

2. レジリエンスの重要性 （ウェルビーイングとの関連）と 子どものレジリエンスを育む ためのカギ

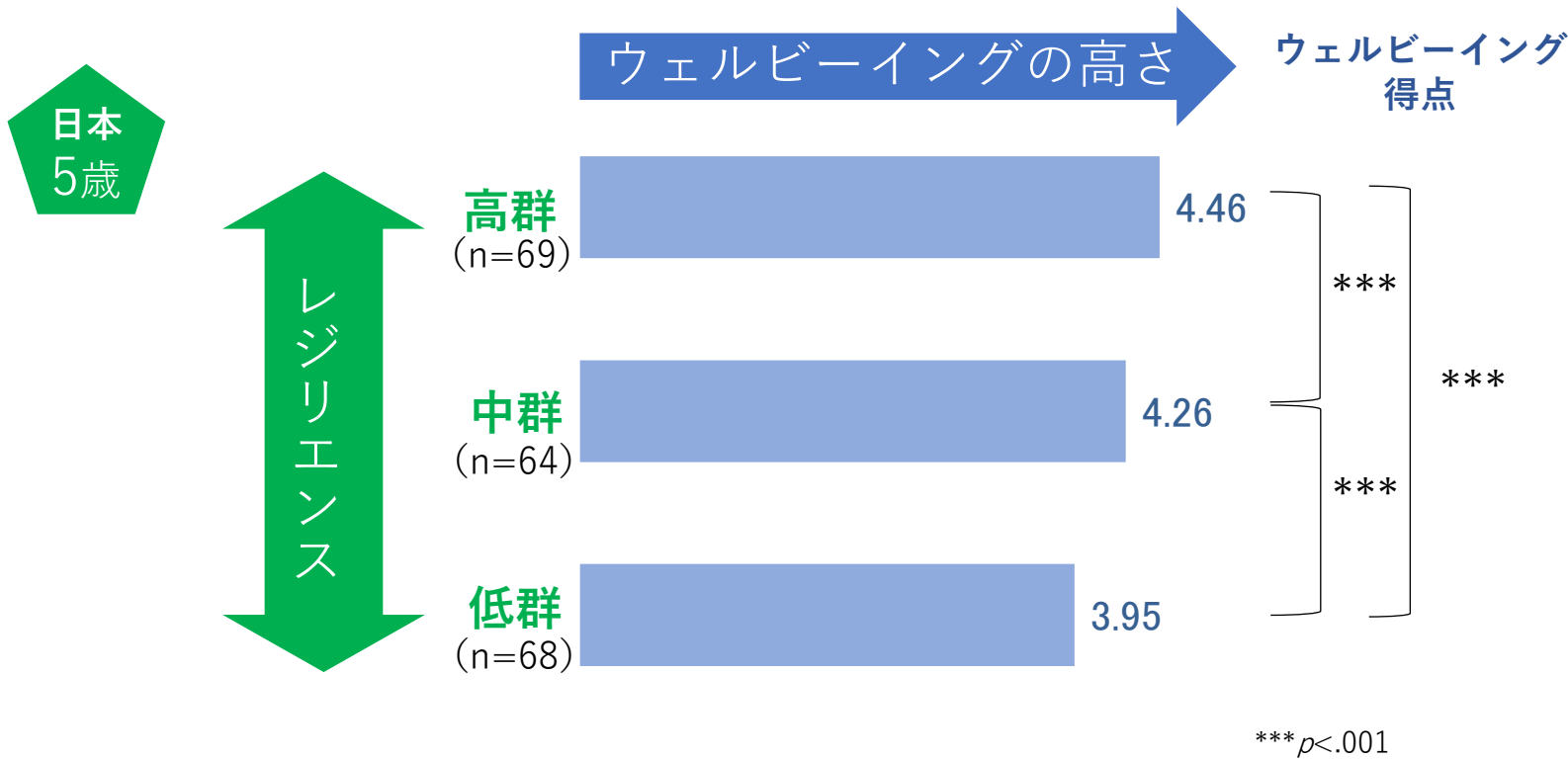
●実施したこと

- ・アジア8か国の5歳・7歳データより、5歳のデータを抽出して分析
- ・さらに日本の状況を明らかにするため、5歳データのうち日本のデータ246件を抽出して分析

