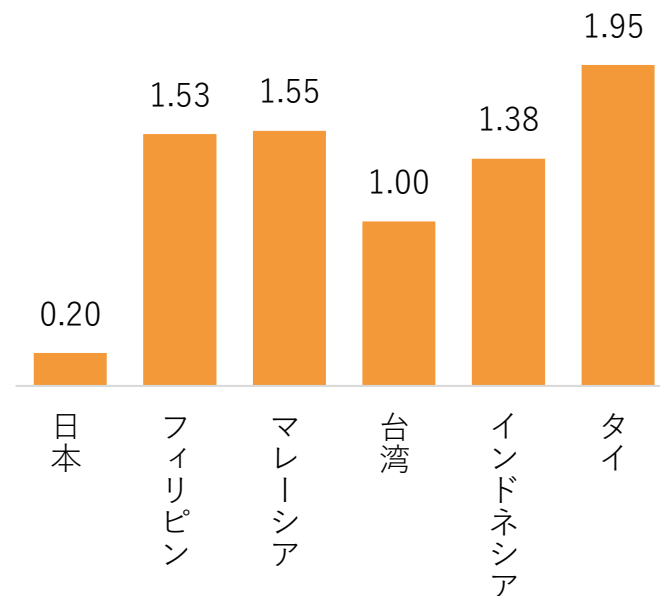
平均値（時間）



7歳

●日本は他のアジア諸国より短い

平均値（時間）



※平均時間は「ない」を「0時間」、「30分くらい」を「0.5時間」、「1時間くらい」を「1時間」、「3時間くらい」を「3時間」、「4時間以上」を「4時間」などと置き換えて、「無回答・不明」を除外した上で算出。

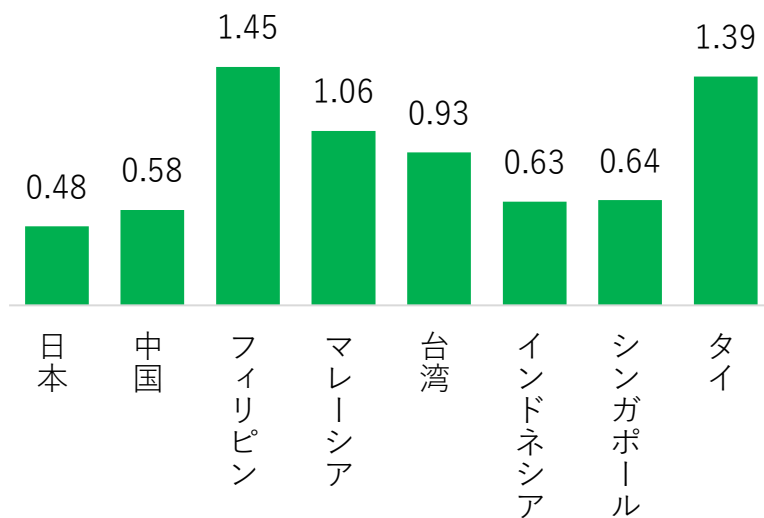


◆お子様は、家庭でのタブレットの視聴・使用時間がどれくらいありますか？
この1週間の間の平日1日における大体の時間をお答えください。

5歳

●日本は他のアジア諸国より短い

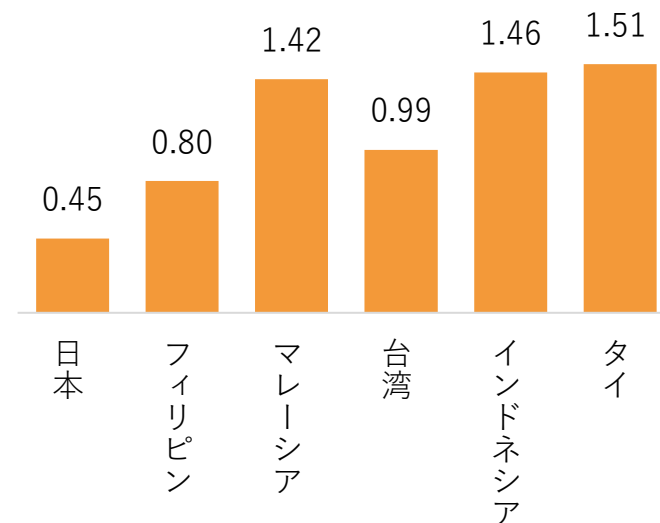
平均値（時間）



7歳

●日本は他のアジア諸国より短い

平均値（時間）



※平均時間は「ない」を「0時間」、「30分くらい」を「0.5時間」、「1時間くらい」を「1時間」、「3時間くらい」を「3時間」、「4時間以上」を「4時間」などと置き換えて、「無回答・不明」を除外した上で算出。

