

## 講演者プロフィール・講演概要【中国】

朱 家雄(Zhu Jiexiong) 華東師範大学学前教育・特殊教育学院教授

華東師範大学学前教育・特殊教育学院教授、博士指導教官、華東師範大学学前教育研究所所長、中国民間教育研究院学前教育研究所所長、教育部人文社会科学重点研究基地—華東師範大学基礎教育改革と発展研究所研究員、中国学前教育研究会副理事長、學術委員会副主任、上海市幼兒教育研究会副会長兼秘書長、環太平洋地区学前教育研究会(PECERA)中国大陸委員会主席、四ヶ国国際学前教育機関誌編集委員など兼務。

主な研究領域は、学前教育基本理論、幼稚園カリキュラムなど。数々の研究プロジェクトを担当し、論著、翻訳、監修の教材は数十種類にも及ぶ。百余りの論文(アメリカ、イギリス、ドイツ、日本、韓国、台湾、香港地域などで発表)が、地方や国家レベルの賞を数々受賞し、現在は国務院特殊手当(注)を受けている。

(訳者注)国務院特殊手当とは、中国政府が社会に著しく貢献があったと認めた科学者、学者を対象に、経済的な援助するための特別手当のこと。

### 子どもが見る世界

就学前の子どもへの教育は科学的でなければならないが、子どもに背いてもいけない。子どもたちがどのように世界を認知しているかを知ることが、彼らへの教育に大きく役立つことでしょう。

大人はこの問題について、就学前の子どもがどのように世の中を認識しているかという現象の「解読」に留まっている。本報告では、子どもの認知発達心理の研究(例えば、子どもの幼稚理論)や、自らの子ども時代の振り返り、原始的な思考の研究および『子どもたちの100の言葉』(レッジョ・エミリア)の読み方などの切り口から、「子どもの視点、子どもが見る世界」について論述する。