●明らかになったこと

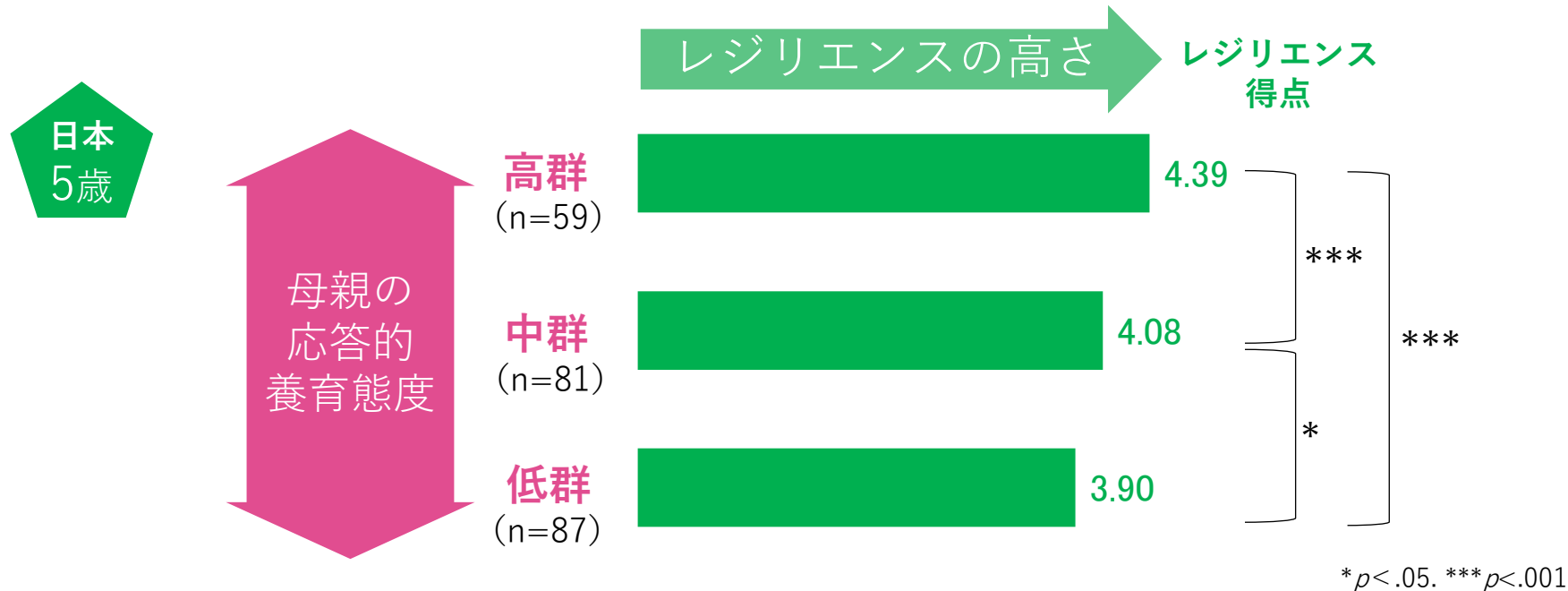
1. 子どものウェルビーイングとレジリエンスの関連：8か国共通で、子どものウェルビーイングにレジリエンスが関連している
2. 日本では、子どものレジリエンスを育むためのカギとして、下記が明らかになった。各要因の具体項目も判明した
 - ①レジリエンスの育成に効果的な母親の関わり
(1)母親の応答的な養育態度 (2)母親の子育て肯定感 (3)デジタルメディア使用時の母親のサポート
 - ②レジリエンスの育成に効果的な園（保育者）の関わり
園（保育者）のサポート
 - ③レジリエンスの育成に効果的なその他の要因
遊ぶことができる友達の数
3. 日本5歳でレジリエンスの育成に効果的な要因は、他のアジア諸国でも効果的である