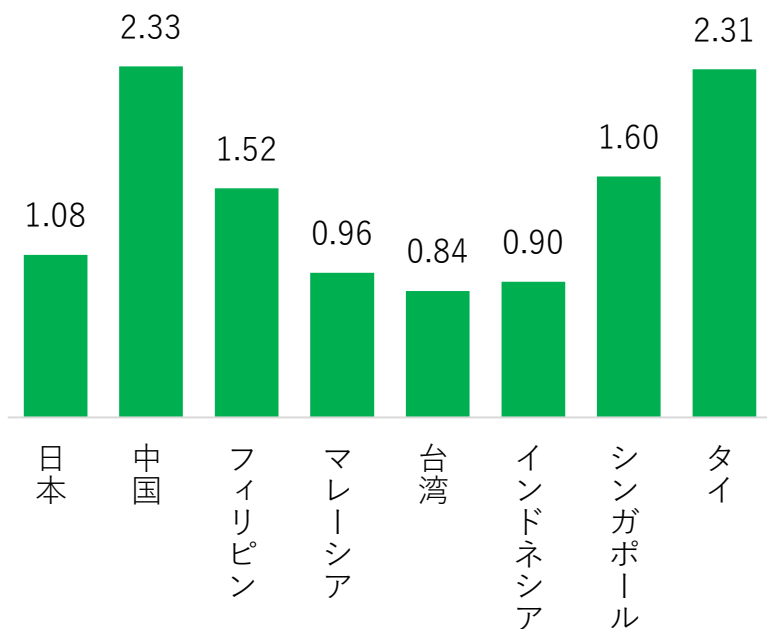


◆お子様は、習い事の数が多いですか？
この1週間の間の回数をお答えください。

5歳

●日本は少ない方。他の3か国と同等

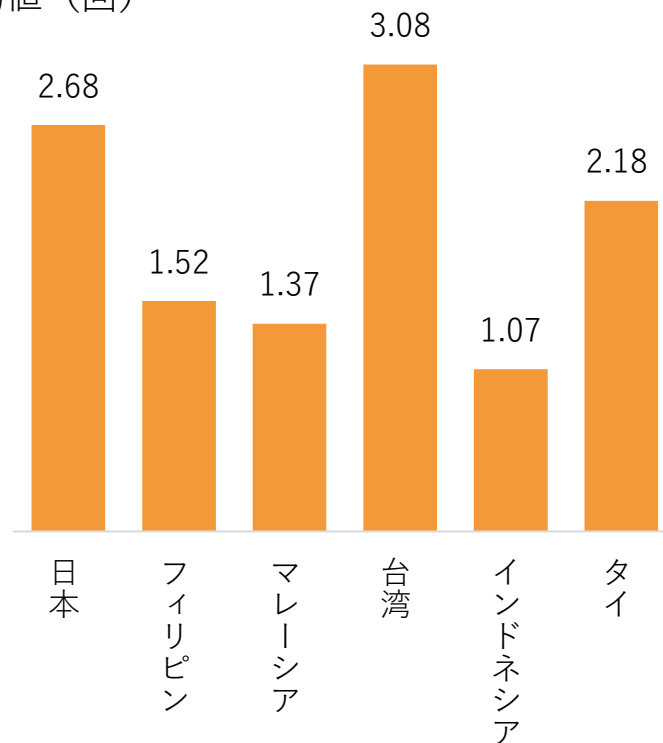
平均値（回）



7歳

●日本は多い方

平均値（回）



※平均回数は「ない」を「0回」、「1回」を「1回」、「4回」を「4回」、「5回以上」を「5回」などと置き換えて、「無回答・不明」を除外した上で算出。



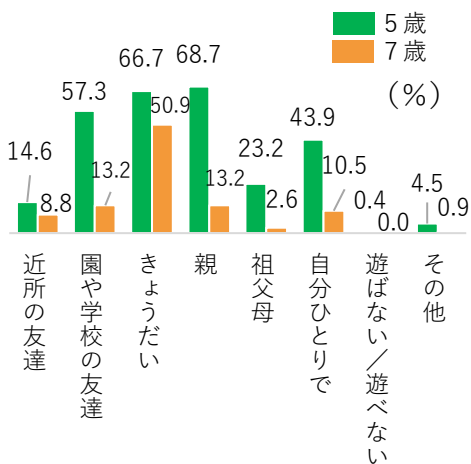
5歳

7歳

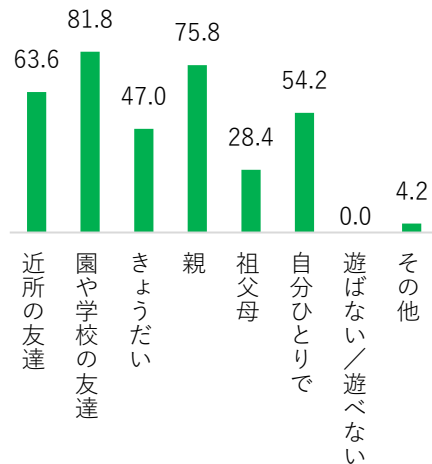
●日本では園や学校の友達や親との遊びが、5歳は多い。7歳は少ない

◆お子様は、誰とよく遊んでいますか？（複数選択可）

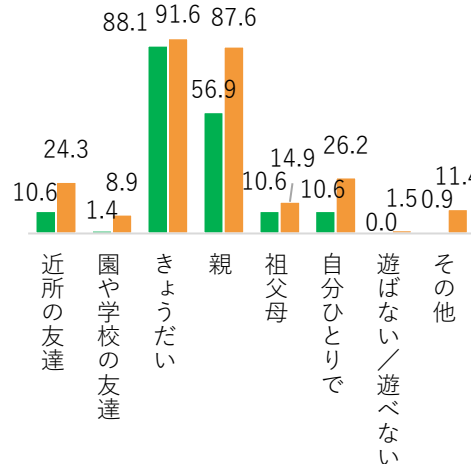
日本



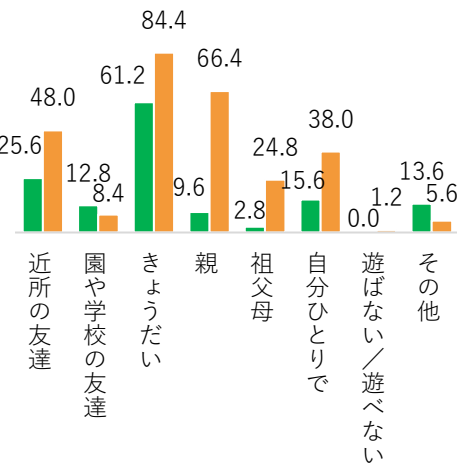
中国



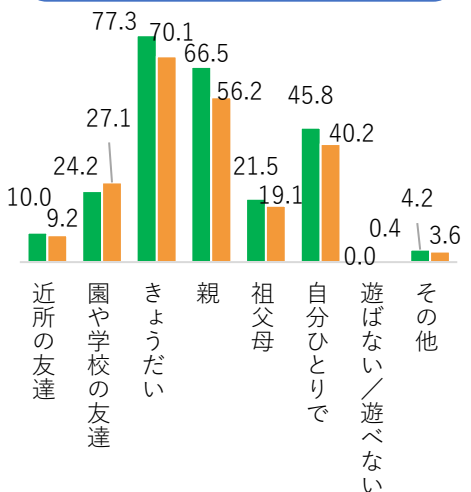
フィリピン



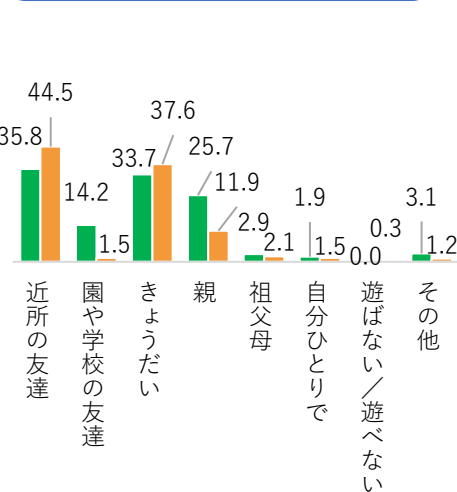
マレーシア



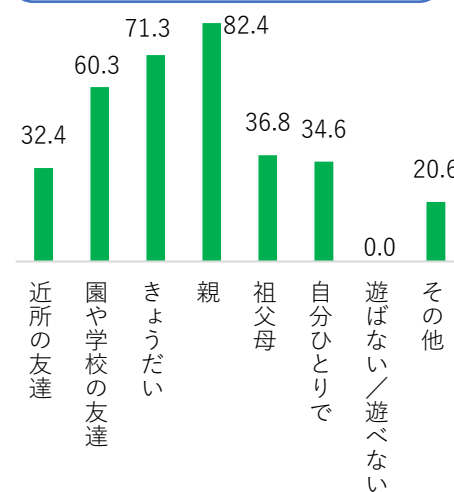
台湾



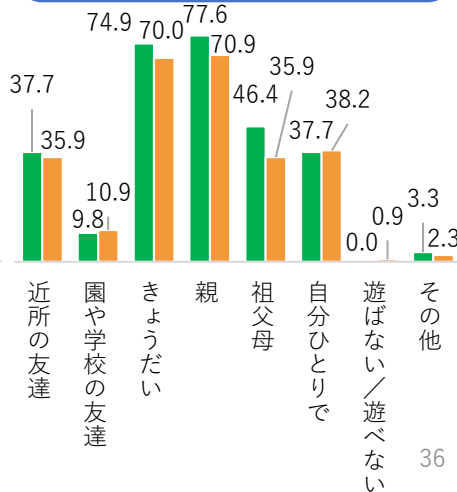
インドネシア



シンガポール



タイ



5歳

- 日本ではデジタルメディアを多用途で使わない傾向
- 他国では学習利用も行われているが、日本ではあまりない

◆対象のお子様は、タブレット端末、スマートフォン、パソコンなどのデジタルメディアで以下のことをどれくらいの頻度でしていますか？

- 「よくする」＋「時々する」の値が50%以上だった項目数と項目名（全17項目中）

日本 5項目	中国 7項目	フィリピン 13項目	マレーシア 2項目	台湾 2項目	インドネシア 11項目	シンガポール 9項目	タイ 14項目
・動画を視聴する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く	・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・外国語学習を楽しむ ・音楽を聴く ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する	・動画を視聴する ・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・ゲームをする ・情報を検索する（勉強を含む） ・園や学校の宿題をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・通話やメール、SNSをする ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・動画を視聴する ・音楽を聴く	