- 8か国共通で、レジリエンスが高い群ほどウェルビーイングが実現できている
- 下記は日本5歳データの分析結果。8か国共通で同様の結果が出ている



- **レジリエンス3群**：レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用）を得点化して足しあげ、分布をもとになるべく均等に高群・中群・低群の3群に分割。
- **ウェルビーイング得点**：ウェルビーイングに関わる24項目（KINDL尺度を使用、「ぜんぜんない」1点～「いつも」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（レジリエンス高中低）の平均点を算出した。

- 母親の応答的な養育態度度合いが高いほど、子どものレジリエンス得点は高い
- 下記は日本5歳データの分析結果

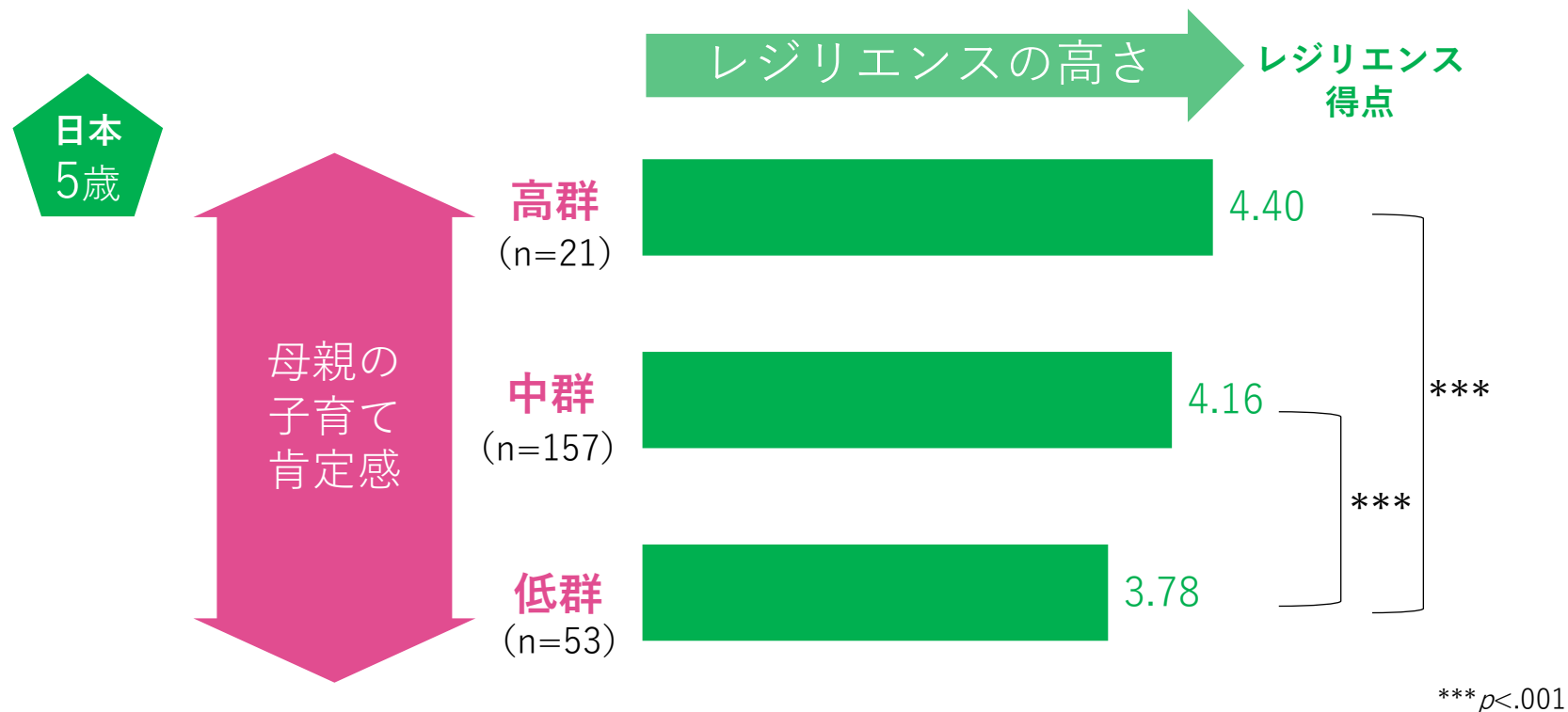


子どもの
レジリエンス育成に
特に効果的な項目

- ✓ 温かく優しい声で話しかける
- ✓ スキンシップをとる
- ✓ 子どもが求めることに応える
- ✓ やりたがることに取り組める環境を用意する

- 応答的な養育態度3群：「温かく優しい声で話しかける」「スキンシップをとる」「子どもが求めることに応える」「何かうまくできたときに一緒に喜ぶ」「何かをやらせようとしているときは手を出さずに最後まで見守る（危ないことは除く）」「やりたがることに取り組める環境を用意する」「興味が広がるような遊びや体験を用意する」の7項目を得点化して足しあげ、分布をもとになるべく均等に高群・中群・低群の3群に分割。
- レジリエンス得点：レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用、「まったくあてはまらない」1点～「とてもあてはまる」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（応答的な養育態度高中低）の平均点を算出した。

- 母親の子育て肯定感が高いほど、子どものレジリエンス得点は高い
- 下記は日本5歳データの分析結果



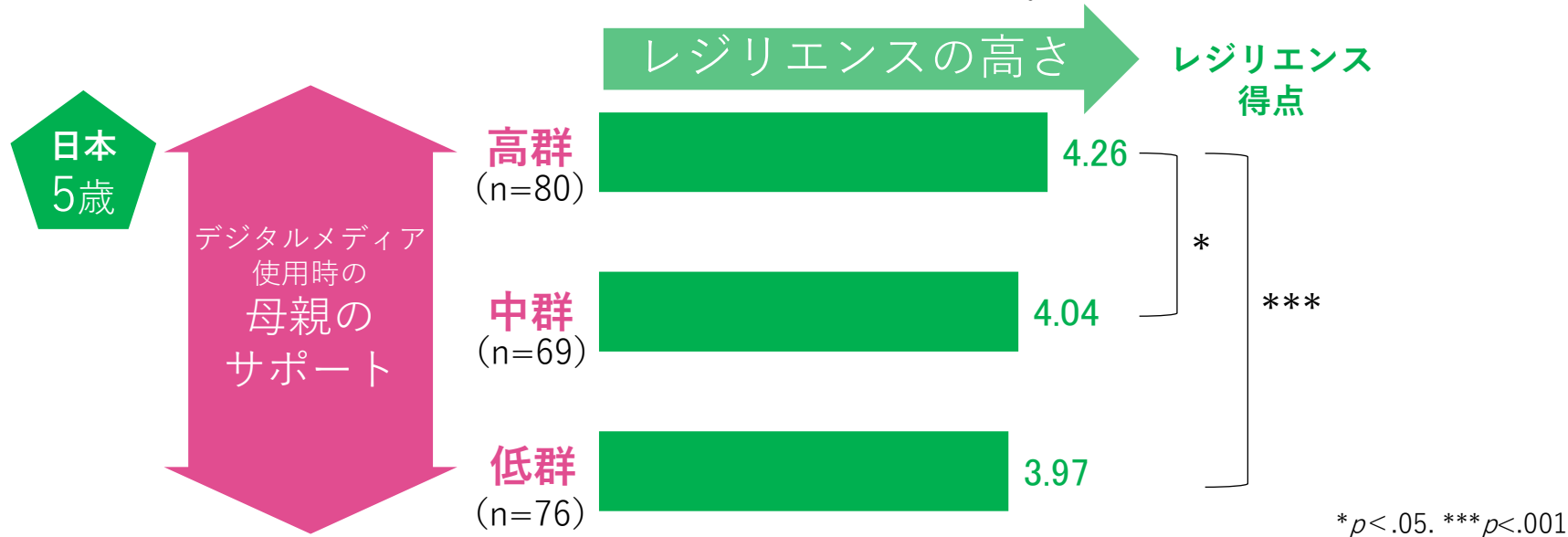
- **子育て肯定感3群**：「自分の子どもは結構うまく育っていると思う」という1項目に対し、「1. とてもあてはまる」を高群、「2. まああてはまる」を中群、「3. あまりあてはまらない」および「4. まったくあてはまらない」を低群として3群に分割。
- **レジリエンス得点**：レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用、「まったくあてはまらない」1点～「とてもあてはまる」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（母親の子育て肯定感高中低）の平均点を算出した。