・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・通話やメール、SNSをする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・動画を視聴する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・ゲームをする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む）	・動画を視聴する ・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・ゲームをする ・通話やメール、SNSをする ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする

7歳

●日本ではデジタルメディアを多用途で使わない傾向

●5歳で少ない学習利用が、7歳ではなされている

◆対象のお子様は、タブレット端末、スマートフォン、パソコンなどのデジタルメディアで以下のことをどれくらいの頻度でしていますか？

●「よくする」＋「時々する」の値が50%以上だった項目数と項目名（全17項目中）

日本 8項目	フィリピン 17項目	マレーシア 11項目	台湾 2項目	インドネシア 12項目	タイ 14項目
・動画を視聴する ・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする	・動画を視聴する ・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・外国語学習を楽しむ ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・ゲームをする ・通話やメール、SNSをする ・ニュースを見る ・情報を検索する（勉強を含む） ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・動画を視聴する ・文字や数遊びをする ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・身体を動かせるようなプログラムを楽しむ ・ゲームをする ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する	・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・通話やメール、SNSをする ・情報を検索する（勉強を含む） ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする	・動画を視聴する ・写真を撮影する ・文字や数遊びをする ・本・絵本を読む（電子書籍含む） ・お絵描きをする（塗り絵を含む） ・音楽を聴く ・ゲームをする ・通話やメール、SNSをする ・情報を検索する（勉強を含む） ・園や学校の宿題をする ・園や学校の宿題以外の勉強をする ・オンライン授業を受ける（園、学校、習い事を含む） ・園、学校や習い事、塾等から配信されるプログラムを視聴する ・テレビ電話などの遠隔通話をする