●デジタルメディア使用時の母親のサポート度合いが高いほど、子どものレジリエンス得点は高い

●下記は日本5歳データの分析結果

※ 本設問では「デジタルメディア使用時」に限定してたずねているが、それ以外の場面における母親の子どもへの関わり方全般にあてはまる可能性がある。

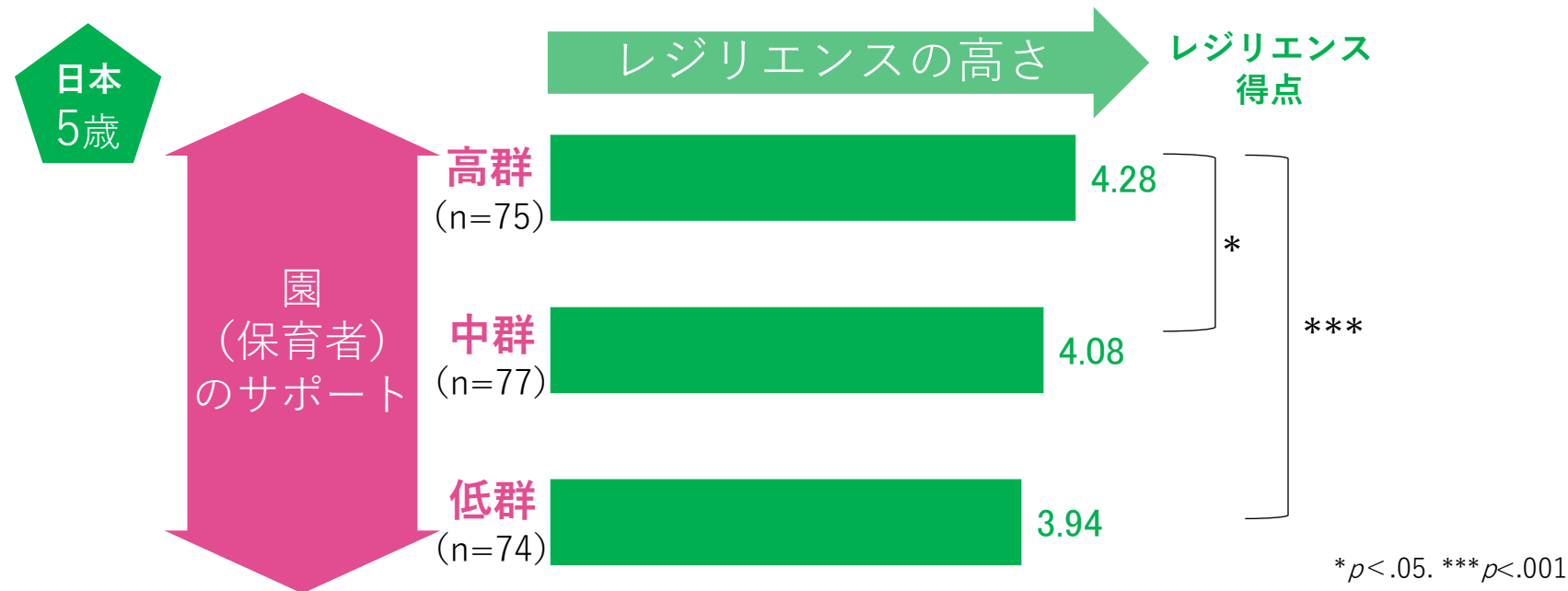


子どもの
レジリエンス育成に
特に効果的な項目

- ✓ 子どもが使用・視聴するものを親が選ぶ
- ✓ 子どもが使用・視聴している様子を気にかける
- ✓ 使用・視聴時間を決めるよう声をかける
- ✓ 子どもが難しいことに取り組めるよう支援する

- **母親サポート3群：**「子どもが使用・視聴するものを親が選ぶ」「子どもが使用・視聴している様子を気にかける」「子どもが使用・視聴している内容に即して話しかける」「子どもと一緒に使用・視聴する」「使用・視聴時間を決めるよう声をかける」「知らないことが出てきた時に一緒に調べる」「子どもが難しいことに取り組めるよう支援する」の7項目を得点化して足しあげ、高群・中群・低群の3群に分割。
- **レジリエンス得点：**レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用、「まったくあてはまらない」1点～「とてもあてはまる」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（母親サポート高中低）の平均点を算出した。