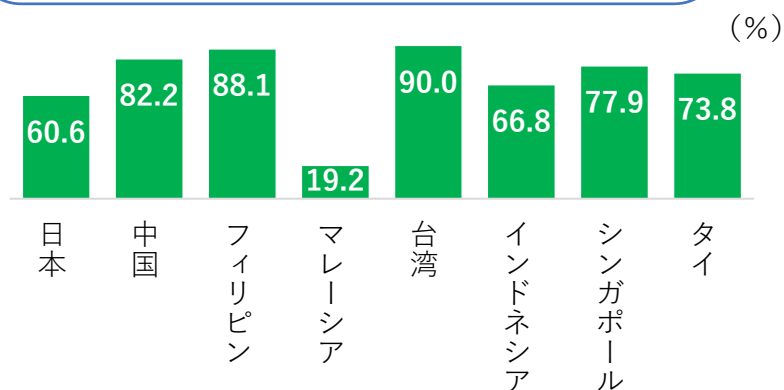


5歳

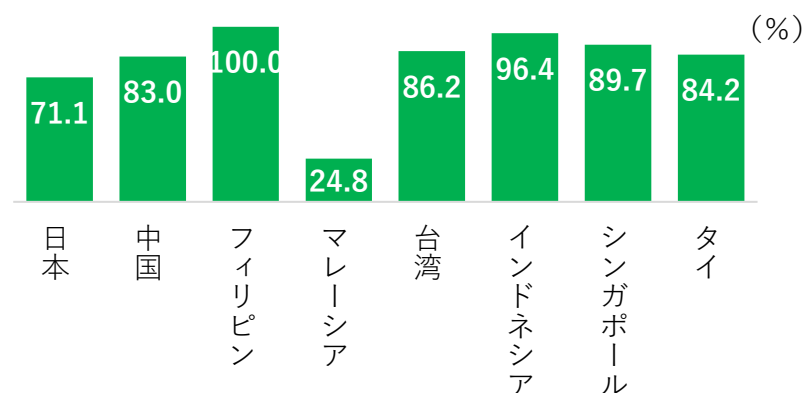
●日本では母親の関わりが少ない傾向にある

◆対象のお子様のデジタルメディアの使用・視聴時の使い方とあなたの関わり方についてあてはまるものを選択してください。

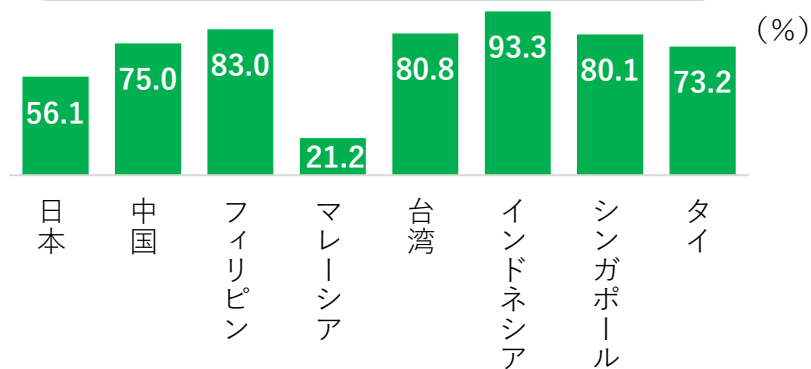
子どもが使用・視聴するものを親が選ぶ



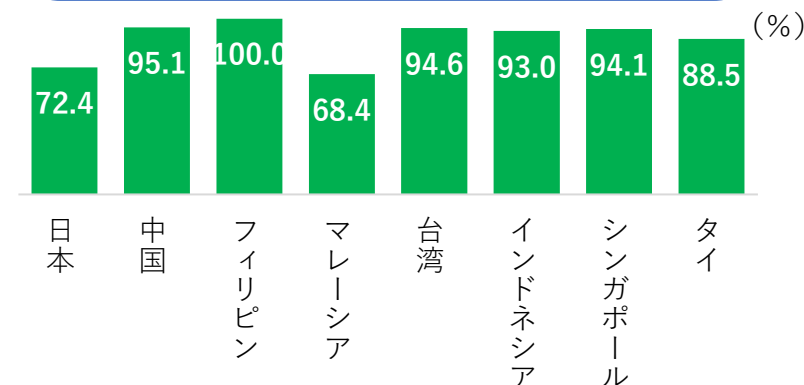
子どもが使用・視聴している内容に即して話しかける



子どもと一緒に使用・視聴する



子どもが難しいことに取り組めるよう支援する



※「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の%

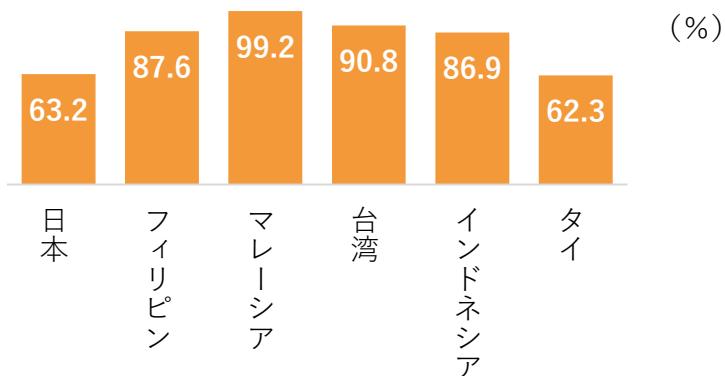


7歳

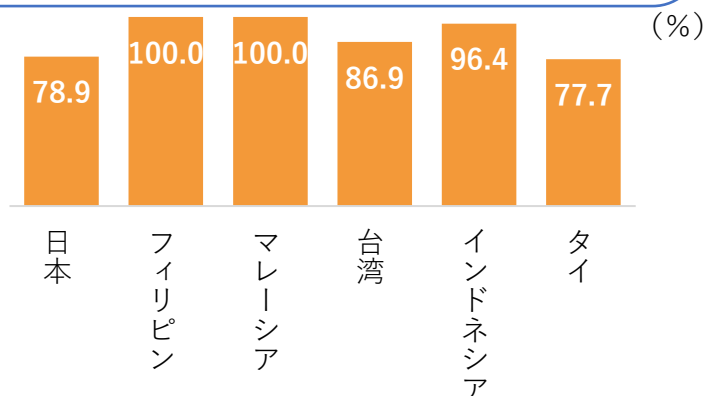
●日本では母親の関わりが少ない傾向にある

◆対象のお子様のデジタルメディアの使用・視聴時の使い方とあなたの関わり方についてあてはまるものを選択してください。