- 園（保育者）のサポート度合いが高いほど、子どものレジリエンス得点は高い
- 下記は日本5歳データの分析結果

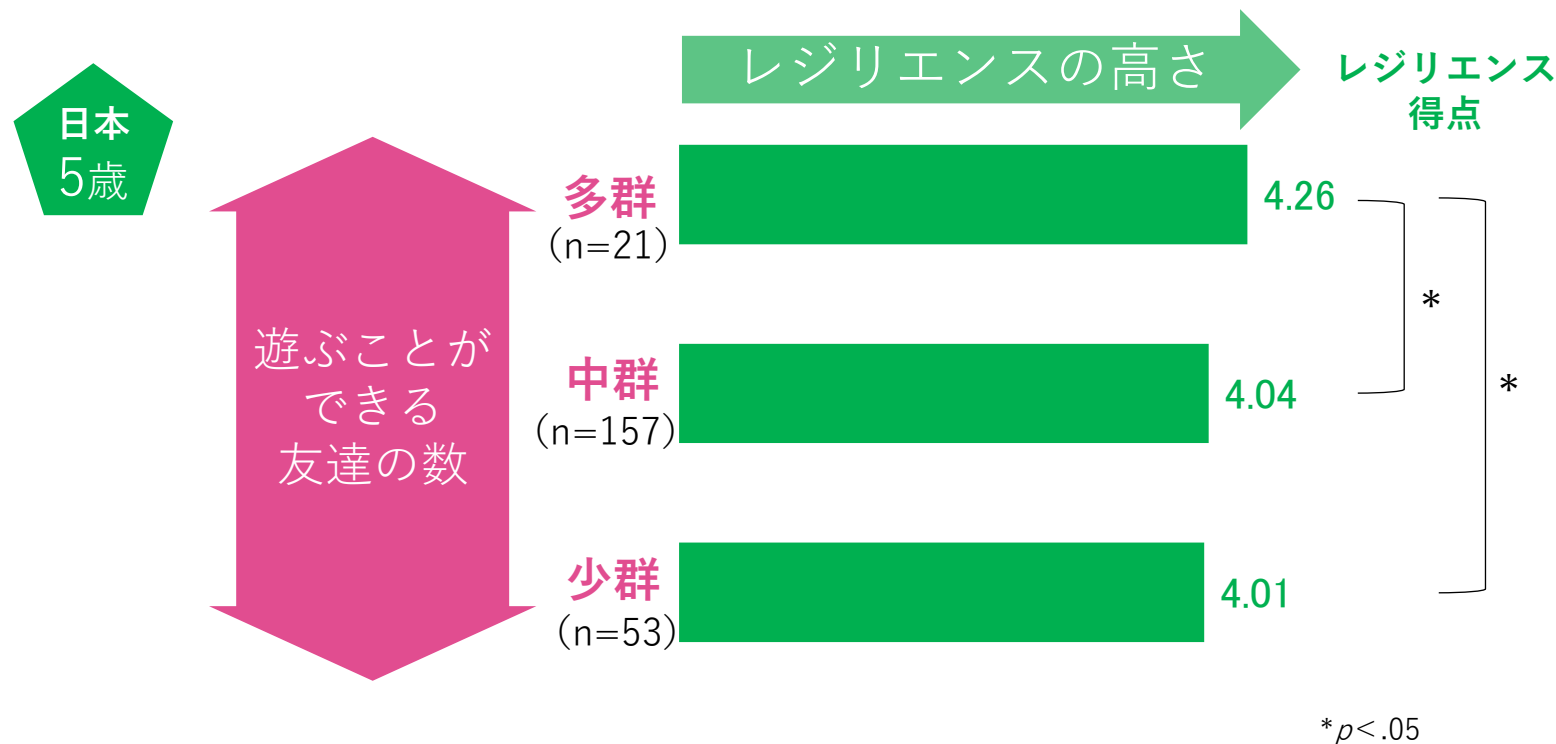


子どもの
レジリエンス育成に
特に効果的な項目

- ✓ 保育者／先生は子どものことを気にかけてくれている
- ✓ 子育てについて相談できる保育者／先生がいる

- **保育者のサポート3群：**「保育者／先生の子どもの言葉かけや関わり方が温かい」「保育者／先生は子どもの気持ちを尊重している」「保育者／先生は子どものことを気にかけてくれている」「保育者／先生はあなた（母親）のことを気にかけてくれている」「子育てについて相談できる保育者／先生がいる」の5項目を得点化して足しあげ、高群・中群・低群の3群に分割。
- **レジリエンス得点：**レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用、「まったくあてはまらない」1点～「とてもあてはまる」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（保育者のサポート高中低）の平均点を算出した。

- 遊ぶことができる友達の数が多いほど、子どものレジリエンス得点は高い