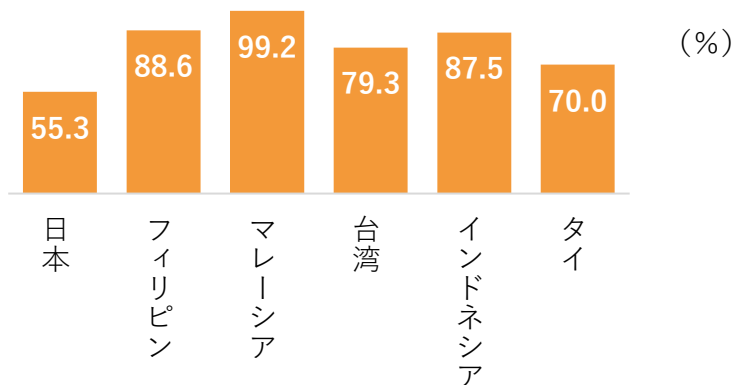
子どもが使用・視聴するものを親が選ぶ



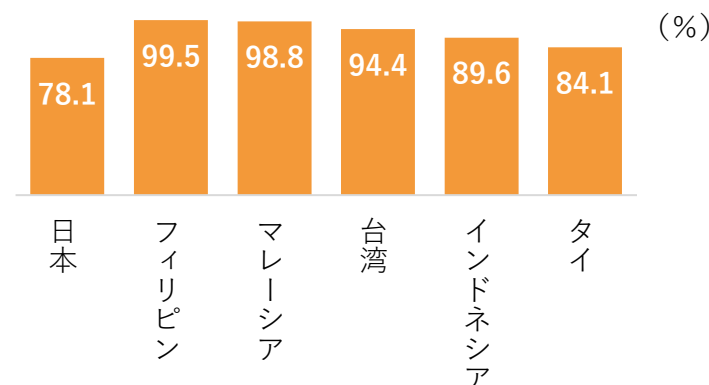
子どもが使用・視聴している内容に即して話しかける



子どもと一緒に使用・視聴する



子どもが難しいことに取り組めるよう支援する



※「とてもあてはまる」 + 「まああてはまる」の%



3-14

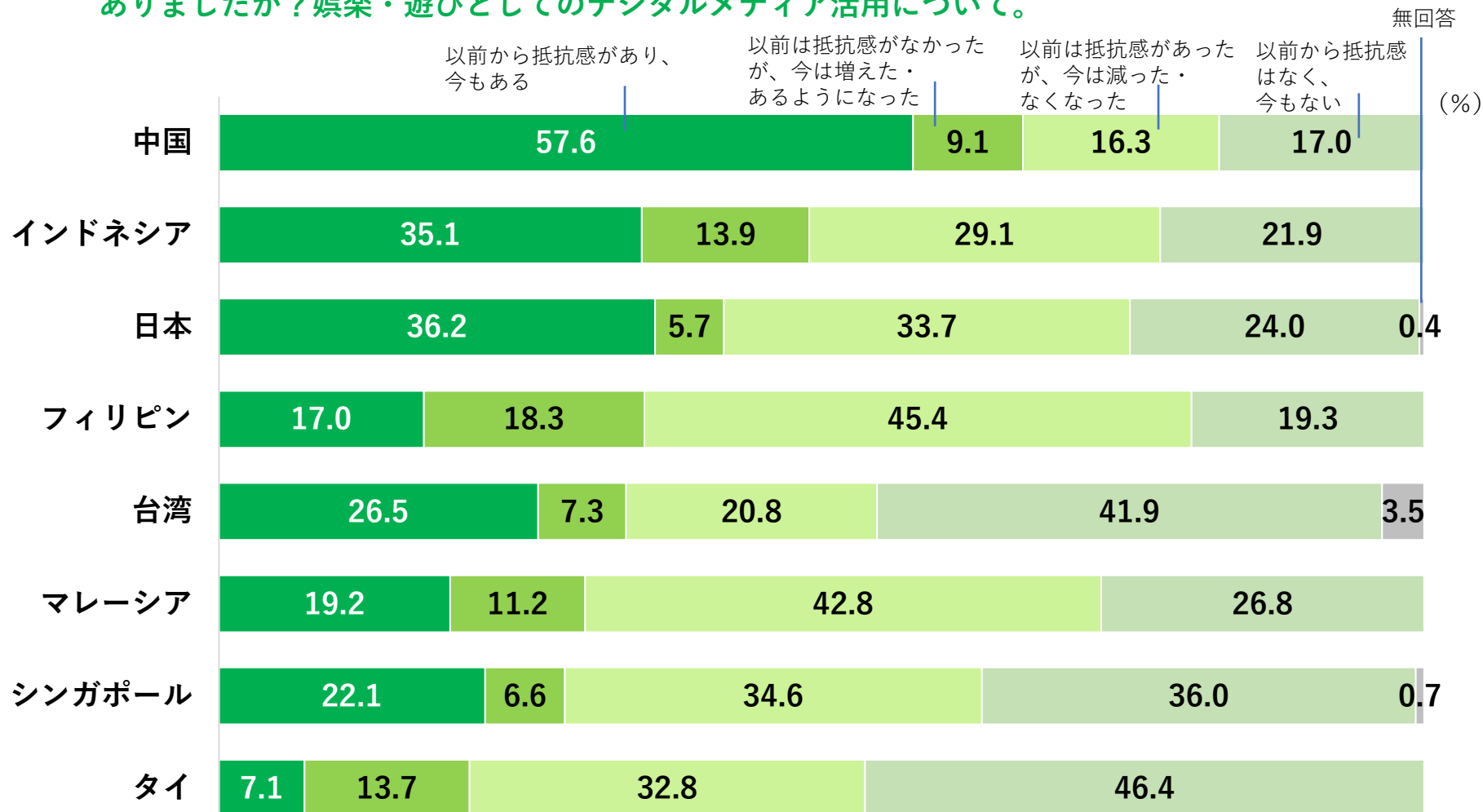
子どものデジタルメディア使用への抵抗感の変化： 娯楽・遊びとして(1)

5歳

●日本の母親の娯楽・遊び使用への抵抗感は、他国と比べて中くらい

●以前と比べて抵抗感が減った層が、3割程度

◆コロナ禍以前と比べて、対象のお子様のデジタルメディア活用に対するあなたの抵抗感に変化はありましたか？娯楽・遊びとしてのデジタルメディア活用について。



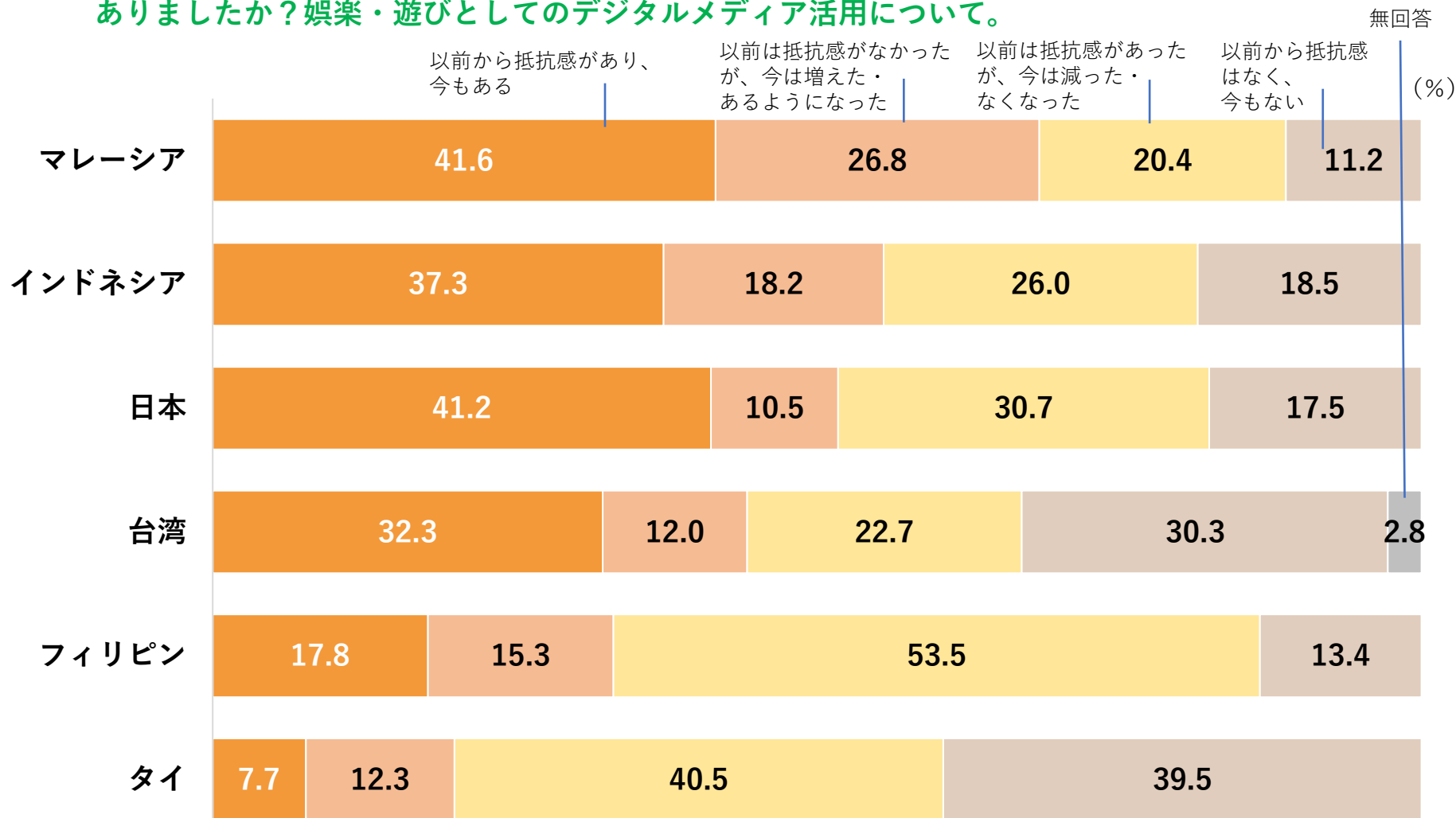


3-14 子どものデジタルメディア使用への抵抗感の変化： 娯楽・遊びとして(2)