- 下記は日本5歳データの分析結果



- 遊ぶ友だちの数3群：「お子様には遊ぶことができる友達は、どのくらいいますか？（1つ選択）」という1項目に対し、「4. 5人以上」を多群、「3. 3～4人」を中群、「2. 1～2人」および「1. いない（0人）」を少群として3群に分割。
- レジリエンス得点：レジリエンスに関わる17項目（PMK-CYRM-R尺度を使用、「まったくあてはまらない」1点～「とてもあてはまる」5点）を合計して、項目数で割った数値（1～5点に分布）。上記では各群（遊ぶ友達の数多中少）の平均点を算出した。

●日本5歳でレジリエンスの育成に効果的な要因は、他のアジア諸国でも効果的である



日本5歳でレジリエンスに関連する項目についての、アジア諸国での状況
 (各国にて子どものレジリエンスに関連する項目に○)

	日本	中国	フィリピン	マレーシア	台湾	インドネシア	シンガポール	タイ
①母親の応答的な養育態度	○				○	○	○	○
②母親の子育て肯定感	○				○	○		○
③園（保育者）のサポート	○	○				○	○	○
④デジタルメディア使用時の母親のサポート	○			○	○	○		
⑤遊べる友達の数	○					○		

上記①～⑤は、日本5歳でレジリエンスとの相関が強い順に並んでいる。①がもっとも強い。