7歳

- 日本の母親の娯楽・遊び使用への抵抗感は、他国と比べて中くらい
- 以前と比べて抵抗感が減った層が、3割程度

◆コロナ禍以前と比べて、対象のお子様のデジタルメディア活用に対するあなたの抵抗感に変化はありましたか？娯楽・遊びとしてのデジタルメディア活用について。

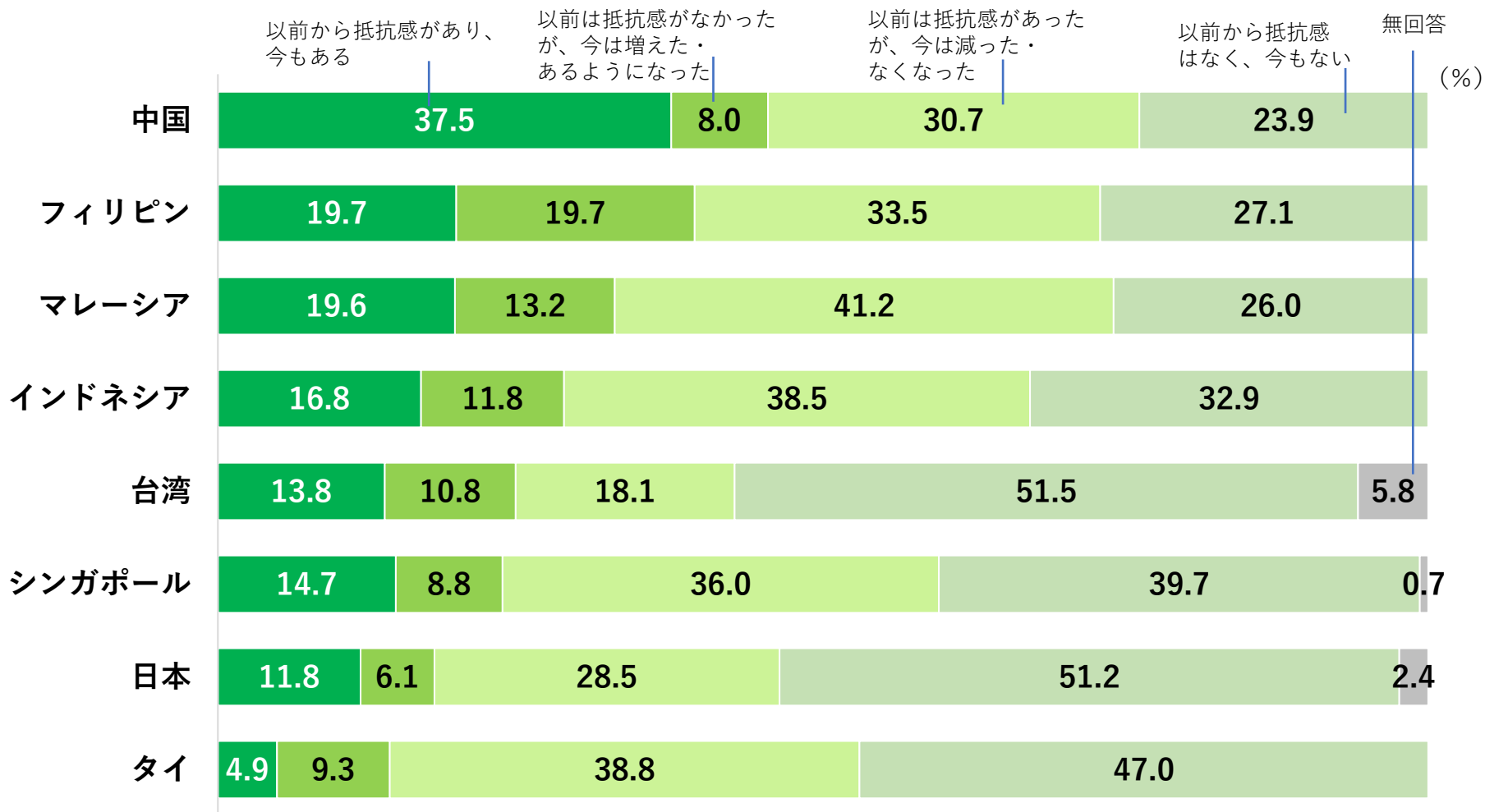




5歳

●日本の母親の学習使用への抵抗感、他国と比べて低い

◆コロナ禍以前と比べて、対象のお子様のデジタルメディア活用に対するあなたの抵抗感に変化はありましたか？学習のためのデジタルメディア活用について。





7歳

●日本の母親の学習使用への抵抗感は、他国と比べて低い

◆コロナ禍以前と比べて、対象のお子様のデジタルメディア活用に対するあなたの抵抗感に変化はありましたか？学習のためのデジタルメディア活用について。

